5 sınıf Sosyal Bilgiler
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] SOSYAL BİLGİLER DERSİ (4-7) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2347

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.5.1.1 Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme						
AG001	a	Dâhil olduğu grupları ve bu gruplardaki rollerini belirler.				
AG002	b	Dâhil olduğu gruplar ile bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri belirler.				
SB.5.1.2 Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme						
AG003	a	Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini örnekler üzerinden inceler.				
AG004	b	Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür.				
AG005	c	Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini ifade eder.				
SB.5.1.3 Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme						
AG006	a	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular.				
AG007	b	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için sosyal temas oluşturur.				
AG008	c	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için grup dinamiğini sağlar.				
AG009	ç	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir.				
AG010	d	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikirleri müzakere eder.				
AG011	e	Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikri eyleme dönüştürür.				
SB.5.2.1 Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini algılayabilme						
AG012	a	Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirler.				
AG013	b	Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini görselleştirir.				
AG014	c	Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini özetler.				
SB.5.2.2 Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme						
AG015	a	Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrenin değişimine neden olan unsurları inceler.				
AG016	b	Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrenin değişiminden etkilenen unsurları inceler.				
AG017	c	Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrede meydana gelen değişimin etkilerini sorgular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.5.2.2 Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme devam						
AG018	ç	Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrede meydana gelen değişimin neden ve sonuçlarını elde ettiği bilgilere dayanarak ifade eder.				
SB.5.2.3 Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinliği fikrini eyleme dönüştürebilme						
AG019	a	Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinliği planı yapar.				
AG020	b	Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığı farkındalık etkinliği planını uygular.				
AG021	c	Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığı farkındalık etkinliği planını değerlendirir.				
SB.5.2.4 Ülkemize kara sınırı olan komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme						
AG022	a	Ülkemize kara sınırı olan komşu devletlerle ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla kullanacağı kaynakları belirler.				
AG023	b	Ülkemize kara sınırı olan komşu devletlerle ilgili bilgileri belirlediği kaynaklardan bulur.				
AG024	c	Ülkemize kara sınırı olan komşu devletlerle ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri doğrular.				
AG025	ç	Ülkemize kara sınırı olan komşu devletlerle ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri kaydeder.				
SB.5.3.1 Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme						
AG026	a	Yaşadığı ildeki somut ve somut olmayan kültürel miras ögelerinden hareketle ortak mirasın önemi hakkında çıkarım yapar.				
AG027	b	Yapılan çıkarımlardan hareketle ortak mirasın önemini açıklayan bir ürün oluşturur.				
AG028	c	Ortak mirasın önemi hakkında çıkarımlarına dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır.				
SB.5.3.2 Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme						
AG029	a	Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarını kaynaklardan edindiği bilgiler doğrultusunda yorumlar.				
AG030	b	Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına ilişkin tarihsel bağlam oluşturur.				
AG031	c	Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına ilişkin bakış açısını kaynaklar doğrultusunda yapılandırır.				
SB.5.3.3 Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme						
AG032	a	Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.5.3.3 Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme devam						
AG033	b	Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının benzerliklerini listeler.				
AG034	c	Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının farklılıklarını listeler.				
SB.5.4.1 Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG035	a	Demokrasi ve cumhuriyet kavramlarının niteliklerini belirler.				
AG036	b	Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi belirler.				
SB.5.4.2 Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme						
AG037	a	Etkin vatandaş olmanın önemine ilişkin varsayımda bulunur.				
AG038	b	Etkin vatandaşın sahip olması gereken özellikleri listeler.				
AG039	c	Etkin olan ve olmayan vatandaş özelliklerini karşılaştırır.				
AG040	ç	Etkin vatandaş davranışlarının toplum düzenine etkisine yönelik önermelerde bulunur.				
AG041	d	Etkin vatandaş olmanın önemini toplum düzeni açısından değerlendirir.				
SB.5.4.3 Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme						
AG042	a	Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik merak ettiği konuları tanımlar.				
AG043	b	Toplumsal hayatta insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik sorular sorar.				
AG044	c	Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin bilgi toplar.				
AG045	ç	Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG046	d	Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin topladığı bilgiler doğrultusunda çıkarımlar yapar.				
SB.5.4.4 Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme						
AG047	a	Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler.				
AG048	b	Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur.				
AG049	c	Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.5.4.4 Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme devam						
AG050	ç	Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.				
SB.5.5.1 Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme						
AG051	a	Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini farklı kaynaklar üzerinden inceler.				
AG052	b	Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkilerine ilişkin bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG053	c	Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
SB.5.5.2 İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçe kaynaklarını yönetebilme						
AG054	a	İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları belirler.				
AG055	b	İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları temin etme ve etkin kullanmaya ilişkin bir taslak oluşturur.				
SB.5.5.3 Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme						
AG056	a	Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri çözümler.				
AG057	b	Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri alanlarına göre sınıflandırır.				
AG058	c	Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri yorumlar.				
SB.5.6.1 Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme						
AG059	a	Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri hakkında mantıksal temellendirmeler yapar.				
AG060	b	Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri üzerindeki tartışmalarda tutarsızlıkları tespit eder.				
AG061	c	Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerine yönelik görüşleri çürütür veya kabul eder.				
SB.5.6.2 Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme						
AG062	a	Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin kanıtlara dayalı çıkarımda bulunur.				
AG063	b	Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin kendi çıkarımlarına dayalı ürün oluşturur.				
AG064	c	Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin oluşturulan ürünleri paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....