8 sınıf Matematik
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu form, 2026–2027'de 4 ve 8. sınıflarda sürdürülmekte olan önceki programın kazanımlarına dayanır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, MATEMATİK. İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=329

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.8.1.1.1 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.						
AG001	—	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.				
M.8.1.1.2 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.						
AG002	—	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				
M.8.1.1.3 Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.						
AG003	—	Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				
M.8.1.2.1 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.						
AG004	—	Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.				
M.8.1.2.2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.						
AG005	—	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				
M.8.1.2.3 Sayıların ondalık gösterimlerini 10’un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.						
AG006	—	Sayıların ondalık gösterimlerini 10’un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.				
M.8.1.2.4 Verilen bir sayıyı 10’un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.						
AG007	—	Verilen bir sayıyı 10’un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.				
M.8.1.2.5 Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.						
AG008	—	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				
M.8.1.3.1 Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.						
AG009	—	Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.				
M.8.1.3.2 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.						
AG010	—	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				
M.8.1.3.3 Kareköklü bir ifadeyi a b şeklinde yazar ve a b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.						
AG011	—	Kareköklü bir ifadeyi a b şeklinde yazar ve a b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.8.1.3.4 Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.						
AG012	—	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				
M.8.1.3.5 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.						
AG013	—	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				
M.8.1.3.6 Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.						
AG014	—	Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.				
M.8.1.3.7 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.						
AG015	—	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.				
M.8.1.3.8 Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.						
AG016	—	Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				
M.8.2.1.1 Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.						
AG017	—	Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.				
M.8.2.1.2 Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.						
AG018	—	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
M.8.2.1.3 Özdeşlikleri modellerle açıklar.						
AG019	—	Özdeşlikleri modellerle açıklar.				
M.8.2.1.4 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.						
AG020	—	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				
M.8.2.2.1 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.						
AG021	—	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				
M.8.2.2.2 Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.						
AG022	—	Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.				
M.8.2.2.3 Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.						
AG023	—	Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.				
M.8.2.2.4 Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.						
AG024	—	Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.8.2.2.5 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.						
AG025	—	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				
M.8.2.2.6 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.						
AG026	—	Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.				
M.8.2.3.1 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.						
AG027	—	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.				
M.8.2.3.2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.						
AG028	—	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.				
M.8.2.3.3 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.						
AG029	—	Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				
M.8.3.1.1 Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.						
AG030	—	Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.				
M.8.3.1.2 Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.						
AG031	—	Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				
M.8.3.1.3 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.						
AG032	—	Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				
M.8.3.1.4 Yeterli sayıda elemanının ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.						
AG033	—	Yeterli sayıda elemanının ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.				
M.8.3.1.5 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.						
AG034	—	Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
M.8.3.2.1 Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.						
AG035	—	Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.				
M.8.3.2.2 Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.						
AG036	—	Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.8.3.2.3 Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.						
AG037	—	Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.				
M.8.3.3.1 Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.						
AG038	—	Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.				
M.8.3.3.2 Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.						
AG039	—	Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.				
M.8.3.4.1 Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.						
AG040	—	Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				
M.8.3.4.2 Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.						
AG041	—	Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				
M.8.3.4.3 Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.						
AG042	—	Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
M.8.3.4.4 Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.						
AG043	—	Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				
M.8.3.4.5 Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.						
AG044	—	Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				
M.8.3.4.6 Dik koniyi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.						
AG045	—	Dik koniyi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				
M.8.4.1.1 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.						
AG046	—	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				
M.8.4.1.2 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.						
AG047	—	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
M.8.5.1.1 Bir olaya ait olası durumları belirler.						
AG048	—	Bir olaya ait olası durumları belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.8.5.1.2 “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.						
AG049	—	“Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.				
M.8.5.1.3 Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.						
AG050	—	Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.				
M.8.5.1.4 Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.						
AG051	—	Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.				
M.8.5.1.5 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.						
AG052	—	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....