7 sınıf Teknoloji ve Tasarım
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2230

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

7. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.7.1.1 Teknoloji ve tasarım ile ilişkili kavramları sorgulayabilme						
AG001	a	Buluş, icat, keşif, bilim, teknik, tasarım, teknoloji, endüstri, STEAM, endüstri 4.0, 5.0, yapay zekâ, mimari-çevre tasarımı, grafik tasarım ve endüstriyel tasarım kavramlarını tanımlar.				
AG002	b	Buluş, icat, keşif, bilim, teknik, tasarım, teknoloji, endüstri, STEAM, endüstri 4.0, 5.0, yapay zekâ, mimari-çevre tasarımı, grafik tasarım ve endüstriyel tasarım kavramları hakkında sorular sorar.				
AG003	c	Buluş, icat, keşif, bilim, teknik, tasarım, teknoloji, endüstri, STEAM, endüstri 4.0, 5.0, yapay zekâ, mimari-çevre tasarımı, grafik tasarım ve endüstriyel tasarım kavramları hakkında bilgi toplar.				
AG004	ç	Buluş, icat, keşif, bilim, teknik, tasarım, teknoloji, endüstri, STEAM, endüstri 4.0, 5.0, yapay zekâ, mimari-çevre tasarımı, grafik tasarım ve endüstriyel tasarım kavramları hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG005	d	Buluş, icat, keşif, bilim, teknik, tasarım, teknoloji, endüstri, STEAM, endüstri 4.0, 5.0, yapay zekâ, mimari-çevre tasarımı, grafik tasarım ve endüstriyel tasarım kavramları hakkında topladığı bilgilerden çıkarım yapar.				
TT.7.1.2 Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG006	a	Mimari-çevre tasarımı, grafik tasarım ve endüstriyel tasarım ürünleri üzerinde teknoloji ve tasarıma ilişkin parçaları belirler.				
AG007	b	Mimari-çevre tasarımı, grafik tasarım ve endüstriyel tasarım ürünleri üzerinde teknoloji ve tasarıma ilişkin parçalar arasındaki ilişkileri belirler.				
TT.7.1.3 Teknoloji ve tasarım ürünlerini karşılaştırabilme						
AG008	a	Teknoloji ve tasarım ürünlerinin günlük yaşam üzerindeki etkilerini belirler.				
AG009	b	Teknoloji ve tasarım ürünlerinin benzerliklerini listeler.				
AG010	c	Teknoloji ve tasarım ürünlerinin farklılıkarını listeler.				
TT.7.1.4 Çevresindeki teknoloji ve tasarım gelişmelerini değerlendirebilme						
AG011	a	Çevrelerindeki günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik, iş stratejisi, yazılım geliştirme veya mimari gibi alanlarda karşılaşılan problemleri değerlendirmek için ölçütler belirler.				
AG012	b	Belirlenen ölçütlere dayanarak seçilen problem/ürün üzerine ölçme yapar.				
AG013	c	Ölçme sonuçlarını belirlediği ölçütlerle karşılaştırır.				
AG014	ç	Karşılaştırmalarına ilişkin yargıda bulunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.7.2.1 Bir ürün veya eser üzerinde sanat-tasarım eleman ve ilkelerini algılayabilme						
AG015	a	Bir ürün veya eser üzerinde sanat-tasarım eleman ve ilkelerini gözlemler.				
AG016	b	Bir ürün veya eser üzerinde sanat-tasarım eleman ve ilkelerini karşılaştırır.				
TT.7.2.2 Çevresindeki bir ürünü veya eseri yeniden yorumlayabilme						
AG017	a	Bir ürünün veya eserin içeriğini inceler.				
AG018	b	Bir ürünü veya eseri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG019	c	Bir ürünü veya eseri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi ifadeleriyle yeniden ifade eder.				
TT.7.2.3 Sanat-tasarım eleman ve ilkelerini kullanarak analoji yapabilme						
AG020	a	Sanat-tasarım eleman ve ilkeleri kullanılarak analoji yapacağı konuyu belirler.				
AG021	b	Sanat-tasarım eleman ve ilkeleri kullanılarak doğrudan benzerliği olan veya birbirini andıran iki unsuru ilişkilendirir.				
AG022	c	İlişkilendirilen unsurları sözel, görsel, soyut ve nesnel olarak yansıtır.				
TT.7.2.4 Sanat-tasarım eleman ve ilkelerini kullanarak özgün bir tasarım oluşturabilme						
AG023	a	Sanat-tasarım eleman ve ilkeleri kullanılarak taslak oluşturur.				
AG024	b	Sanat-tasarım eleman ve ilkeleri kullanılarak tasarımı ürüne dönüştürür.				
TT.7.3.1 Tasarım problemlerini çözümleyebilme						
AG025	a	Tasarım problemlerine ilişkin değişkenleri ve ölçütleri belirler.				
AG026	b	Tasarım problemlerini oluşturan unsurları ayrıştırır veya böler.				
AG027	c	Tasarım sürecindeki unsurları tasnif eder.				
AG028	ç	Tasarım sürecindeki unsurları etiketler.				
TT.7.4.1 Tasarım problemini çözmek için ürün oluşturabilme						
AG029	a	Tasarım problemini çözmek için taslak oluşturur.				
AG030	b	Tasarım programları ile tasarımı ürüne dönüştürür.				
TT.7.4.2 Yapılan tasarımı paylaşmak için çoklu ortam sunusu hazırlayabilme						
AG031	a	Bilgisayar destekli tasarım konusunda öğrendiklerini, ürettiklerini çoklu ortam sunum özelliklerine göre sunum planlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.7.4.2 Yapılan tasarımı paylaşmak için çoklu ortam sunusu hazırlayabilme devam						
AG032	b	Kullanacağı materyalleri (ses, video, fotoğraf vb.) çoklu ortam sunum özelliklerine göre sunumda tasarlar.				
AG033	c	Bilgisayar destekli tasarım konusunda öğrendiklerini, ürettiklerini çoklu ortam sunum özelliklerine göre sunumda uygular.				
AG034	ç	Çoklu ortam sunusunu sunum planlaması, sunum tasarımı ve uygulama bağlamında değerlendirir.				
TT.7.5.1 Mekânsal analoji yapabilme						
AG035	a	Birden fazla mekânı gözlemler.				
AG036	b	Birden fazla mekânın niteliklerini tespit eder.				
AG037	c	Birden fazla mekânın benzerliklerinden çıkarım yapar.				
TT.7.5.2 Işlevsel özelliklerin mimari tasarımda yapısal farklılıklara yol açtığını algılayabilme						
AG038	a	Mimari tasarımda işlevsel özelliklerden oluşan yapısal farklılıkları gözlemler.				
AG039	b	Mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır.				
TT.7.5.3 Yaşamak istediği konutun farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarımını oluşturabilme						
AG040	a	Farklı coğrafi alan ve iklim şartlarına göre kişisel ihtiyaçlara uygun yaşamak istediği konutun taslağını oluşturur.				
AG041	b	Tasarımını çizim veya maket yoluyla ürüne dönüştürür.				
TT.7.5.4 Mimari tasarımı için çoklu ortam sunumu yapabilme						
AG042	a	Mimari tasarımı için çoklu ortam sunum özelliklerine göre sunumu planlar.				
AG043	b	Mimari tasarımı için çoklu ortam sunum özelliklerine göre sunumu tasarlar.				
AG044	c	Mimari tasarımı için çoklu ortam sunum özelliklerine göre sunumu uygular.				
AG045	ç	Mimari tasarımı için çoklu ortam sunum özelliklerine göre sunumu değerlendirir.				
TT.7.6.1 Canlılar ve doğal yapıların yapısal, biçimsel ve görsel özelliklerini sanatsal gözlemleyebilme						
AG046	a	Canlılar ve doğal yapıların yapısal, biçimsel ve görsel bileşenlerini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG047	b	Canlılar ve doğal yapıların yapısal, biçimsel ve görsel bileşenlerini ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.7.6.2 Gündelik hayatında var olan bir problemi çözebilme						
AG048	a	Gündelik hayatında var olan bir problemi çözebilmek için canlıları ve doğayı gözlemler.				
AG049	b	Gözlemlerinden elde ettiği bilgileri analiz eder.				
AG050	c	Gözlemlerinden elde ettiği bilgilerle tasarım fikri geliştirir.				
TT.7.6.3 Gündelik hayatında var olan bir problemin çözümünde biyotaklit yaklaşımını kullanarak ürün oluşturabilme						
AG051	a	Günlük hayatta karşılaştığı bir sorunun çözümü için doğadan esinlenerek taslak oluşturur.				
AG052	b	Tasarımını çizim veya maket yoluyla ürüne dönüştürür.				
TT.7.7.1 Enerji kavramı, enerji kaynakları, türleri ve dönüşümleri hakkında bilgi toplayabilme						
AG053	a	Enerji kavramı, enerji kaynakları, türleri ve dönüşümleri hakkında bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG054	b	Enerji kavramı, enerji kaynakları, türleri ve dönüşümleri hakkında bilgileri bulur.				
AG055	c	Enerji kavramı, enerji kaynakları, türleri ve dönüşümleri hakkında bulduğu bilgileri doğrular.				
AG056	ç	Enerji kavramı, enerji kaynakları, türleri ve dönüşümleri hakkında bilgileri kaydeder.				
TT.7.7.2 Enerjinin dönüşümünün ve korunumunun doğa ve insan hayatına etkisi üzerine tümevarımsal akıl yürütebilme						
AG057	a	Enerji dönüşümlerinin ve korunumunun, doğanın ve makinelerin işleyişindeki örüntüsünü bulur.				
AG058	b	Doğanın ve makinelerin işleyişindeki enerji dönüşümü ve korunumunun rolü hakkında genelleme yapar.				
TT.7.7.3 Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını sınıflandırabilme						
AG059	a	Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarının ölçütlerini belirler.				
AG060	b	Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını birbirinden ayırır.				
AG061	c	Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarının kendi içinde tasnif eder.				
AG062	ç	Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını alanlarına göre etiketler.				
TT.7.7.4 Yenilenemez enerji kaynakları kullanımının dünyaya etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG063	a	Yenilenemez enerji kaynaklarının kullanımı ile küresel ısınma arasındaki ilişkiyi kurar.				
AG064	b	Küresel ısınmanın dünyaya olan etkileri hakkında çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.7.7.4 Yenilenemez enerji kaynakları kullanımının dünyaya etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme devam						
AG065	c	Küresel ısınmanın yaşam üzerinde oluşturacağı değişim hakkında yargıda bulunur.				
TT.7.7.5 Yenilenebilir enerji kaynakları kullanılarak enerji elde edilebilen bir ürün taslağı oluşturabilme						
AG066	a	Tasarımında kullanmak istediği yenilenebilir enerji kaynağını belirler.				
AG067	b	Mevcut yenilenebilir enerji ürün ve sistemlerini inceler.				
AG068	c	Yenilenebilir enerji kaynağından faydalanarak tasarlayacağı ürüne dair fikirler geliştirir.				
AG069	ç	Yenilenebilir enerji kaynağından faydalanarak tasarlayacağı ürünün eskiz çizimlerini yapar.				
TT.7.8.1 STEAM'i oluşturan disiplinler ile alt bileşenlerinin ne olduğunu sorgulayabilme						
AG070	a	STEAM'i oluşturan disiplinler ile alt bileşenlerini tanımlar.				
AG071	b	STEAM'i oluşturan disiplinler ile alt bileşenleri hakkında sorular sorar.				
AG072	c	STEAM'i oluşturan disiplinler ile alt bileşenleri hakkında bilgi toplar.				
AG073	ç	STEAM'i oluşturan disiplinler ile alt bileşenleri hakkında toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG074	d	STEAM'i oluşturan disiplinler ile alt bileşenleri hakkında toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
TT.7.8.2 STEAM disiplinlerinin arasındaki ilişkiyi gözlemleyebilme						
AG075	a	STEAM disiplinlerinin arasındaki ilişkiyi gözlemleyebileceği ölçüt belirler.				
AG076	b	STEAM disiplinlerinin arasındaki ilişkiye yönelik uygun veri toplama aracı ile veri toplar.				
AG077	c	STEAM disiplinlerinin arasındaki ilişkiye yönelik topladığı verileri sınıflandırarak kaydeder.				
TT.7.8.3 Proje türlerini karşılaştırabilme						
AG078	a	Proje türlerine ilişkin birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirler.				
AG079	b	Proje türlerine ilişkin birden fazla kavram veya duruma ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG080	c	Proje türlerine ilişkin birden fazla kavram veya duruma ilişkin farklılıkları listeler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.7.8.4 STEAM yaklaşımına göre problem çözebilme						
AG081	a	STEAM yaklaşımına göre belirlediği problemi yapılandırır.				
AG082	b	STEAM yaklaşımına göre belirlediği problemi özetler.				
AG083	c	STEAM yaklaşımına göre belirlediği problemin çözümüne yönelik gözleme, mevcut bilgiye ve veriye dayalı tahminde bulunur.				
AG084	ç	STEAM yaklaşımına göre belirlediği problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür.				
AG085	d	STEAM yaklaşımına göre belirlediği problemin çözümüne ilişkin yansıtma ve değerlendirmede bulunur.				
TT.7.9.1 Yapay zekâ kavramını, algoritmalarını, avantaj ve dezavantajlarını sorgulayabilme						
AG086	a	Yapay zekâ kavramını tanımlar.				
AG087	b	Yapay zekâ türleri, avantajları, dezavantajları ve günlük yaşamda kullanımı ile ilgili sorular sorar.				
AG088	c	Yapay zekâ kavramı, türleri, avantajları ve dezavantajları hakkında bilgi toplar.				
AG089	ç	Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG090	d	Yapay zekâ kavramı, türleri, avantajları ve dezavantajları üzerine çıkarım yapar.				
TT.7.9.2 Yapay zekâ modeli eğitmek için bilgi toplayabilme						
AG091	a	Yapay zekâ modelini eğitmek için uygun aracı belirler.				
AG092	b	Modelin eğitimi için en az iki farklı türde görsel veri bulur.				
AG093	c	Eğittiği modelin test sonuçlarıyla tahmin yeteneğini doğrular.				
AG094	ç	Modelin seçilen görsel türlerini ayırt etme sonuçlarını kaydeder.				
TT.7.9.3 Yapay zekâ modelleri ile bilgi toplayabilme						
AG095	a	Yapay zekâ modellerini kullanmak için gerekli ön hazırlıkları ve uygun istem mühendisliği araçlarını belirler.				
AG096	b	Yapay zekâ modellerinin uygulama alanları ve istem türleri hakkında bilgiler bulur.				
AG097	c	İstem türlerinin çıktılara etkisini doğrular.				
AG098	ç	Araştırma sonuçlarını tablo veya diyagramlarla kaydeder.				
TT.7.9.4 Yapay zekâ araçlarını sentezleyebilme						
AG099	a	Yapay zekâ araçları ve istem mühendisliği parçalarını belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Teknoloji ve Tasarım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
TT.7.9.4 Yapay zekâ araçlarını sentezleyebilme devam						
AG100	b	Yapay zekâ araçları ve istem mühendisliği parçaları arasında ilişki kurar.				
AG101	c	Yapay zekâ araçları ve istem mühendisliğinde elde ettiği verileri birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....