8 sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ (4-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2150

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.8.1.1 Allah'ın (cc) her şeyi bir ölçü ve düzene göre yarattığını kader ve kaza inancı bağlamında yorumlayabilme						
AG001	a	Allah'ın (cc) her şeyi bir ölçü ve düzene göre yarattığını kader ve kaza inancı bağlamında inceler.				
AG002	b	Evrenin işleyişindeki ölçü ve düzeni gösteren örnekleri kader ve kaza bağlamında kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.				
AG003	c	Kader ve kaza inancını doğru ve bilgiyi değiştirmeyecek şekilde kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.				
DKAB.8.1.2 Kaderle ilgili kavramları bağlamına uygun kullanabilme						
AG004	a	Kaderle ilgili kavramları fark ettiği özelliği belirtir.				
AG005	b	Kaderle ilgili kavramlar arasında ilişki kurar.				
AG006	c	Kaderle ilgili kavramların benzerlik ve farklılıklarını açıklar.				
AG007	ç	Kaderle ilgili kavramlara bağlamına uygun olarak yer verir.				
DKAB.8.1.3 Kader inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme						
AG008	a	Kader inancıyla bu inancın insana kazandırdıkları arasında ilişki kurar.				
AG009	b	Kader inancı ile bu inancın insana kazandırdıkları arasında kurduğu ilişkiyle ilgili akıl yürütür.				
AG010	c	Akıl yürütme ile ulaştığı çıkarımları tartışır.				
AG011	ç	Kader inancının insana kazandırdıklarını gerekçeleriyle belirler.				
DKAB.8.1.4 Tebbet suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG012	a	Tebbet suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG013	b	Tebbet suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG014	c	Tebbet suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.8.2.1 Zekât ibadetini gözlemleyebilme						
AG015	a	Paylaşma ve yardımlaşma bağlamında zekât ibadetine ilişkin ölçütleri açıklar.				
AG016	b	Zekât ibadeti hakkında bilgi toplar.				
AG017	c	Zekât ibadeti hakkında topladığı bilgileri sınıflandırır ve kaydeder.				
DKAB.8.2.2 Sadaka kapsamında değerlendirilen davranışları kendi hayatına yansıtabilme						
AG018	a	Sadaka ibadeti kapsamındaki tecrübelerini gözden geçirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.8.2.2 Sadaka kapsamında değerlendirilen davranışları kendi hayatına yansıtabilme devam						
AG019	b	Sadaka ibadeti kapsamındaki tecrübelerine dayalı çıkarımlar yapar.				
AG020	c	Sadaka ibadeti kapsamındaki tecrübelerinden ulaştığı çıkarımları öğretmen rehberliğinde değerlendirir.				
DKAB.8.2.3 Zekât ve sadaka ibadetinin kültürümüze yansımalarını müşahede edebilme						
AG021	a	Zekât ve sadaka ibadetlerinin kültürümüze yansımalarını belirler.				
AG022	b	Zekât ve sadaka ibadetlerinin kültürümüze yansımaları hakkında soru sorar.				
AG023	c	Zekât ve sadaka ibadetlerinin kültürümüze yansımalarını inceler.				
AG024	ç	Zekât ve sadaka ibadetlerinin kültürümüze yansımalarına ilişkin inceleme sonuçları hakkında çıkarım yapar.				
DKAB.8.2.4 Maun suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG025	a	Maun suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG026	b	Maun suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG027	c	Maun suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.8.3.1 Dinin korunmasını amaçladığı temel hakları anlayabilme						
AG028	a	Dinin korunmasını amaçladığı temel hakları fark ettiği özelliği belirtir.				
AG029	b	Dinin korunmasını amaçladığı temel hakları tanımlar.				
AG030	c	Dinin korunmasını amaçladığı temel hakların korunma sebeplerini açıklar.				
AG031	ç	Dinin korunmasını amaçladığı temel hakların özelliklerini belirler.				
DKAB.8.3.2 Dinin sosyal hayattaki işlevini idrak edebilme						
AG032	a	Dinin sosyal hayattaki işleviyle ilgili tefekkür sürecini gözden geçirir.				
AG033	b	Dinin sosyal hayattaki işleviyle ilgili tefekkür sürecine dayalı çıkarım yapar.				
AG034	c	Dinin sosyal hayattaki işleviyle ilgili ulaşılan çıkarımları değerlendirir.				
DKAB.8.3.3 Asr suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG035	a	Asr suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG036	b	Asr suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.8.3.3 Asr suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme devam						
AG037	c	Asr suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.8.4.1 İnsanın Kur'an-ı Kerim'de anlatılan özellikleri hakkında ayet meallerine başvurabilme						
AG038	a	İnsanın Kur'an-ı Kerim'de anlatılan özellikleri hakkında ayet mealleri bulur.				
AG039	b	Ayetlerden hareketle insanın Kur'an-ı Kerim'de anlatılan özelliklerini tespit eder.				
AG040	c	İnsanın Kur'an-ı Kerim'de anlatılan olumlu ve olumsuz özelliklerini sınıflandırır.				
AG041	ç	Ayet mealleri doğrultusunda insanın Kur'an-ı Kerim'de anlatılan özellikleri hakkında çıkarım yapar.				
AG042	d	Ayetlerle ilgili yaptığı çıkarımlara çeşitli olay ve durumlarda yer verir.				
DKAB.8.4.2 Kur'an-ı Kerim'in rehberliğini özetleyebilme						
AG043	a	İnsanlığa rehber olarak Kur'an-ı Kerim'in dindeki yeri hakkında çözümleme yapar.				
AG044	b	İnsanlığa rehber olarak Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırır.				
AG045	c	Kur'an-ı Kerim'in rehberliğini kendi cümleleriyle anlatır.				
DKAB.8.4.3 Kur'an-ı Kerim'e göre Hz. Muhammed'in (sav) örnekliğini çözümleyebilme						
AG046	a	Kur'an-ı Kerim'e göre Hz. Muhammed'in (sav) güzel ahlakını inceler.				
AG047	b	Kur'an-ı Kerim'e göre Hz. Muhammed'in (sav) güzel ahlakıyla örnek davranışları arasındaki ilişkiyi inceler.				
DKAB.8.4.4 Hz. Lokman'ın öğütlerini kendi hayatına yansıtabilme						
AG048	a	Lokman suresi, 12-19. ayetlerde tavsiye edilen davranışları gözden geçirir.				
AG049	b	Hz. Lokman'ın öğütleri hakkında çıkarım yapar.				
AG050	c	Hz. Lokman'ın öğütlerini Kur'an-ı Kerim'in insanlara örnek olması ve doğru yolu göstermesi bağlamında değerlendirir.				
DKAB.8.4.5 Ayetelkürsi'yi ve bu ayetin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG051	a	Ayetelkürsi'yi ve bu ayetin anlamını okur.				
AG052	b	Ayetelkürsi'nin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG053	c	Ayetelkürsi'nin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.8.5.1 İslam kültür ve medeniyetinin esasları konusunu sentezleyebilme						
AG054	a	İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını inceler.				
AG055	b	İslam kültür ve medeniyetinin esasları arasında ilişki kurar.				
AG056	c	İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.				
DKAB.8.5.2 İslam'ın bilime verdiği önemi ve katkıyı sorgulayabilme						
AG057	a	Bilim kavramını tanımlar.				
AG058	b	İslam'ın bilime verdiği önem hakkında sorular sorar.				
AG059	c	İslam'ın bilime verdiği önemle ilgili bilgi toplar.				
AG060	ç	İslam'ın bilime verdiği önemle ilgili toplanan bilgilerin doğruluğunu öğretmen rehberliğinde değerlendirir.				
AG061	d	İslam'ın bilime verdiği önemle ilgili toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.				
DKAB.8.5.3 Müslüman bilim insanlarının bilim ve kültüre katkılarını irdeleyebilme						
AG062	a	Müslüman bilim insanlarının bilim ve kültüre katkılarını tespit eder.				
AG063	b	Müslüman bilim insanlarının bilim ve kültüre katkılarını karşılaştırır.				
AG064	c	Müslüman bilim insanlarının bilim ve kültüre katkılarını ayet ve hadisleri ölçüt alarak inceler.				
AG065	ç	Müslüman bilim insanlarının bilim ve kültüre katkılarını gerekçeleriyle belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....