7 sınıf Fen Bilimleri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] FEN BİLİMLERİ DERSİ (3-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2334

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

7. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.7.1.1 Uzay araştırmaları için geliştirilen teknolojileri karşılaştırabilme						
AG001	a	Uzay araştırmaları için geliştirilen teknolojilerin özelliklerini belirler.				
AG002	b	Uzay araştırmaları için geliştirilen teknolojilerin özelliklerine göre benzerliklerini listeler.				
AG003	c	Uzay araştırmaları için geliştirilen teknolojilerin özelliklerine göre farklılıklarını listeler.				
FB.7.1.2 Uzay gözlem araçları ile ilgili bilimsel model oluşturabilme						
AG004	a	Uzay gözlem araçları ile ilgili model önerir.				
AG005	b	Uzay gözlem araçları ile ilgili hazırladığı modeli yeni kanıtlara göre yeniler.				
FB.7.1.3 Uzay araştırmalarının yol açabileceği problemleri çözebilme						
AG006	a	Uzay araştırmalarının yol açabileceği problemleri yapılandırır.				
AG007	b	Uzay araştırmalarının yol açabileceği problemleri özetler.				
AG008	c	Uzay araştırmalarının yol açabileceği problemlerin çözümüne yönelik veriye dayalı tahminde bulunur.				
AG009	ç	Uzay araştırmalarının yol açabileceği problemlerin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür.				
AG010	d	Uzay araştırmalarının yol açabileceği problemlerin çözümüne ilişkin değerlendirmede bulunur.				
FB.7.1.4 Yıldızların yaşamını açıklayarak yapılandırabilme						
AG011	a	Yıldızların yaşamını inceleyerek hiyerarşik ilişkileri ortaya koyar.				
AG012	b	Yıldızların yaşamı ile ilgili elde ettiği ilişkilere dayalı unsurlardan uyumlu bir bütün oluşturur.				
FB.7.1.5 Yıldız, galaksi ve evren kavramlarını açıklayarak yapılandırabilme						
AG013	a	Yıldız, galaksi ve evren kavramlarını inceleyerek hiyerarşik ilişkileri ortaya koyar.				
AG014	b	Yıldız, galaksi ve evren kavramları ile ilgili elde ettiği ilişkilere dayalı unsurlardan uyumlu bir bütün oluşturur.				
FB.7.2.1 Fiziksel anlamda yapılan işin bağlı olduğu faktörlere ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme						
AG015	a	Fiziksel anlamda yapılan işin niteliklerini tanımlar.				
AG016	b	Fiziksel anlamda yapılan işin farklı örneklerini gözlemleyerek verileri toplar ve kaydeder.				
AG017	c	Fiziksel anlamda yapılan işin kuvvet ve yer değiştirmeye bağlı olduğunu yorumlar ve değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.7.2.2 Enerji çeşitlerinden kinetik ve potansiyel enerjiyi karşılaştırabilme						
AG018	a	Kinetik ve potansiyel enerjinin özelliklerini belirler.				
AG019	b	Kinetik ve potansiyel enerjinin benzer özelliklerini listeler.				
AG020	c	Kinetik ve potansiyel enerjinin farklı özelliklerini listeler.				
FB.7.2.3 Enerji dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme						
AG021	a	Kinetik ve potansiyel enerjinin birbirine dönüşümüne yönelik örüntü bulur.				
AG022	b	Enerjinin korunumuna yönelik genelleme yapar.				
FB.7.3.1 Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde bilimsel olarak gözlemleyebilme						
AG023	a	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların niteliklerini tanımlar.				
AG024	b	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde inceleyerek gözlem verilerini kaydeder.				
AG025	c	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini açıklar.				
FB.7.3.2 Sindirim sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme						
AG026	a	Sindirim sisteminin sağlığı ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG027	b	Belirlediği araçları kullanarak sindirim sisteminin sağlığı hakkında bilgiler bulur.				
AG028	c	Sindirim sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri doğrular.				
AG029	ç	Sindirim sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri kaydeder.				
FB.7.3.3 Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde bilimsel olarak gözlemleyebilme						
AG030	a	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların niteliklerini tanımlar.				
AG031	b	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde inceleyerek gözlem verilerini kaydeder.				
AG032	c	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini açıklar.				
FB.7.3.4 Kan bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini tartışabilme						
AG033	a	Kan bağışının toplumsal dayanışma açısından önemine yönelik mantıksal temellendirme yapar.				
AG034	b	Kan bağışının toplumsal dayanışma açısından önemine yönelik mantıksal çelişkileri tespit eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.7.3.4 Kan bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini tartışabilme devam						
AG035	c	Kan bağışının toplumsal dayanışma açısından önemi konusunda geçerli fikirler oluşturur.				
FB.7.3.5 Dolaşım sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme						
AG036	a	Dolaşım sisteminin sağlığı ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG037	b	Belirlediği aracı kullanarak dolaşım sisteminin sağlığı hakkında bilgiler bulur.				
AG038	c	Dolaşım sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri doğrular.				
AG039	ç	Dolaşım sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri kaydeder.				
FB.7.3.6 Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model üzerinde bilimsel olarak gözlemleyebilme						
AG040	a	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların niteliklerini tanımlar.				
AG041	b	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde inceleyerek gözlem verilerini kaydeder.				
AG042	c	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini açıklar.				
FB.7.3.7 Solunum sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme						
AG043	a	Solunum sisteminin sağlığı ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG044	b	Belirlediği aracı kullanarak solunum sisteminin sağlığı hakkında bilgiler bulur.				
AG045	c	Solunum sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri doğrular.				
AG046	ç	Solunum sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri kaydeder.				
FB.7.3.8 Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde bilimsel olarak gözlemleyebilme						
AG047	a	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların niteliklerini tanımlar.				
AG048	b	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde inceleyerek gözlem verilerini kaydeder.				
AG049	c	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organların özelliklerini açıklar.				
FB.7.3.9 Boşaltım sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme						
AG050	a	Boşaltım sisteminin sağlığı ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.7.3.9 Boşaltım sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme devam						
AG051	b	Belirlediği aracı kullanarak boşaltım sisteminin sağlığı hakkında bilgiler bulur.				
AG052	c	Boşaltım sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri doğrular.				
AG053	ç	Boşaltım sisteminin sağlığı hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.				
FB.7.4.1 Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayına yönelik bilimsel çıkarım yapabilme						
AG054	a	Işık ışınlarının kırılmasına yönelik nitelikleri tanımlar.				
AG055	b	Farklı yoğunluklara sahip ortamlarda ışığın kırılmasına yönelik verileri toplayarak kaydeder.				
AG056	c	Az yoğun ortamda ve çok yoğun ortamda ışığın izlediği yolları yorumlar ve değerlendirir.				
FB.7.4.2 Mercek çeşitlerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme						
AG057	a	Mercek çeşitlerinin niteliklerini deneyerek tanımlar.				
AG058	b	Mercek çeşitlerini kullanarak özelliklerine yönelik veri kaydeder.				
AG059	c	Mercekleri ince ve kalın kenarlı mercek olarak yorumlar ve değerlendirir.				
FB.7.4.3 Merceklerin günlük hayatta kullanım alanlarını örneklerle sınıflandırabilme						
AG060	a	Merceklerin kullanım alanlarını belirler.				
AG061	b	Merceklerin kullanım alanlarını niteliklerine göre ayrıştırır.				
AG062	c	Merceklerin kullanım alanlarını gruplandırır.				
AG063	ç	Merceklerin kullanım alanlarını niteliklerine göre etiketler.				
FB.7.5.1 Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıkları çözümleyebilme						
AG064	a	Atomu oluşturan temel parçacıkları belirler.				
AG065	b	Atomu oluşturan temel parçacıklar arasındaki ilişkileri belirler.				
FB.7.5.2 Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili bilimsel bilgilerin değişebileceğini sorgulayabilme						
AG066	a	Geçmişten günümüze atomun sürecini açıklar.				
AG067	b	Geçmişten günümüze atom ile ilgili sorular sorar.				
AG068	c	Geçmişten günümüze atom ile ilgili bilgi toplar.				
AG069	ç	Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG070	d	Toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.7.5.3 Farklı moleküllere ait bilimsel model oluşturabilme						
AG071	a	Aynı veya farklı atomların bir araya gelmesiyle ilgili molekül modeli önerir.				
AG072	b	Yeni kanıtlarla modeli yeniler.				
FB.7.5.4 Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflandırabilme						
AG073	a	Saf maddelerin farklı yapıda olduğunu belirler.				
AG074	b	Saf maddeleri niteliklerine göre ayrıştırır.				
AG075	c	Saf maddeleri element ve bileşik olarak sınıflar.				
AG076	ç	Çevresindeki maddeleri element ve bileşik olarak etiketlendirir.				
FB.7.5.5 Periyodik tablodaki ilk 18 elementin isimlerini sembolleriyle yapılandırabilme						
AG077	a	Periyodik tablodaki ilk 18 elementin isimlerini ve sembollerini inceleyerek mantıksal ilişkiler ortaya koyar.				
AG078	b	Konu ile ilgili ön öğrenmelerine bağlı olarak uyumlu bir bütün oluşturur.				
FB.7.5.6 Periyodik tabloda grup ve periyotları karşılaştırabilme						
AG079	a	Periyodik tabloda grup ve periyotlara ilişkin özellikleri belirler.				
AG080	b	Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG081	c	Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları listeler.				
FB.7.5.7 Bileşiklerin isimlerini formülleriyle yapılandırabilme						
AG082	a	Yaygın kullanılan bileşiklerin formüllerini inceleyerek mantıksal ilişkiler ortaya koyar.				
AG083	b	Konu ile ilgili ön öğrenmelerine bağlı olarak uyumlu bir bütün oluşturur.				
FB.7.5.8 Karışımları homojen ve heterojen olarak sınıflandırabilme						
AG084	a	Karışımların görünümlerinin farklı yapıda olduğunu belirler.				
AG085	b	Farklı görünümlerdeki karışımları niteliklerine göre ayrıştırır.				
AG086	c	Karışımları homojen ve heterojen olarak gruplandırır.				
AG087	ç	Çevresindeki maddeleri homojen ve heterojen karışım olarak etiketler.				
FB.7.5.9 Çözünme hızına etki eden faktörler ile ilgili hipotez oluşturabilme						
AG088	a	Çözünme hızını etkileyen faktörleri tanımlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.7.5.9 Çözünme hızına etki eden faktörler ile ilgili hipotez oluşturabilme devam						
AG089	b	Çözünme hızı ile onu etkileyen faktörler arasındaki neden sonuç ilişkilerini belirler.				
AG090	c	Çözünme hızını etkileyen değişkenleri belirler.				
AG091	ç	Temas yüzeyi, karıştırma ve sıcaklık değişkenlerini kontrol eder.				
AG092	d	Çözünme hızını etkileyen faktörlere ait önermeler sunar.				
FB.7.5.10 Karışımları ayırmak için deney yapabilme						
AG093	a	Farklı karışımları ayırmak için deney tasarlar.				
AG094	b	Deney ile ilgili ölçme ve veri analizi yapar.				
FB.7.6.1 Elektriklenme ile ilgili bilgi toplayabilme						
AG095	a	Elektriklenme ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG096	b	Belirlediği araçları kullanarak elektriklenme hakkında bilgileri bulur.				
AG097	c	Elektriklenme ile ilgili bulduğu bilgileri doğrular.				
AG098	ç	Elektriklenme ile ilgili bulduğu bilgileri kaydeder.				
FB.7.6.2 Elektriklenme çeşitlerini belirlemeye yönelik deney yapabilme						
AG099	a	Elektriklenme çeşitlerini gözlemleyebilecekleri bir deney tasarlar.				
AG100	b	Deneyle ilgili ölçme ve veri analizi yapar.				
FB.7.6.3 Cisimlerin elektrik yüklerini sınıflandırabilme						
AG101	a	Cisimlerin elektrik yüklerinin niteliklerini belirler.				
AG102	b	Cisimlerin yük durumlarını ayrıştırır.				
AG103	c	Cisimlerin yük durumlarını gruplandırır.				
AG104	ç	Cisimlerin yük durumlarını negatif, pozitif ve nötr olarak etiketler.				
FB.7.7.1 Besin zincirindeki canlılar arasındaki ilişkileri yapılandırabilme						
AG105	a	Besin zincirindeki canlılar arasındaki nedensel ilişkileri ortaya koyar.				
AG106	b	Besin zincirini uyumlu bir bütün olarak açıklar.				
FB.7.7.2 Kaynakların tasarruflu kullanımının önemini sorgulayabilme						
AG107	a	Kaynakların tasarruflu kullanımı ile ilgili problemi tanımlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.7.7.2 Kaynakların tasarruflu kullanımının önemini sorgulayabilme devam						
AG108	b	Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik çözüm bulmak için model geliştirir.				
AG109	c	Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik planladığı araştırmayı gerçekleştirir.				
AG110	ç	Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik analiz ettiği verileri yorumlar.				
AG111	d	Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik kanıta dayalı çözüm üretir.				
AG112	e	Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik bilgileri değerlendirir ve paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....