5 sınıf Rehberlik ve Yönlendirme Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın. Rehberlik programında rehber öğretmene ayrılan kazanımları ilgili öğretmenle iş birliği içinde ele alın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Kaynakta resmî öğrenme çıktısı kodu bulunmaz. Ana satırlarda programın işleniş sırası gösterilir; AG numaraları forma aittir. 0–3 kodları destek ihtiyacını gözlemek içindir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP’i esas alınır.

MEB Sınıf Rehberlik Programı 2020; haftalık ders çizelgesinin 10. maddesi. Kaynakta belirtilen sınıf kazanımları esas alınmıştır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2025_05/08120540_sinifrehberlikprogramikurulonayi.pdf

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 1 Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.						
AG001	—	Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.				
İşleniş sırası 2 Okulun yakınındaki çevreyi tanır.						
AG002	—	Okulun yakınındaki çevreyi tanır.				
İşleniş sırası 3 Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.						
AG003	—	Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.				
İşleniş sırası 4 Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.						
AG004	—	Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.				
İşleniş sırası 5 Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.						
AG005	—	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini nasıl yapacağını belirtir.				
İşleniş sırası 6 Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.						
AG006	—	Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.				
İşleniş sırası 7 Okul ve sınıf kurallarına uyar.						
AG007	—	Okul ve sınıf kurallarına uyar.				
İşleniş sırası 8 Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.						
AG008	—	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.				
İşleniş sırası 9 Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.						
AG009	—	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.				
İşleniş sırası 10 Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.						
AG010	—	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.				
İşleniş sırası 11 Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.						
AG011	—	Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 13–14 Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.						
AG012	—	Sahip olduğu karakter güçlerini fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 15 Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.						
AG013	—	Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 16 İyi bir dinleyici olur.						
AG014	—	İyi bir dinleyici olur.				
İşleniş sırası 17 Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.						
AG015	—	Beden dilinin iletişimdeki önemini fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 18 Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.						
AG016	—	Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.				
İşleniş sırası 19 Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.						
AG017	—	Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 20 Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.						
AG018	—	Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 21 Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.						
AG019	—	Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.				
İşleniş sırası 22 Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.						
AG020	—	Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini nasıl yapacağını belirtir.				
İşleniş sırası 23 Değişen duygu durumlarını fark eder.						
AG021	—	Değişen duygu durumlarını fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 24 Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.						
AG022	—	Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.				
İşleniş sırası 25 Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.						
AG023	—	Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.				
İşleniş sırası 26 Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştir.						
AG024	—	Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştir.				
İşleniş sırası 27 Yardım etme becerilerini kullanır.						
AG025	—	Yardım etme becerilerini kullanır.				
İşleniş sırası 28 Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.						
AG026	—	Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu nasıl yapacağını belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 29 Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.						
AG027	—	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.				
İşleniş sırası 30 Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.						
AG028	—	Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.				
İşleniş sırası 31 Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.						
AG029	—	Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 32 Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.						
AG030	—	Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.				
İşleniş sırası 34 Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.						
AG031	—	Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.				
İşleniş sırası 35 Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.						
AG032	—	Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.				
İşleniş sırası 36 Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.						
AG033	—	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....