7 sınıf Sosyal Bilgiler
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] SOSYAL BİLGİLER DERSİ (4-7) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2347

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

7. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.7.1.1 Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme						
AG001	a	Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemi ile ilgili merak ettiği konuları tanımlar.				
AG002	b	Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemi ile ilgili sorular sorar.				
AG003	c	Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemi ile ilgili bilgi toplar.				
AG004	ç	Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemi ile ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG005	d	Yapmış olduğu değerlendirmelerden hareketle olumlu iletişimin önemine yönelik çıkarım yapar.				
SB.7.1.2 Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme						
AG006	a	Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmenin önemini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG007	b	Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik benzer girişimleri inceler.				
AG008	c	Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik yeni fikirler üretir.				
SB.7.1.3 Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme						
AG009	a	Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin varsayımlarda bulunur.				
AG010	b	Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin örnekleri listeler.				
AG011	c	Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışları karşılaştırır.				
AG012	ç	Türk toplumunun oluşabilecek farklı millî meseleler karşısında gösterebileceği tutum ve davranışlara ilişkin önermelerde bulunur.				
AG013	d	Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışları toplumsal birlikteliğe etkisi açısından değerlendirir.				
SB.7.2.1 Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme						
AG014	a	Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi inceler.				
AG015	b	Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG016	c	Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.7.2.2 Bölgesel ve küresel sorunların çözümünde ülkemizin rolünü özetleyebilme						
AG017	a	Bölgesel ve küresel sorunların çözümünde ülkemizin rolüne ilişkin çözümleme yapar.				
AG018	b	Bölgesel ve küresel sorunların çözümünde ülkemizin rolüne ilişkin sınıflandırma yapar.				
AG019	c	Bölgesel ve küresel sorunların çözümünde ülkemizin rolünü yorumlar.				
SB.7.3.1 Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesini sağlayan politikaları sorgulayabilme						
AG020	a	Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesini sağlayan politikalar hakkında merak ettiği konuyu tanımlar.				
AG021	b	Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesini sağlayan politikalar hakkında verilen kaynaklara dayanarak sorular sorar.				
AG022	c	Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesini sağlayan politikalar hakkında verilen kaynaklardan bilgi toplar.				
AG023	ç	Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesini sağlayan politikalar hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG024	d	Edindiği bilgilerden hareketle Osmanlı Devleti'nin cihan devleti hâline gelmesini sağlayan politikalar hakkında çıkarım yapar.				
SB.7.3.2 Değişen dünya dengeleri karşısında Osmanlı Devleti'nin uyguladığı yenilikleri neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme						
AG025	a	Değişen dünya dengeleri karşısında Osmanlı Devleti'nin uyguladığı yeniliklerin nedenlerini inceler.				
AG026	b	Değişen dünya dengeleri karşısında Osmanlı Devleti'nin uyguladığı yeniliklerin etkilediği unsurları inceler.				
AG027	c	Değişen dünya dengeleri karşısında Osmanlı Devleti'nin uyguladığı yeniliklerin etkilerini sorgular.				
AG028	ç	Değişen dünya dengeleri karşısında Osmanlı Devleti'nin uyguladığı yeniliklerin neden ve sonuçlarını elde ettiği bilgilere dayanarak ifade eder.				
SB.7.3.3 Osmanlı kültür ve medeniyet unsurlarına ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme						
AG029	a	Osmanlı kültür ve medeniyet unsurlarının temel özelliklerine ilişkin kanıtlara dayanarak çıkarım yapar.				
AG030	b	Osmanlı kültür ve medeniyet unsurlarının temel özelliklerine ilişkin kanıtlardaki bilgilerden hareketle görüşünü yansıtan ürün oluşturur.				
AG031	c	Osmanlı kültür ve medeniyet unsurlarının özelliklerine ilişkin görüşlerine dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.7.4.1 Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerini özetleyebilme						
AG032	a	Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerini çözümler.				
AG033	b	Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerini sınıflandırır.				
AG034	c	Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerini yorumlar.				
SB.7.4.2 Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin yönetim yapısını çözümleyebilme						
AG035	a	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin yönetim yapısını belirler.				
AG036	b	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin yönetim yapısını oluşturan unsurlar arası ilişkileri belirler.				
SB.7.4.3 Ülkemizdeki demokrasinin gelişimini, demokrasinin temel ilkeleri açısından yorumlayabilme						
AG037	a	Demokrasinin temel nitelikleri ile ülkemizin demokrasi tarihi arasındaki ilişkiyi görsel/işitsel/dijital tarihî kaynaklardan inceler.				
AG038	b	Demokrasinin temel nitelikleri ile ülkemizin demokrasi tarihi arasındaki ilişkiyi nesnel, doğru anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade eder.				
SB.7.4.4 Demokrasinin uygulama sürecinde karşılaşılan sorunları özetleyebilme						
AG039	a	Demokrasinin uygulama sürecinde karşılaşılabilecek sorunları çözümler.				
AG040	b	Demokrasinin uygulama sürecinde karşılaşılabilecek sorunları sınıflandırır.				
AG041	c	Demokrasinin uygulama sürecinde karşılaşılabilecek sorunları yorumlar.				
SB.7.5.1 Millî kalkınma hamlelerini neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme						
AG042	a	Millî kalkınma hamlelerine neden olan unsurları inceler.				
AG043	b	Millî kalkınma hamlelerinin etkilediği unsurları inceler.				
AG044	c	Millî kalkınma hamlelerinin etkilerinin niteliğini sorgular.				
AG045	ç	Millî kalkınma hamlelerinin neden ve sonuçlarını bağlamından kopmadan yeniden ifade eder.				
SB.7.5.2 Ekonomik gelişmişlik ile üretim, dağıtım ve tüketim döngüsü arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG046	a	Ekonomik gelişmişlik unsurları ile üretim, dağıtım ve tüketim döngüsünü belirler.				
AG047	b	Ekonomik gelişmişlik unsurları ile üretim dağıtım ve tüketim arasındaki ilişkiyi belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.7.6.1 Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki toplum hayatına etkilerine ilişkin öngörüde bulunabilme						
AG048	a	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin günümüzdeki toplumsal hayata etkilerine ilişkin kanıt, gözlem ve deneyimleri ilişkilendirir.				
AG049	b	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplumsal hayata etkilerine ilişkin kanıt, gözlem ve deneyimleri ilişkilendirerek geleceğe yönelik çıkarımda bulunur.				
SB.7.6.2 Örnek metinler üzerinden sosyal bilimlerin çalışma alanlarına dair genelleme yapabilme						
AG050	a	Örnek metinler üzerinden sosyal bilimlerin çalışma alanlarına dair bilgi toplar.				
AG051	b	Örnek metinler üzerinden sosyal bilimlerin çalışma alanlarının ortak özelliklerini belirler.				
AG052	c	Örnek metinler üzerinden sosyal bilimlerin çalışma alanlarının farklılıklarını belirler.				
AG053	ç	Örnek metinler doğrultusunda sosyal bilimlerin çalışma alanlarına dair örüntüler üzerinden önermelerde bulunur.				
SB.7.6.3 Toplumsal hayatta karşılaşabileceği bir probleme yönelik bilimsel sorgulama yapabilme						
AG054	a	Toplumsal hayatta karşılaşabileceği bir problemi tanımlar.				
AG055	b	Toplumsal hayatta karşılaşabileceği bir problemin çözümüne dair kullanabileceği bir model geliştirir.				
AG056	c	Toplumsal hayatta karşılaşabileceği bir problemin çözümüne yönelik araştırmayı planlar ve gerçekleştirir.				
AG057	ç	Toplumsal hayatta karşılaşabileceği bir problemin çözümüne yönelik verileri analiz eder ve yorumlar.				
AG058	d	Toplumsal hayatta karşılaşabileceği bir problemin çözümüne dair kanıta dayalı açıklama yapar ve probleme çözüm üretir.				
AG059	e	Toplumsal hayatta karşılaşabileceği bir problemin çözümüne dair bilgiyi değerlendirir ve paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....