8 sınıf Müzik
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu form, 2026–2027'de 4 ve 8. sınıflarda sürdürülmekte olan önceki programın kazanımlarına dayanır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, MÜZİK. İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=357

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
Mü.8.A.1 İstiklâl Marşı'nı doğru söyler.						
AG001	—	İstiklâl Marşı'nı doğru söyler.				
Mü.8.A.2 Toplum hayatımızda önemli yer tutan marşlarımızı doğru söyler.						
AG002	—	Toplum hayatımızda önemli yer tutan marşlarımızı doğru söyler.				
Mü.8.A.3 Türk toplum ve topluluklarının müzik kültürlerinden uygun örnekleri dinler.						
AG003	—	Türk toplum ve topluluklarının müzik kültürlerinden uygun örnekleri dinler.				
Mü.8.A.4 Türk müziğinin makamsal bir yapıda olduğunu fark eder.						
AG004	—	Türk müziğinin makamsal bir yapıda olduğunu fark ettiği özelliği belirtir.				
Mü.8.A.5 Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir.						
AG005	—	Yurdumuza ait müzik türlerinden eserler seslendirir.				
Mü.8.A.6 Müzik eserlerini hız belirteci (metronom) kullanarak uygun hızlarda seslendirir.						
AG006	—	Müzik eserlerini hız belirteci (metronom) kullanarak uygun hızlarda seslendirir.				
Mü.8.A.7 Ses grupları oluşturur.						
AG007	—	Ses grupları oluşturur.				
Mü.8.A.8 Türk kültürüne ait müzikleri dinler.						
AG008	—	Türk kültürüne ait müzikleri dinler.				
Mü.8.A.9 Müzik çalışmalarını sergiler.						
AG009	—	Müzik çalışmalarını sergiler.				
Mü.8.A.10 Mahallî sanatçıları araştırır.						
AG010	—	Mahallî sanatçıları araştırır.				
Mü.8.B.1 Temel müzik yazı ve ögelerini kullanır.						
AG011	—	Temel müzik yazı ve ögelerini kullanır.				
Mü.8.B.2 Müzikte dizileri tanır.						
AG012	—	Müzikte dizileri tanır.				
Mü.8.C.1 Türkülerin yaşanmış öykülerini canlandırır.						
AG013	—	Türkülerin yaşanmış öykülerini canlandırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
Mü.8.C.2 Farklı ve tekrarlanan bölümlerden oluşan ritim kalıpları oluşturur.						
AG014	—	Farklı ve tekrarlanan bölümlerden oluşan ritim kalıpları oluşturur.				
Mü.8.C.3 Kendi oluşturduğu ezgileri seslendirir.						
AG015	—	Kendi oluşturduğu ezgileri seslendirir.				
Mü.8.C.4 Müzikle ilgili araştırma ve çalışmalarında bilişim teknolojilerinden yararlanır.						
AG016	—	Müzikle ilgili araştırma ve çalışmalarında bilişim teknolojilerinden yararlanır.				
Mü.8.D.1 Türk müziği biçimlerini tanır.						
AG017	—	Türk müziği biçimlerini tanır.				
Mü.8.D.2 Dinlediği farklı türlerdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini açıklar.						
AG018	—	Dinlediği farklı türlerdeki müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini açıklar.				
Mü.8.D.3 Müziğin diğer sanatlarla ilişkisini kavrar.						
AG019	—	Müziğin diğer sanatlarla ilişkisini kavrar.				
Mü.8.D.4 Türkülerin yaşanmış öykülerini araştırır.						
AG020	—	Türkülerin yaşanmış öykülerini araştırır.				
Mü.8.D.5 Dinlediği farklı türlerdeki müziklerden hem bireysel hem de ortak sınıf arşivini geliştirir.						
AG021	—	Dinlediği farklı türlerdeki müziklerden hem bireysel hem de ortak sınıf arşivini geliştirir.				
Mü.8.D.6 Atatürk'ün güzel sanatlar içinde müziğe verdiği yeri ve önemi kavrar.						
AG022	—	Atatürk'ün güzel sanatlar içinde müziğe verdiği yeri ve önemi kavrar.				
Mü.8.D.7 Müziğin terapi yöntemi olarak da kullanıldığını bilir.						
AG023	—	Müziğin terapi yöntemi olarak da kullanıldığını ilgili bilgiyi belirtir.				
Mü.8.D.8 Sanat, sanatçı ve sanat eseri kavramlarını açıklar.						
AG024	—	Sanat, sanatçı ve sanat eseri kavramlarını açıklar.				
Mü.8.D.9 Müzik alanına ait ana ve yan meslekleri tanır.						
AG025	—	Müzik alanına ait ana ve yan meslekleri tanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....