5 sınıf Müzik
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] MÜZİK DERSİ (1-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1924

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MÜZ.5.1.1 İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilme						
AG001	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG002	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG003	c	İstiklâl Marşı'nın müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.5.1.2 Farklı türdeki eserleri söyleyebilme						
AG004	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG005	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG006	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.5.1.3 Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme						
AG007	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG008	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG009	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.5.1.4 Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme						
AG010	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG011	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG012	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.5.1.5 Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme						
AG013	a	Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler belirler.				
AG014	b	Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler sergiler.				
MÜZ.5.1.6 Müzik yazısını çözümleyebilme						
AG015	a	Müzik yazısının parçalarını belirler.				
AG016	b	Müzik yazısının parçaları arasındaki ilişkileri belirler.				
MÜZ.5.1.7 Güzel sanatlarla ilgili kavramları sınıflandırabilme						
AG017	a	Güzel sanatlarla ilgili kavramlara ilişkin değişkenleri belirler.				
AG018	b	Güzel sanatlarla ilgili kavramları ayrıştırır.				
AG019	c	Güzel sanatlarla ilgili kavramları tasnif eder.				
AG020	d	Güzel sanatlarla ilgili kavramları etiketler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MÜZ.5.2.1 Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilme						
AG021	a	Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi çözümler.				
AG022	b	Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi sınıflandırır.				
AG023	c	Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi yorumlar (Kendi cümleleriyle aktarır.).				
MÜZ.5.2.2 Farklı türdeki eserleri söyleyebilme						
AG024	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG025	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG026	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.5.2.3 Nefesli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme						
AG027	a	Nefesli çalgıların özelliklerini ifade eder.				
AG028	b	Nefesli çalgıların özelliklerine ilişkin benzerlikleri ifade eder.				
AG029	c	Nefesli çalgıların özelliklerine ilişkin farklılıkları ifade eder.				
MÜZ.5.2.4 Klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme						
AG030	a	Klavyeli çalgıların özelliklerini ifade eder.				
AG031	b	Klavyeli çalgıların özelliklerine ilişkin benzerlikleri ifade eder.				
AG032	c	Klavyeli çalgıların özelliklerine ilişkin farklılıkları ifade eder.				
MÜZ.5.2.5 Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme						
AG033	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG034	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG035	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.5.2.6 Popüler müzik türlerini karşılaştırabilme						
AG036	a	Popüler müzik türlerinin özelliklerini ifade eder.				
AG037	b	Popüler müzik türlerine ilişkin benzerlikleri ifade eder.				
AG038	c	Popüler müzik türlerine ilişkin farklılıkları ifade eder.				
MÜZ.5.2.7 Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme						
AG039	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG040	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MÜZ.5.2.7 Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme devam						
AG041	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.5.2.8 Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme						
AG042	a	Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler belirler.				
AG043	b	Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler sergiler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....