8 sınıf T C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu form, 2026–2027’de 4 ve 8. sınıflarda sürdürülmekte olan önceki programın kazanımlarına dayanır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, T.C.İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK. İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=355

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf T C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İTA.8.1.1 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.						
AG001	—	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.				
İTA.8.1.2 Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.						
AG002	—	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				
İTA.8.1.3 Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.						
AG003	—	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				
İTA.8.1.4 Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.						
AG004	—	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.				
İTA.8.2.1 Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.						
AG005	—	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				
İTA.8.2.2 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.						
AG006	—	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				
İTA.8.2.3 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.						
AG007	—	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.				
İTA.8.2.4 Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.						
AG008	—	Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
İTA.8.2.5 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.						
AG009	—	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				
İTA.8.2.6 Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.						
AG010	—	Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf T C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İTA.8.2.7 Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.						
AG011	—	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				
İTA.8.2.8 Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.						
AG012	—	Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				
İTA.8.3.1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.						
AG013	—	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
İTA.8.3.2 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.						
AG014	—	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
İTA.8.3.3 Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.						
AG015	—	Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.				
İTA.8.3.4 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.						
AG016	—	Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.				
İTA.8.3.5 Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
AG017	—	Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
İTA.8.3.6 Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.						
AG018	—	Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.				
İTA.8.3.7 Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.						
AG019	—	Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.				
İTA.8.4.1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.						
AG020	—	Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				
İTA.8.4.2 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.						
AG021	—	Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf T C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İTA.8.4.3 Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.						
AG022	—	Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.				
İTA.8.4.4 Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.						
AG023	—	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.				
İTA.8.4.5 Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.						
AG024	—	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
İTA.8.4.6 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.						
AG025	—	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
İTA.8.4.7 Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.						
AG026	—	Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.				
İTA.8.4.8 Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.						
AG027	—	Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				
İTA.8.4.9 Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.						
AG028	—	Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.				
İTA.8.5.1 Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.						
AG029	—	Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.				
İTA.8.5.2 Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.						
AG030	—	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.				
İTA.8.5.3 Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.						
AG031	—	Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.				
İTA.8.6.1 kazanımı ile ilişkilendirilir.						
AG032	—	kazanımı ile ilişkilendirilir.				
İTA.8.6.2 Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.						
AG033	—	Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf T C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İTA.8.6.3 Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.						
AG034	—	Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.				
İTA.8.7.1 Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
AG035	—	Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
İTA.8.7.2 Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.						
AG036	—	Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.				
İTA.8.7.3 Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir.						
AG037	—	Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye'nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir.				
İTA.8.7.4 İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.						
AG038	—	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.				
İTA.8.7.5 Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.						
AG039	—	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....