7 sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ (4-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2150

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

7. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.7.1.1 Melekleri sınıflandırabilme						
AG001	a	Görülebilen ve görülemeyen varlıkları öğretmen rehberliğinde araştırır.				
AG002	b	İslam'ın temel kaynaklarından hareketle meleklerin yaratılan diğer varlıklardan farklı özelliklerini ayrıştırır.				
AG003	c	Meleklerin görevlerini tasnif eder.				
AG004	ç	Melekleri görevlerine göre etiketler.				
DKAB.7.1.2 Ahiret hayatının aşamalarını çözümleyebilme						
AG005	a	Ahiret hayatının aşamalarına ilişkin unsurları inceler.				
AG006	b	Ahiret hayatının aşamalarına ilişkin unsurlar arasındaki ilişkileri açıklar.				
DKAB.7.1.3 Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme						
AG007	a	Melek ve ahiret inancıyla bu inancın insana kazandırdıkları arasında ilişki kurar.				
AG008	b	Melek ve ahiret inancı ile bu inancın insana kazandırdıkları arasında kurduğu ilişkiyle ilgili akıl yürütür.				
AG009	c	Akıl yürütme ile ulaştığı çıkarımları tartışır.				
AG010	ç	Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıklarını gerekçeleriyle belirler.				
DKAB.7.1.4 Nâs suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG011	a	Nâs suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG012	b	Nâs suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG013	c	Nâs suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.7.2.1 Hac ve umre ibadetlerini çözümleyebilme						
AG014	a	İslam'ın temel kaynaklarından hareketle hac ve umre ibadetleriyle ilgili unsurları belirler.				
AG015	b	Hac ve umre ibadetleriyle ilgili unsurlar arasındaki ilişkileri belirler.				
DKAB.7.2.2 Kurban ibadetini yapılandırabilme						
AG016	a	Kurban ibadetiyle Hz. İsmail kıssası arasında nedensel ilişki ortaya koyar.				
AG017	b	Kurban ibadeti hakkında İslam'ın temel kaynaklarından elde ettiği bilgilerden hareketle uyumlu bir bakış açısı geliştirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.7.2.3 Hac ve kurban ibadetinin kültürümüze yansımalarını müşahede edebilme						
AG018	a	Hac ve kurban ibadetlerinin kültürümüze yansımalarıyla ilgili merak ettiği konuları belirler.				
AG019	b	Hac ve kurban ibadetlerinin kültürümüze yansımalarıyla ilgili belirlediği konular hakkında sorular sorar.				
AG020	c	Hac ve kurban ibadetlerinin kültürümüze yansımalarıyla ilgili konuları inceler.				
AG021	ç	Hac ve kurban ibadetlerinin kültürümüze yansımalarıyla ilgili inceleme sonuçları hakkında çıkarım yapar.				
DKAB.7.2.4 Kâfirun suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG022	a	Kâfirun suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG023	b	Kâfirun suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG024	c	Kâfirun suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.7.3.1 Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebeplerini anlayabilme						
AG025	a	Din ve din anlayışı kavramlarını fark ettiği özelliği belirtir.				
AG026	b	Din ve din anlayışı kavramlarını tanımlar.				
AG027	c	Din anlayışındaki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar.				
AG028	ç	Din anlayışındaki yorum farklılıklarının insana ve topluma faydalarını belirler.				
DKAB.7.3.2 İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini sınıflandırabilme						
AG029	a	İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini araştırır.				
AG030	b	İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini itikadi, fıkhi ve tasavvufi yorumlar olarak ayrıştırır.				
AG031	c	İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini itikadi, fıkhi ve tasavvufi yorumlar şeklinde tasnif eder.				
AG032	ç	İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini itikadi, fıkhi ve tasavvufi yorumlar şeklinde listeler.				
DKAB.7.3.3 Kültürümüzdeki tasavvufi yorumları çözümleyebilme						
AG033	a	Kültürümüzdeki tasavvufi yorumları inceler.				
AG034	b	Kültürümüzdeki tasavvufi yorumlar arasındaki ilişkileri bulur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.7.3.4 Alevilik Bektaşilik ile ilgili temel kavramlar ve cem erkânları hakkında bilgi toplayabilme						
AG035	a	Alevilik Bektaşilik ile ilgili temel kavramlar ve cem erkânları konusunu araştırır.				
AG036	b	Alevilik Bektaşilik ile ilgili temel kavramlar ve cem erkânları hakkında bilgileri bulur.				
AG037	c	Alevilik Bektaşilik ile ilgili temel kavramlar ve cem erkânları hakkında ulaştığı bilgileri kontrol eder.				
AG038	ç	Alevilik Bektaşilik ile ilgili temel kavram ve erkânlar hakkında ulaşılan bilgileri kaydeder.				
DKAB.7.4.1 Hz. Muhammed'in (sav) Mekke'de yaşadıklarını yorumlayabilme						
AG039	a	Hz. Muhammed'in (sav) Mekke'de yaşadıklarını inceler.				
AG040	b	Hz. Muhammed'in (sav) Mekke'de yaşadıklarını kendi ifadeleriyle, doğru ve bilgiyi değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.7.4.2 Hicret konusunu tarihsel bağlamda değerlendirebilme						
AG041	a	Hicret'in sebeplerini temel kaynaklardan hareketle analiz eder.				
AG042	b	Hicret'in yaşandığı dönemin koşullarını fark ettiği özelliği belirtir.				
AG043	c	Hicret'in yaşandığı dönemi günümüz koşullarıyla karşılaştırır.				
AG044	ç	Hicret'i yaşandığı dönemin koşulları içinde açıklar.				
DKAB.7.4.3 Hz. Muhammed'in (sav) Medine Dönemi konusunu yapılandırabilme						
AG045	a	Hz. Muhammed'in (sav) Medine'de yaşadıklarını inceleyerek çıkarımda bulunur.				
AG046	b	Hz. Muhammed'in (sav) Medine hayatı hakkında yaptığı çıkarımları ifade eder.				
DKAB.7.4.4 Nasr suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG047	a	Nasr suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG048	b	Nasr suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG049	c	Nasr suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.7.5.1 Yahudilik, Hristiyanlık, Hinduizm ve Budizm dinleri hakkında bilgi toplayabilme						
AG050	a	Yahudilik, Hristiyanlık, Hinduizm ve Budizm dinlerini araştırır.				
AG051	b	Yahudilik, Hristiyanlık, Hinduizm ve Budizm dinleri hakkında bilgiler bulur.				
AG052	c	Yahudilik, Hristiyanlık, Hinduizm ve Budizm dinleri hakkında edindiği bilgileri doğrular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

7. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.7.5.1 Yahudilik, Hristiyanlık, Hinduizm ve Budizm dinleri hakkında bilgi toplayabilme devam						
AG053	ç	Yahudilik, Hristiyanlık, Hinduizm ve Budizm dinleri hakkında edindiği bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....