8 sınıf Fen Bilimleri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] FEN BİLİMLERİ DERSİ (3-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2334

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.8.1.1 Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi ve eksen eğikliğinin sonuçları ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme						
AG001	a	Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi ve eksen eğikliği ile ilgili nitelikleri tanımlar.				
AG002	b	Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi ve eksen eğikliği ile ilgili topladığı verileri kaydeder.				
AG003	c	Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi ve eksen eğikliği ile ilgili topladığı verileri yorumlar ve değerlendirir.				
FB.8.1.2 İklim ve hava olaylarını karşılaştırabilme						
AG004	a	İklim ve hava olaylarına ilişkin nitelikleri belirler.				
AG005	b	Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG006	c	Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları listeler.				
FB.8.2.1 Basit makineleri sınıflandırabilme						
AG007	a	Basit makinelere ilişkin nitelikleri belirler.				
AG008	b	Basit makineleri niteliklerine göre ayrıştırır.				
AG009	c	Basit makineleri niteliklerine göre gruplandırır.				
AG010	ç	Basit makineleri etiketlendirir.				
FB.8.2.2 Günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bilimsel model oluşturabilme						
AG011	a	Günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak basit makine modeli önerir.				
AG012	b	Günlük yaşamda iş kolaylığı sağlaması için hazırladığı modeli yeni kanıtlara göre yeniler.				
FB.8.3.1 Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramları arasındaki ilişkiyi yapılandırabilme						
AG013	a	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını inceleyerek hiyerarşik ilişkileri ortaya koyar.				
AG014	b	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarının uyumlu bir bütün olduğunu açıklar.				
FB.8.3.2 DNA'nın yapısını model üzerinde bilimsel olarak gözlemleyebilme						
AG015	a	DNA'nın yapısının niteliklerini tanımlar.				
AG016	b	DNA'nın yapısını model üzerinde inceleyerek veri toplar ve kaydeder.				
AG017	c	Elde edilen verileri açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.8.3.3 Mitoz ve mayoz kavramları arasındaki ilişkiyi karşılaştırabilme						
AG018	a	Mitoz ve mayoz kavramlarına ilişkin özellikleri belirler.				
AG019	b	Mitoz ve mayoz kavramlarına ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG020	c	Mitoz ve mayoz kavramlarına ilişkin farklılıkları listeler.				
FB.8.3.4 Kalıtımla ilgili kavramları yapılandırabilme						
AG021	a	Kalıtımla ilgili kavramlar arasında mantıksal ilişkileri ortaya koyar.				
AG022	b	Kalıtımla ilgili kavramları uyumlu bir bütün olarak açıklar.				
FB.8.3.5 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme						
AG023	a	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili nitelikleri tanımlar.				
AG024	b	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlara ilişkin veri toplar ve kaydeder.				
AG025	c	Sonuçlara ilişkin elde ettiği verileri yorumlar ve değerlendirir.				
FB.8.3.6 Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışabilme						
AG026	a	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarına yönelik mantıksal temellendirme yapar.				
AG027	b	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarına yönelik mantıksal tutarsızlıkları tespit eder.				
AG028	c	Akraba evliliklerinin genetik sonuçları konusunda geçerli bir fikir oluşturur.				
FB.8.3.7 Mutasyonla ilgili bilgi toplayabilme						
AG029	a	Mutasyon ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG030	b	Mutasyon hakkındaki bilgileri bulur.				
AG031	c	Mutasyon hakkında bulduğu bilgileri doğrular.				
AG032	ç	Mutasyon hakkında ulaşılan bilgileri kaydeder.				
FB.8.3.8 Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme						
AG033	a	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarına ilişkin nitelikleri tanımlar.				
AG034	b	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarına ilişkin veri toplar ve kaydeder.				
AG035	c	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarına ilişkin verileri yorumlar ve değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.8.4.1 Sesin oluşumuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme						
AG036	a	Sesi oluşturan nitelikleri tanımlar.				
AG037	b	Sesin oluşumuna ilişkin veri toplar ve kaydeder.				
AG038	c	Sesin titreşim sonucunda oluşarak dalgalar hâlinde yayıldığını yorumlar ve değerlendirir.				
FB.8.4.2 Sesin yayılabildiği ortamlara yönelik deney yapabilme						
AG039	a	Sesin yayılabildiği ortamlar ile ilgili deney tasarlar.				
AG040	b	Deney ile ilgili ölçme ve veri analizi yapar.				
FB.8.4.3 Sesin frekansına göre ince veya kalın olarak işitilmesine neden olan ses özellikleri ile ilgili deney yapabilme						
AG041	a	Çevresindeki seslerin, ince ve kalın işitilmesine neden olan özellikleri ile ilgili deney tasarlar.				
AG042	b	Deney ile ilgili ölçme ve veri analizi yapar.				
FB.8.4.4 Ses ile ilgili değişkenlerin işitmeye etkisi hakkında hipotez oluşturabilme						
AG043	a	Ses kaynağından uzaklık ile ses şiddetinin işitmeye etkisi hakkında problemi tanımlar.				
AG044	b	Ses kaynağından uzaklık ile ses şiddetinin işitmeye etkisi ile ilgili neden sonuç ilişkilerini belirler.				
AG045	c	Ses kaynağından uzaklık ile ses şiddetinin işitmeye etkisini araştırmaya yönelik değişkenleri belirler.				
AG046	ç	Ses kaynağından uzaklık ile ses şiddetinin işitmeye etkisini araştırmaya yönelik değişkenleri kontrol eder.				
AG047	d	Ses kaynağından uzaklık ile ses şiddetinin işitmeye etkisine ilişkin önerme sunar.				
FB.8.4.5 Farklı maddeler ile etkileşimi sonucunda sesin iletilmesi, yansıması ve soğurulmasına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme						
AG048	a	Sesin iletilmesi, yansıması ve soğurulmasını tanımlar.				
AG049	b	Sesin iletilmesi, yansıması ve soğrulmasına ilişkin veri toplar ve kaydeder.				
AG050	c	Akustik uygulamalarının sesin özellikleri ile ilişkili olduğunu yorumlar ve değerlendirir.				
FB.8.4.6 Ses kirliliğini önlemeye yönelik önlemleri bilimsel olarak sorgulayabilme						
AG051	a	Ses kirliliğinin canlılara etkisine ilişkin soru veya problem tanımlar.				
AG052	b	Sorusunu/problemini cevaplamada kullanabileceği ses kirliliğini önlemeye yönelik bir fikir/model geliştirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.8.4.6 Ses kirliliğini önlemeye yönelik önlemleri bilimsel olarak sorgulayabilme devam						
AG053	c	Ses kirliliğini önlemeye yönelik araştırma planlayarak gerçekleştirir.				
AG054	ç	Ses kirliliğini önlemeye yönelik fikir/modelle ilgili verileri analiz ederek yorumlar.				
AG055	d	Ses kirliliğini önlemeye yönelik fikir/modelle ilgili kanıta dayalı açıklama yaparak çözüm üretir.				
AG056	e	Ses kirliliğini önlemeye yönelik bilgiyi değerlendirerek paylaşır.				
FB.8.5.1 Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal, yarı metal ve soy gaz olarak sınıflandırabilme						
AG057	a	Elementleri metal, ametal, yarı metal ve soy gaz olarak niteliklerini tanımlar.				
AG058	b	Metal, ametal, yarı metal ve soy gazları özelliklerine göre ayrıştırır.				
AG059	c	Elementleri metal, ametal, yarı metal ve soy gaz olarak gruplandırır.				
AG060	ç	Elementleri metal, ametal, yarı metal ve soy gaz olarak etiketler.				
FB.8.5.2 Fiziksel ve kimyasal değişimler ile ilgili bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG061	a	Ön bilgi ve deneyimlerini kullanarak maddelerin fiziksel ve kimyasal değişimine yönelik önermeler oluşturur.				
AG062	b	Gözleme dayalı olan ve olmayan günlük yaşam ile ilişkili önermeleri karşılaştırır.				
AG063	c	Tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır.				
AG064	ç	Günlük yaşam ile ilişkili gözlenmemiş durumlara ilişkin tahminlerde bulunur.				
AG065	d	Tahminlerin geçerliliğini oluşturulan ölçütlere göre sorgular.				
FB.8.5.3 Kimyasal tepkimelerle ilgili bilimsel çıkarım yapabilme						
AG066	a	Kimyasal tepkimelerin niteliklerini tanımlar.				
AG067	b	Yaptığı deneyle ilgili veri toplar ve kaydeder.				
AG068	c	Deneyle ilgili verileri yorumlar ve değerlendirir.				
FB.8.5.4 Kimyasal tepkimelerin günlük yaşamdaki etkilerine yönelik bilgi toplayabilme						
AG069	a	Kimyasal tepkimelerin günlük yaşamdaki etkileri ile ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG070	b	Belirlediği araçları kullanarak konu hakkında bilgilere ulaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.8.5.4 Kimyasal tepkimelerin günlük yaşamdaki etkilerine yönelik bilgi toplayabilme devam						
AG071	c	Konu hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG072	ç	Ulaştığı bilgileri kaydeder.				
FB.8.5.5 Asit ve bazların genel özelliklerini karşılaştırabilme						
AG073	a	Asit ve bazların özelliklerini belirler.				
AG074	b	Asit ve bazların benzer özelliklerini listeler.				
AG075	c	Asit ve bazların farklı özelliklerini listeler.				
FB.8.5.6 Maddelerin asit veya baz olduğunu çeşitli ayıraçlar kullanarak bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG076	a	Ön bilgi ve deneyimlerini kullanarak asit ve bazlarla ilgili önermeler oluşturur.				
AG077	b	Gözleme dayalı olan ve olmayan günlük yaşam ile ilişkili önermeleri karşılaştırır.				
AG078	c	Tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır.				
AG079	ç	Günlük yaşam ile ilişkili gözlemlenmemiş duruma ilişkin tahminde bulunur.				
AG080	d	Tahminlerin geçerliğini sorgular.				
FB.8.5.7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin “pH“ değerlerini kullanarak tümevarımsal akıl yürütebilme						
AG081	a	Maddelerin “pH“ değerleri ile ilgili örüntü bulur.				
AG082	b	Maddelerin “pH“ değerlerini kullanarak genelleme yapar.				
FB.8.5.8 Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerine yönelik deney yapabilme						
AG083	a	Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gösteren deney tasarlar.				
AG084	b	Deney ile ilgili ölçme ve veri analizi yapar.				
FB.8.6.1 Ampullerin bağlanma durumunun ampul parlaklığına etkisine yönelik deney yapabilme						
AG085	a	Ampullerin bağlanma durumuna göre parlaklıklarının değişimini gösteren deney tasarlar.				
AG086	b	Deney ile ilgili ölçme ve veri analizi yapar.				
FB.8.6.2 Elektrik akımını operasyonel olarak tanımlayabilme						
AG087	a	Elektrik akımının niteliklerini tanımlar.				
AG088	b	Akımın büyüklüğünü ampermetre ile ölçer.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.8.6.2 Elektrik akımını operasyonel olarak tanımlayabilme devam						
AG089	c	Akımın büyüklüğünü amper birimi ile açıklar.				
FB.8.6.3 Bir devre elemanının uçları arasındaki potansiyel farkı (gerilimi) operasyonel olarak tanımlayabilme						
AG090	a	Potansiyel farkın niteliklerini tanımlar.				
AG091	b	Potansiyel fark büyüklüğünü voltmetre ile ölçer.				
AG092	c	Potansiyel farkın büyüklüğünü volt birimi ile açıklar.				
FB.8.6.4 Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akım ilişkisine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme						
AG093	a	Elektrik devresinde akım ve gerilim arasında örüntü oluşturur.				
AG094	b	Bir elektrik devresi üzerinde akım-gerilim ilişkisine yönelik genelleme yapar.				
FB.8.6.5 Özgün bir aydınlatma aracı modeli oluşturabilme						
AG095	a	Özgün bir aydınlatma aracı modeli önerir.				
AG096	b	Aydınlatma aracı modelini yeni kanıtlara göre yeniler.				
FB.8.6.6 Elektrik enerjisinin dönüştüğü enerjileri sınıflandırabilme						
AG097	a	Elektrik enerjisinin dönüşümüne ait nitelikleri belirler.				
AG098	b	Elektrik enerjisinin ısı, ışık, ses ve hareket enerjisine dönüşüm örneklerini ayrıştırır.				
AG099	c	Elektrik enerjisinin ısı, ışık, ses ve hareket enerjisine dönüşüm örneklerini gruplandırır.				
AG100	ç	Elektrik enerjisinin ısı, ışık, ses ve hareket enerjisine dönüşüm örneklerini etiketlendirir.				
FB.8.6.7 Elektrik enerjisinin ısı, ışık, ses veya hareket enerjisine dönüşümüne yönelik bilimsel model oluşturabilme						
AG101	a	Elektrik enerjisinin ısı, ışık, ses veya hareket enerjisine dönüşümüne yönelik bir model önerir.				
AG102	b	Tasarladığı modeli yeni kanıtlara göre yeniler.				
FB.8.6.8 Elektrik enerjisi üretim santrallerini sınıflandırabilme						
AG103	a	Elektrik üretimi için gerekli olan nitelikleri belirler.				
AG104	b	Elektrik üretim santrallerini kullanılan enerji kaynaklarına göre ayrıştırır.				
AG105	c	Elektrik üretim santrallerini kullanılan enerji kaynaklarına göre gruplandırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.8.6.8 Elektrik enerjisi üretim santrallerini sınıflandırabilme devam						
AG106	ç	Yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarına göre elektrik üretim santrallerini etiketler.				
FB.8.6.9 Elektrik enerjisi üretim santrallerinin avantaj ve dezavantajlarını tartışabilme						
AG107	a	Elektrik üretim santralleri hakkında görüşlerini mantıksal temellendirme yapar.				
AG108	b	Elektrik üretim santralleri hakkında kendi görüşlerini başka görüşlerle mantıksal açıdan kıyaslar.				
AG109	c	Elektrik üretim santrallerini avantajları ve dezavantajları bakımından tartışır.				
FB.8.6.10 Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının önemini tartışabilme						
AG110	a	Elektrik enerjisinin kullanılması hakkında görüşlerini mantıksal çerçevede sunar.				
AG111	b	Elektrik enerjisinin kullanılması hakkında kendi görüşlerini başka görüşlerle kıyaslayarak mantıksal çelişkileri tespit eder.				
AG112	c	Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisine katkılarını kabul eder.				
FB.8.7.1 Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini yapılandırabilme						
AG113	a	Fotosentez ile bitkilerdeki besin üretimi arasındaki nedensel ilişkileri ortaya koyar.				
AG114	b	Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemi konusunda elde ettiği bilgileri uyumlu bir bütün olarak açıklar.				
FB.8.7.2 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili hipotez oluşturabilme						
AG115	a	Fotosentez hızını etkileyen faktörleri tanımlar.				
AG116	b	Fotosentez hızı ile onu etkileyen faktörler arasındaki neden sonuç ilişkilerini belirler.				
AG117	c	Fotosentez hızını etkileyen değişkenleri belirler.				
AG118	ç	Fotosentez hızını etkileyen değişkenleri kontrol eder.				
AG119	d	Fotosentez hızını etkileyen faktörlere ait önerme sunar.				
FB.8.7.3 Canlılarda solunumun önemini yapılandırabilme						
AG120	a	Solunumu inceleyerek canlılardaki önemi ile ilişkisini ortaya koyar.				
AG121	b	Canlılarda solunumun önemi konusunda elde ettiği bilgileri uyumlu bir bütün olarak açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.8.7.4 Madde döngülerine ilişkin şema üzerinden bilimsel çıkarım yapabilme						
AG122	a	Madde döngülerinin niteliklerini tanımlar.				
AG123	b	Madde döngülerini şema üzerinde inceleyerek veri toplar ve kaydeder.				
AG124	c	Madde döngülerini yorumlar ve değerlendirir.				
FB.8.7.5 Madde döngülerinin yaşam açısından önemini yapılandırabilme						
AG125	a	Madde döngülerinin yaşam açısından önemi ile ilişkisini ortaya koyar.				
AG126	b	Madde döngülerinin yaşam açısından önemi konusunda elde ettiği bilgileri uyumlu bir bütün olarak açıklar.				
FB.8.7.6 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışabilme						
AG127	a	Küresel iklim değişikliklerinin nedenleri ve olası sonuçlarına yönelik mantıksal temellendirme yapar.				
AG128	b	Küresel iklim değişikliklerinin nedenleri ve olası sonuçlarına yönelik mantıksal tutarsızlıkları tespit eder.				
AG129	c	Küresel iklim değişikliklerinin nedenleri ve olası sonuçları konusunda geçerli bir fikir oluşturur.				
FB.8.7.7 Ülkemizdeki küresel iklim değişikliğinin sebep olduğu bir problemi çözebilme						
AG130	a	Ülkemizdeki küresel iklim değişikliğinin sebep olduğu problemi yapılandırır.				
AG131	b	Yapılandırılan problemi özetler.				
AG132	c	Problemin çözümüne yönelik gözleme ve veriye dayalı tahmin yürütür.				
AG133	ç	Problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür.				
AG134	d	Ülkemizdeki küresel iklim değişikliğinin sebep olduğu problemin çözümüne yönelik değerlendirme yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....