7 sınıf Rehberlik ve Yönlendirme Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın. Rehberlik programında rehber öğretmene ayrılan kazanımları ilgili öğretmenle iş birliği içinde ele alın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Kaynakta resmî öğrenme çıktısı kodu bulunmaz. Ana satırlarda programın işleniş sırası gösterilir; AG numaraları forma aittir. 0–3 kodları destek ihtiyacını gözlemek içindir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP’i esas alınır.

MEB Sınıf Rehberlik Programı 2020; haftalık ders çizelgesinin 10. maddesi. Kaynakta belirtilen sınıf kazanımları esas alınmıştır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2025_05/08120540_sinifrehberlikprogramikurulonayi.pdf

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

7. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 1 Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.						
AG001	—	Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.				
İşleniş sırası 2–3 Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.						
AG002	—	Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.				
İşleniş sırası 4 Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.						
AG003	—	Eğitsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.				
İşleniş sırası 6 Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.						
AG004	—	Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.				
İşleniş sırası 7–8 İlgi ve hobilerini ayırt eder.						
AG005	—	İlgi ve hobilerini ayırt eder.				
İşleniş sırası 10 Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.						
AG006	—	Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.				
İşleniş sırası 11 Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.						
AG007	—	Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu nasıl yapacağını belirtir.				
İşleniş sırası 12 Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.						
AG008	—	Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.				
İşleniş sırası 13 Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.						
AG009	—	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.				
İşleniş sırası 14 Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.						
AG010	—	Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.				
İşleniş sırası 15 Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.						
AG011	—	Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.				
İşleniş sırası 16 Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.						
AG012	—	Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.				
İşleniş sırası 17 Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.						
AG013	—	Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 18 Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.						
AG014	—	Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.				
İşleniş sırası 19 Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.						
AG015	—	Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.				
İşleniş sırası 20 Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.						
AG016	—	Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.				
İşleniş sırası 21 Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.						
AG017	—	Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.				
İşleniş sırası 22 Zorbalık ve türlerini bilir.						
AG018	—	Zorbalık ve türlerini nasıl yapacağını belirtir.				
İşleniş sırası 23 Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.						
AG019	—	Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.				
İşleniş sırası 24 Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.						
AG020	—	Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.				
İşleniş sırası 25 Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.						
AG021	—	Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.				
İşleniş sırası 26 Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.						
AG022	—	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.				
İşleniş sırası 27 Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.						
AG023	—	Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.				
İşleniş sırası 28 Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.						
AG024	—	Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.				
İşleniş sırası 29 Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.						
AG025	—	Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.				
İşleniş sırası 30 Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.						
AG026	—	Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 31 Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.						
AG027	—	Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 32 Okulun kendisi için önemini açıklar.						
AG028	—	Okulun kendisi için önemini açıklar.				
İşleniş sırası 33 Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.						
AG029	—	Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.				
İşleniş sırası 34 Karar verme basamaklarını açıklar.						
AG030	—	Karar verme basamaklarını açıklar.				
İşleniş sırası 35 Karar verme basamaklarını kullanır.						
AG031	—	Karar verme basamaklarını kullanır.				
İşleniş sırası 36 Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.						
AG032	—	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....