8 sınıf T C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ (8. Sınıf) (2024). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1974

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf T C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İTA.8.1.1 Mustafa Kemal'in doğduğu dönemde Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu siyasi, sosyal ve ekonomik durumu neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme						
AG001	a	Mustafa Kemal'in doğduğu dönemde Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu siyasi, sosyal ve ekonomik duruma ilişkin koşulları inceler.				
AG002	b	Mustafa Kemal'in doğduğu dönemde Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu siyasi, sosyal ve ekonomik durumu kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.				
İTA.8.1.2 Çocuk, komutan ve devlet adamı olarak Atatürk'ün hayatına ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme						
AG003	a	Çocuk, komutan ve devlet adamı olarak Atatürk'ün hayatına ilişkin merak ettiği konular hakkında sorular sorar.				
AG004	b	Çocuk, komutan ve devlet adamı olarak Atatürk'ün hayatına ilişkin oluşturacağı ürün için belirlediği kaynaklardan bilgi toplar.				
AG005	c	Çocuk, komutan ve devlet adamı olarak Atatürk'ün hayatına ilişkin oluşturacağı ürün için topladığı bilgileri araştırma konusuna uygunluğu açısından inceler.				
AG006	ç	Çocuk, komutan ve devlet adamı olarak Atatürk'ün hayatına ilişkin oluşturacağı ürün için kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular.				
AG007	d	Çocuk, komutan ve devlet adamı olarak Atatürk'ün hayatına ilişkin oluşturacağı ürün için kullanacağı kaynaklardaki bilgileri yorumlar.				
AG008	e	Çocuk, komutan ve devlet adamı olarak Atatürk'ün hayatı hakkında kanıta dayalı oluşturduğu ürünleri paylaşır.				
İTA.8.1.3 Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerini özetleyebilme						
AG009	a	Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerini çözümler.				
AG010	b	Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerini kendi cümleleri ile ifade eder.				
İTA.8.2.1 Birinci Dünya Savaşı'nın nedenlerini tarihsel bağlamına uygun olarak açıklayabilme						
AG011	a	Birinci D ünya Savaşı'nın nedenlerini kanıtlara dayalı olarak analiz eder.				
AG012	b	Birinci D ünya Savaşı'nın nedenlerini ortaya çıkaran koşulları belirler.				
AG013	c	Birinci Dünya Savaşı'nın nedenlerini ortaya çıkaran koşulları günümüz koşullarıyla karşılaştırır.				
AG014	ç	Birinci Dünya Savaşı'nın nedenlerini dönemin koşulları içerisinde açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf T C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İTA.8.2.2 Osmanlı Devleti'nin Birinci D ünya Savaşı'na katılma sürecine ilişkin alternatif fikirler üretebilme						
AG015	a	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na katılma sürecine ilişkin tarihsel bir sorunu tanımlar.				
AG016	b	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na katılma sürecine ilişkin tarihsel sorun hakkında tarafların bakış açılarını çözümler.				
AG017	c	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na katılma sürecine ilişkin tarihsel sorunun çözümüne yönelik yapılan uygulamaları ve alınan kararları değerlendirir.				
AG018	ç	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na katılma sürecine ilişkin tarihsel sorunun çözümüne yönelik yapılan uygulamaların ve alınan kararların güncel sorunların meydana gelmesine etkilerini belirler.				
AG019	d	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na katılma sürecine ilişkin tarihsel sorunu çözmeye yönelik alternatif öneriler geliştirir.				
AG020	e	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na katılma sürecine ilişkin tarihsel sorunu çözmeye yönelik geliştirdiği alternatif önerilerin olası sonuçlarını yetkililerin yaptıkları uygulamalar ve aldıkları kararların sonuçlarıyla karşılaştırarak değerlendirir.				
İTA.8.2.3 Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cephelerin savaşın gidişatına etkisini sorgulayabilme						
AG021	a	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cephelerin savaşın gidişatına etkisi hakkında merak ettiği konuları belirler.				
AG022	b	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheler hakkında sorular sorar (5N1K).				
AG023	c	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheler hakkında farklı kaynaklar üzerinden bilgi toplar.				
AG024	ç	Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheler hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG025	d	Topladığı bilgiler üzerinden Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cephelerin savaşın gidişatına etkisine ilişkin çıkarım yapar.				
İTA.8.2.4 Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçlarını tablo, grafik, şekil ve diyagram üzerinden yorumlayabilme						
AG026	a	Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçlarıyla ilgili görsellerden anlam çıkarır.				
AG027	b	İlgili görsellerden yola çıkarak Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik etkilerini çözümler.				
AG028	c	Belirlediği etkilerden hareketle Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçları hakkında çıkarım yapar.				
AG029	ç	Birinci Dünya Savaşı'nın siyasi ve ekonomik sonuçlarıyla ilgili yapmış olduğu çıkarımları karşılaştırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf T C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İTA.8.2.5 Birinci Dünya Savaşı'nın Türk toplumuna etkilerine yönelik bakış açısı geliştirebilme						
AG030	a	Birinci Dünya Savaşı'nın toplumsal etkilerini kaynaklar üzerinden inceler.				
AG031	b	Birinci Dünya Savaşı'nın toplumsal etkilerine dair kaynaklardan elde ettiği bilgileri kendi cümleleriyle ifade eder.				
AG032	c	Birinci Dünya Savaşı'nın Türk toplumuna etkilerini kaynaklara dayalı olarak analiz eder.				
AG033	ç	Birinci Dünya Savaşı'nın Türk toplumunda meydana getirdiği insani krizleri belirler.				
AG034	d	Birinci Dünya Savaşı'nın Türk toplumunda meydana getirdiği insani krizler ile günümüzdeki insani krizleri karşılaştırır.				
AG035	e	Birinci Dünya Savaşı'nın Türk toplumuna etkileri hakkında çıkarım yapar.				
İTA.8.3.1 Mondros Mütarekesi'ne karşı Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in, aydınların ve halkın tutumunu karşılaştırabilme						
AG036	a	Mondros Mütarekesi'ne karşı Osmanlı yönetimi, Mustafa Kemal, aydınlar ve halkın tutumunu kaynaklar üzerinden belirler.				
AG037	b	Mondros Mütarekesi'ne karşı Osmanlı yönetimi, Mustafa Kemal, aydınlar ve halkın tutumuna ilişkin benzerlik ve farklılıkları kaynaklar üzerinden belirler.				
İTA.8.3.2 Millî Mücadele'nin hazırlık sürecinde yapılan çalışmaların etkilerini değerlendirebilme						
AG038	a	Millî Mücadele'nin hazırlık sürecinde yapılan çalışmaları etkileri bakımından karşılaştırır.				
AG039	b	Millî Mücadele'nin hazırlık sürecinde yapılan çalışmaları etkileri bakımından değerlendirir.				
İTA.8.3.3 Millî Mücadele sürecinde meydana gelen siyasi ve askerî gelişmeleri neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme						
AG040	a	Millî Mücadele sürecinde meydana gelen siyasi ve askerî gelişmelerin nedenlerini inceler.				
AG041	b	Millî Mücadele sürecinde meydana gelen siyasi ve askerî gelişmelerin etkilediği unsurları inceler.				
AG042	c	Millî Mücadele sürecinde meydana gelen siyasi ve askerî gelişmelerin bireye, topluma ve kurumlara etkilerini sorgular.				
AG043	ç	Millî Mücadele sürecinde meydana gelen siyasi ve askerî gelişmelerin nedenlerini ve sonuçlarını özetler.				
İTA.8.3.4 Türk milletinin Millî Mücadele sürecindeki rolüne ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme						
AG044	a	Türk milletinin Millî Mücadele sürecindeki rolüne ilişkin merak ettiği konular hakkında sorular sorar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf T C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İTA.8.3.4 Türk milletinin Millî Mücadele sürecindeki rolüne ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme devam						
AG045	b	Türk milletinin Millî Mücadele sürecindeki rolüne ilişkin kaynaklardan bilgi toplar.				
AG046	c	Türk milletinin Millî Mücadele sürecindeki rolüne ilişkin araştırması için topladığı bilgilerin araştırma konusu açısından uygunluğunu inceler.				
AG047	ç	Türk milletinin Millî Mücadele sürecindeki rolüne ilişkin kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular.				
AG048	d	Türk milletinin Millî Mücadele sürecindeki rolüne ilişkin kaynaklardan elde ettiği bilgileri yorumlar.				
AG049	e	Türk milletinin Millî Mücadele sürecindeki rolü hakkında kanıta dayalı oluşturduğu ürünleri paylaşır.				
İTA.8.4.1 Cumhuriyet'in ilanına kadar geçen süreçte meydana gelen siyasi ve diplomatik gelişmeleri özetleyebilme						
AG050	a	Cumhuriyet'e giden yolda gerçekleşen siyasi ve diplomatik olayları çözümler.				
AG051	b	Cumhuriyet'e giden yolda gerçekleşen siyasi ve diplomatik olayları sınıflandırır.				
AG052	c	Cumhuriyet'e giden yolda gerçekleşen siyasi ve diplomatik olayları anlamı değişmeyecek şekilde kendi ifadeleri ile yeniden yorumlar.				
İTA.8.4.2 Türk modernleşmesi çerçevesinde Atatürk'ün yaptığı inkılapları neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme						
AG053	a	Türk modernleşmesi çerçevesinde Atatürk Dönemi'nde yapılan inkılapların nedenlerini inceler.				
AG054	b	Türk modernleşmesi çerçevesinde Atatürk Dönemi'nde yapılan inkılaplardan etkilenen unsurları inceler.				
AG055	c	Türk modernleşmesi çerçevesinde Atatürk Dönemi'nde yapılan inkılapların etkilerinin niteliğini sorgular.				
AG056	ç	Türk modernleşmesi çerçevesinde Atatürk Dönemi'nde yapılan inkılapların nedenlerini ve sonuçlarını bağlamından kopmadan ifade eder.				
İTA.8.4.3 Atatürk ilke ve inkılapları arasındaki ilişkiyi ortaya koyan özgün bir ürün oluşturabilme						
AG057	a	Atatürk ilkelerinin temel özellikleri ile demokrasinin ilkeleri arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG058	b	Cumhuriyet Dönemi'nde gerçekleştirilen inkılapları Atatürk ilkeleriyle ilişkilendirir.				
AG059	c	Cumhuriyet Dönemi'nde gerçekleştirilen inkılapların Atatürk ilkeleriyle ilişkisi hakkında oluşturduğu ürünü paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....