5 sınıf Türkçe
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] ORTAOKUL TÜRKÇE DERSİ (5-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2352

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.5.1 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG001	—	Yazma sürecini değerlendirir.				
T.D.5.2 Dinlemede/izlemede strateji, yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme						
AG002	a	Dinleme/izleme şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, ilgi ve ihtiyaçları; materyalin özellikleri ve faaliyetin süresini analiz ederek görüş oluşturur.				
AG003	b	Analiz sonuçları doğrultusunda dinlerken/izlerken kullanacağı strateji ve/veya yöntemi/tekniği seçer.				
T.D.5.3 Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme						
AG004	a	Dinleyeceğinin/izleyeceğinin başlık, görsel ve/veya belirli bir bölümünden hareketle içerikle ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.				
AG005	b	İçerik veya sonraki bölümlerle ilgili mantıklı tahminde bulunur.				
AG006	c	Tahminine yönelik gerekçelendirme yapar.				
T.D.5.4 Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme						
AG007	—	Dinleyeceğinin/izleyeceğinin içeriğine yönelik tahminde bulunur.				
T.D.5.5 Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme						
AG008	a	Dinlediği/izlediği ve varsa ona eşlik eden görsellerden hareketle bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG009	b	Dinlediğinde/izlediğinde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirler.				
T.D.5.6 Basit çıkarımlar yoluyla dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirleyebilme						
AG010	a	Dinlediğinin/izlediğinin sınırlı bir bölümünden bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG011	b	Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.				
T.D.5.7 Üst düzey çıkarımlar yoluyla dinlediğinin/izlediğinin derin anlamını belirleyebilme						
AG012	a	Dinlediğinin/izlediğinin bütününden bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG013	b	Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.				
T.D.5.8 Dinlediklerini/izlediklerini karşılaştırabilme						
AG014	a	Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler.				
AG015	b	Belirlediği özelliklerdeki benzerlikleri listeler.				
AG016	c	Belirlediği özelliklerdeki farklılıkları listeler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.5.9 Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları sınıflandırabilme						
AG017	a	Sınıflandırma ölçütüne karar verir.				
AG018	b	Dinlediğini/izlediğini ölçüte göre inceler.				
AG019	c	Dinlediğindeki/izlediğindeki unsurları ölçüte göre gruplandırır.				
AG020	ç	Oluşturulan grupları adlandırır.				
T.D.5.10 Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme						
AG021	a	Dinlediğindeki/izlediğindeki olay, bilgi, durum vb.ni inceler.				
AG022	b	Dinlediğindeki/izlediğindeki olay, bilgi, durum vb.ni kaynağın, dinleyicinin/izleyicinin veya bunların dışında bir başkasının bakış açısını dikkate alıp genişleterek veya daraltarak dönüştürür.				
AG023	c	Dinlediğindeki/izlediğindeki olay, bilgi, durumu vb.ni seçilen bakış açısıyla kendine özgü bir biçimde yeniden ifade eder.				
T.D.5.11 Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme						
AG024	—	Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirler.				
T.D.5.12 Bilgilendirici metinde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG025	a	Metin yapısından hareketle önemli bilgileri belirler.				
AG026	b	Bilgiler arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.				
T.D.5.13 Dinlediğinin/izlediğinin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG027	a	Dinlediğinin/izlediğinin içeriğini yansıtan anahtar kelimeleri belirler.				
AG028	b	Anahtar kelimelerin dinlediğiyle/izlediğiyle ilişkisini ortaya koyar.				
T.D.5.14 Dinlediğinin/izlediğinin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG029	a	Metnin türüne uygun olarak giriş, gelişme, sonuç veya serim, düğüm, çözüm bölümlerini belirler.				
AG030	b	Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler.				
T.D.5.15 Dinlediğini/izlediğini yorumlayabilme						
AG031	—	Dinlediğini/izlediğini yorumlar.				
T.D.5.16 Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG032	a	Dinlediğindeki/izlediğindeki söz sanatlarını belirler.				
AG033	b	Söz sanatlarının metnin anlatımıyla ilişkisini ortaya koyar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.5.17 çözümleme yapabilme						
AG034	—	çözümleme yapar.				
T.D.5.18 Çoklu ortam ögelerine yönelik çözümleme yapabilme						
AG035	a	Çoklu ortam ögelerini belirler.				
AG036	b	Ögeler arasındaki anlam ilişkilerini (eş anlam oluşturma, anlamı destekleme veya tek başına anlam oluşturma) belirler.				
T.D.5.19 Dinlediğini/izlediğini özetleyebilme						
AG037	a	Dinlediğinde/izlediğinde sunulan bilgileri çözümler.				
AG038	b	Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır.				
AG039	c	Dinlediğindeki/izlediğindeki önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.				
T.D.5.20 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme						
AG040	a	Dinleme/izleme sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler.				
AG041	b	Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak dinleyici/izleyici kimliğinin gelişimine yön verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.5.1 Konuşma sürecini yönetebilme						
AG042	a	Konuşmayı başlatma, sürdürme, sonlandırmayla ilgili selam, hitap vb.				
AG043	b	Söz sırası alır ve/veya verir.				
T.K.5.2 Konuşmada yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme						
AG044	a	Konuşma türü (sözlü üretim veya sözlü etkileşim), amacı, süresi, ilgi ve ihtiyaçlarını analiz ederek görüş oluşturur.				
AG045	b	Analiz sonuçları doğrultusunda konuşurken kullanacağı yöntemi ve/veya tekniği seçer.				
T.K.5.3 Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilme						
AG046	a	Konuşma amacını, konusunu, türünü ve anlatım biçimini belirler.				
AG047	b	Amaç, konu, tür ve anlatım biçimi tercihleri doğrultusunda konuşmasını sürdürür.				
T.K.5.4 İletişimi sürdürmek amacıyla soru sorabilme						
AG048	a	Bağlamdaki olay, bilgi, durumu belirler.				
AG049	b	Bağlamı ve karşısındakini dikkate alarak soru sorar.				
T.K.5.5 Konuşmasında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme						
AG050	a	Konuşmasında kullanacağı çoklu ortam ögelerini (fotoğraf, resim, tablo, grafik, harita, ses, müzik, video vb.) belirler.				
AG051	b	Ögelerin işlevlerini (eş anlam oluşturma, destekleme, tek başına anlam verme) belirler.				
AG052	c	Çoklu ortam ögelerini içerikle ilişkilendirerek konuşmasında kullanır.				
T.K.5.6 Yaratıcı konuşma yapabilme						
AG053	a	Alışılmışın dışında konu, varlık vb.				
AG054	b	Kurguladığı unsurları birbirleriyle ilişilendirir.				
AG055	c	Bunları gözlem, deneyim, hayal gücüyle vb.				
T.K.5.7 Hazırlıksız konuşma yapabilme						
AG056	a	Çıkış noktasından ve ön bilgilerinden hareketle kısa süreli zihinsel planlama yapar.				
AG057	b	Doğaçlama yoluyla bağlama uygun ve doğal bir biçimde konuşur.				
T.K.5.8 Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilme						
AG058	—	Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.5.9 Konuşmasında tahminlerinden yararlanabilme						
AG059	a	Konuşmasında ele alacağı olay, bilgi ya da durumu ön bilgileriyle ilişkilendirir.				
AG060	b	İlişkilendirmelerden hareketle olay, bilgi ya da duruma yönelik mantıklı tahminde bulunur.				
AG061	c	Konuşmasında tahminlerine yer verir.				
T.K.5.10 Konuşmasında karşılaştırma yapabilme						
AG062	a	Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler.				
AG063	b	Özellikler arasındaki benzerlikleri tespit ederek konuşmasında kullanır.				
AG064	c	Özellikler arasındaki farklılıkları tespit ederek konuşmasında kullanır.				
T.K.5.11 Konuşmasında sınıflandırma yapabilme						
AG065	a	Sınıflandırma ölçütüne karar verir.				
AG066	b	Konuşma içeriğindeki unsurları ölçüte göre ayırır.				
AG067	c	Unsurları ayırt edici özelliklerinden hareketle gruplandırır.				
AG068	ç	Gruplamaları adlandırarak konuşmasında sınıflandırmaya yer verir.				
T.K.5.12 Yorumunu sözlü olarak ifade edebilme						
AG069	a	Yorumlayacağı olay, bilgi, durum vb.ni inceler.				
AG070	b	Olay, bilgi, durum vb.ni bağlamdan kopmadan, farklı bakış açısıyla, genişleterek veya daraltarak dönüştürür.				
AG071	c	Olay, bilgi, durum vb.ni belirlenen bakış açısıyla kendine özgü biçimde konuşmasında yeniden ifade eder.				
T.K.5.13 Sözlü olarak özetleyebilme						
AG072	a	Olay, bilgi, durum vb.ni çözümler.				
AG073	b	Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır.				
AG074	c	Önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.				
T.K.5.14 Sözlü olarak tartışabilme						
AG075	a	Düşüncelerini savunurken önermelerine yönelik mantıklı temellendirme yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.5.14 Sözlü olarak tartışabilme devam						
AG076	b	Varsa söylenenlerdeki tutarsız, geçersiz görüş ve bilgiyi tespit eder.				
AG077	c	Doğru görüş ve bilgiyi kabul eder; tutarsız, geçersiz görüş ve bilgiyi çürütür.				
T.K.5.15 Hazırlıklı konuşmasını yapılandırabilme						
AG078	a	Konuşma sürecini planlar.				
AG079	b	Plana uygun hazırlık yapar.				
AG080	c	Konuşma içeriğine yönelik metin veya taslak hazırlar.				
AG081	ç	Dinleyici/izleyici kitlesinden gelebilecek sorulara yönelik tahminde bulunur.				
AG082	d	Konuşmasını yapar.				
T.K.5.16 Düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak konuşmasını yapılandırabilme						
AG083	a	Kullanacağı düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				
AG084	b	Düşünceyi geliştirme yollarını konuşma içeriğiyle uyumlu şekilde kullanır.				
T.K.5.17 Konuşmasını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme						
AG085	a	Kullanacağı söz varlığı unsurlarını belirler.				
AG086	b	Söz varlığı unsurlarına bağlama uygun şekilde konuşmasında yer verir.				
T.K.5.18 Konuşmasında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme						
AG087	a	Kullanacağı örtük ileti unsurlarını (söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurları) belirler.				
AG088	b	Konuşmasında açık ve örtük iletilere bağlama uygun şekilde yer verir.				
T.K.5.19 Uygun bağlantı ifadelerini kullanabilme						
AG089	—	Uygun bağlantı ifadelerini kullanır.				
T.K.5.20 Konuşmasında beden dilini kullanabilme						
AG090	a	Dinleyicilerle/izleyicilerle göz teması kurar.				
AG091	b	Baş, el, kol, bacak ve bedenin genel duruşunu içeriğe uygun kullanır.				
AG092	c	İçeriğe uygun olarak yaygın yüz ifadelerini (şaşırma, kızgınlık, mutluluk vb.) kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.5.21 Konuşma sürecini değerlendirebilme						
AG093	a	Konuşma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler.				
AG094	b	Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak konuşan kimliğinin gelişimine yön verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.5.1 Okumada materyal seçimini yönetebilme						
AG095	a	Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, faaliyetin süresi ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.				
AG096	b	Analiz sonuçları doğrultusunda metin ve diğer yardımcı materyalleri (sözlük, genel ağ, çalışma kâğıdı, grafik organize edici vb.) seçer.				
T.O.5.2 Akıcı okuyabilme						
AG097	—	Metni doğru telaffuzla okur.				
AG098	—	Metni uygun hız, vurgu ve tonlamayla okur.				
T.O.5.3 Okumada strateji, yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme						
AG099	a	Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, faaliyetin süresi ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.				
AG100	b	Analiz sonuçları doğrultusunda okurken kullanacağı strateji ve/veya yöntemi/tekniği seçer.				
T.O.5.4 Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme						
AG101	a	Okuyacağı metnin başlık, görsel ve/veya belirli bir bölümünden hareketle içerikle ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.				
AG102	b	Metnin içeriği veya sonraki bölümleriyle ilgili mantıklı tahminde bulunur.				
AG103	c	Tahminine yönelik gerekçelendirme yapar.				
T.O.5.5 Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme						
AG104	—	Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunur.				
T.O.5.6 Metnin yüzey anlamını belirleyebilme						
AG105	a	Metin ve varsa ona eşlik eden görsellerden hareketle bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG106	b	Metinde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirler.				
T.O.5.7 Görselle iletilen anlamı belirleyebilme						
AG107	a	Görseldeki unsurlardan hareketle anlama ilişkin ipuçlarını bulur.				
AG108	b	Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle açık ve/veya örtük olarak iletilen mesajı belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.5.8 Basit çıkarımlar yoluyla metnin derin anlamını belirleyebilme						
AG109	a	Metnin sınırlı bir bölümünden ve varsa görselden yararlanarak bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG110	b	Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.				
T.O.5.9 Üst düzey çıkarımlar yoluyla metnin derin anlamını belirleyebilme						
AG111	a	Metnin bütününden ve varsa görselden yararlanarak bağlama dair ipuçlarını bulur.				
AG112	b	Ön bilgileri ve ipuçlarından hareketle anlamı belirler.				
T.O.5.10 Okuduklarını karşılaştırabilme						
AG113	a	Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler.				
AG114	b	Belirlediği özelliklerdeki benzerlikleri listeler.				
AG115	c	Belirlediği özelliklerdeki farklılıkları listeler.				
T.O.5.11 Metindeki unsurları sınıflandırabilme						
AG116	a	Sınıflandırma ölçütüne karar verir.				
AG117	b	Metni ölçüte göre inceler.				
AG118	c	Metindeki unsurları ölçüte göre gruplandırır.				
AG119	ç	Oluşturulan grupları adlandırır.				
T.O.5.12 Metni yorumlayabilme						
AG120	a	Metindeki olay, bilgi, durum vb.ni inceler.				
AG121	b	Metindeki olay, bilgi, durum vb.ni yazarın, okurun veya bunların dışında bir başkasının bakış açısını dikkate alıp genişleterek veya daraltarak dönüştürür.				
AG122	c	Metindeki olay, bilgi, durum vb.ni seçilen bakış açısıyla kendine özgü bir biçimde yeniden ifade eder.				
T.O.5.13 Metindeki unsurları sınıflandırabilme						
AG123	—	Metindeki unsurları sınıflandırır.				
T.O.5.14 Bilgilendirici metinde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG124	a	Metin yapısından hareketle önemli bilgileri belirler.				
AG125	b	Bilgiler arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.				
T.O.5.15 Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG126	a	Metnin içeriğini yansıtan anahtar kelimeleri belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.5.15 Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme devam						
AG127	b	Anahtar kelimelerin metinle ilişkisini ortaya koyar.				
T.O.5.16 Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG128	a	Metnin türüne uygun olarak giriş, gelişme, sonuç veya serim, düğüm, çözüm bölümlerini belirler.				
AG129	b	Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler.				
T.O.5.17 Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG130	a	Okuduğu şiirin biçim özelliklerini belirler.				
AG131	b	Şiirin biçim özelliklerinin birbirleriyle ve şiirsel söyleyişle ilişkisini ortaya koyar.				
T.O.5.18 Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG132	—	Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapar.				
T.O.5.19 Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG133	a	Okuduğundaki söz sanatlarını belirler.				
AG134	b	Söz sanatlarının metnin anlatımıyla ilişkisini ortaya koyar.				
T.O.5.20 Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme						
AG135	a	Metnin temayla ilgili söz varlığı unsurlarını belirler.				
AG136	b	Söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceler.				
T.O.5.21 Okuduğunu özetleyebilme						
AG137	a	Metinde sunulan bilgileri çözümler.				
AG138	b	Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır.				
AG139	c	Metindeki önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.				
T.O.5.22 Okuma sürecini değerlendirebilme						
AG140	a	Okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler.				
AG141	b	Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak okur kimliğinin gelişimine yön verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.5.1 Yazma sürecini yönetebilme						
AG142	a	Yazma şekli (yazılı üretim ve yazılı etkileşim), amacı, bağlamı ve olanakları doğrultusunda yazma içeriğini, hedef kitlesini, yazma ortamını ve araçlarını belirler.				
AG143	b	Yazılı etkileşiminde yazışmayı başlatma, sürdürme, sonlandırmayla ilgili selam, hitap vb.				
T.Y.5.2 Yazmada strateji, yöntem ve teknik seçimlerini yönetebilme						
AG144	a	Yazma şekli (yazılı üretim ve yazılı etkileşim), amacı, bağlamı ve olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.				
AG145	b	Analiz sonuçları doğrultusunda yazarken kullanacağı strateji ve/veya yöntemi/tekniği seçer.				
T.Y.5.3 Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme						
AG146	a	Yazma amacına uygun paragraf türü ve/veya metin yapısını belirler.				
AG147	b	Seçtiği paragraf türünü ve/veya metin yapısını yazısında uygun biçimde kullanır.				
T.Y.5.4 Yazısında çoklu ortam ögeleriyle içerik oluşturabilme						
AG148	a	Yazısında kullanacağı çoklu ortam ögelerini (fotoğraf, resim, tablo, grafik, harita, ses, müzik, video vb.) belirler.				
AG149	b	Ögelerin işlevlerini (eş anlam oluşturma, destekleme, tek başına anlam verme) belirler.				
AG150	c	Çoklu ortam ögelerini içerikle ilişkilendirerek yazısında kullanır.				
T.Y.5.5 Yaratıcı yazı yazabilme						
AG151	a	Alışılmışın dışında konu, varlık vb.				
AG152	b	Kurguladığı unsurları birbirleriyle ilişilendirir.				
AG153	c	Bunları gözlem, deneyim, hayal gücüyle vb.				
T.Y.5.6 Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme						
AG154	a	Yazısında ele alacağı olay, bilgi ya da durumu ön bilgileriyle ilişkilendirir.				
AG155	b	İlişkilendirmelerden hareketle olay, bilgi ya da duruma yönelik mantıklı tahminde bulunur.				
AG156	c	Yazısında tahminlerine yer verir.				
T.Y.5.7 Yazısında karşılaştırma yapabilme						
AG157	a	Karşılaştırılabilir unsurlara ilişkin özellikleri belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.5.7 Yazısında karşılaştırma yapabilme devam						
AG158	b	Özellikler arasındaki benzerlikleri tespit ederek yazısında kullanır.				
AG159	c	Özellikler arasındaki farklılıkları tespit ederek yazısında kullanır.				
T.Y.5.8 Yazısında sınıflandırma yapabilme						
AG160	a	Sınıflandırma ölçütüne karar verir.				
AG161	b	Yazısının içeriğindeki unsurları ölçüte göre ayırır.				
AG162	c	Unsurları ayırt edici özelliklerinden hareketle gruplandırır.				
AG163	ç	Gruplamaları adlandırarak yazısında sınıflandırmaya yer verir.				
T.Y.5.9 Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme						
AG164	a	Yorumlayacağı olay, bilgi, durum vb.ni inceler.				
AG165	b	Olay, bilgi, durum vb.ni bağlamdan kopmadan, farklı bakış açısıyla, genişleterek veya daraltarak dönüştürür.				
AG166	c	Olay, bilgi, durum vb.ni belirlenen bakış açısıyla kendine özgü biçimde yazısında yeniden ifade eder.				
T.Y.5.10 Yazılı olarak özetleyebilme						
AG167	a	Olay, bilgi, durum vb.ni çözümler.				
AG168	b	Çözümlemeden hareketle önemli ve önemsiz bilgileri sınıflandırır.				
AG169	c	Önemli bilgileri kronolojik akışa ve/veya düşünce akışına uygun olarak kendi cümleleriyle ifade eder.				
T.Y.5.11 Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme						
AG170	a	Düşüncelerini savunurken önermelerine yönelik mantıklı temellendirme yapar.				
AG171	b	Varsa içerikteki tutarsız, geçersiz görüş ve bilgiyi tespit eder.				
AG172	c	Doğru görüş ve bilgiyi kabul eder; tutarsız, geçersiz görüş ve bilgiyi çürütür.				
T.Y.5.12 Düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak metni yapılandırabilme						
AG173	a	Kullanacağı düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				
AG174	b	Düşünceyi geliştirme yollarını yazısının içeriğiyle uyumlu şekilde kullanır.				
T.Y.5.13 Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme						
AG175	a	Kullanacağı söz varlığı unsurlarını belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.5.13 Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme devam						
AG176	b	Söz varlığı unsurlarını bağlama uygun şekilde yazısında kullanır.				
T.Y.5.14 Yazısında açık ve örtük ifadeleri kullanabilme						
AG177	a	Kullanacağı örtük ileti unsurlarını (söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurları) belirler.				
AG178	b	Yazısında açık ve örtük iletilere bağlama uygun şekilde yer verir.				
T.Y.5.15 Uygun bağlantı ifadelerini kullanabilme						
AG179	—	Ekleme ve örnek bildiren bağlantı ifadelerini uygun kullanır.				
AG180	—	Zaman ve neden sonuç ilişkisini gösteren ifadelerle cümleleri bağlar.				
T.Y.5.16 Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme						
AG181	—	Yazısında sınıf düzeyine uygun yazım kurallarını uygular.				
AG182	—	Sınıf düzeyine uygun noktalama işaretlerini yerinde kullanır.				
AG183	—	Yazım ve noktalama hatasını düzeltir.				
T.Y.5.17 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG184	a	Yazma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirler.				
AG185	b	Gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp, güçlü yönlerini sonraki yazma çalışmalarına aktararak yazar kimliğinin gelişimine yön verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....