5 sınıf Fen Bilimleri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] FEN BİLİMLERİ DERSİ (3-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2334

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.5.1.1 Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgi toplayabilme						
AG001	a	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG002	b	Belirlediği araçları kullanarak Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bilgileri bulur.				
AG003	c	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulduğu bilgileri doğrular.				
AG004	ç	Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında ulaşılan bilgileri kaydeder.				
FB.5.1.2 Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme						
AG005	a	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili nitelikleri tanımlar.				
AG006	b	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili topladığı verileri kaydeder.				
AG007	c	Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri yorumlar ve değerlendirir.				
FB.5.1.3 Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme						
AG008	a	Ay'ın evrelerini temsil eden bir model önerir.				
AG009	b	Ay'ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağlı olarak yeniler.				
FB.5.1.4 Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme						
AG010	a	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden bir model önerir.				
AG011	b	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden modelini yeni kanıtlara göre yeniler.				
FB.5.2.1 Kuvveti büyüklüğü ile operasyonel tanımlayabilme						
AG012	a	Kuvvetin niteliklerini tanımlar.				
AG013	b	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				
AG014	c	Kuvvetin büyüklüğünü Newton (N) birimi ile tanımlar.				
FB.5.2.2 Basit araç gereçle bilimsel bir dinamometre modeli oluşturabilme						
AG015	a	Basit araç gereçle bir dinamometre modeli önerir.				
AG016	b	Tasarladığı dinamometre modelini yeni kanıtlara göre yeniler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.5.2.3 Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırabilme						
AG017	a	Kütle ve ağırlığa ilişkin özellikleri belirler.				
AG018	b	Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG019	c	Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları listeler.				
FB.5.2.4 Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme						
AG020	a	Sürtünme kuvveti ile ilgili günlük yaşamdan ön bilgilerini kullanarak örüntü oluşturur.				
AG021	b	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik genelleme yapar.				
FB.5.3.1 Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme						
AG022	a	Bitki ve hayvan hücrelerinin özelliklerini belirler.				
AG023	b	Bitki ve hayvan hücrelerinin benzer özelliklerini listeler.				
AG024	c	Bitki ve hayvan hücrelerinin farklı özelliklerini listeler.				
FB.5.3.2 Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme						
AG025	a	Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarına ilişkin hiyerarşik ilişkileri ortaya koyar.				
AG026	b	Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarına ilişkin elde ettiği bilgileri uyumlu bir bütün olarak ortaya koyar.				
FB.5.3.3 Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme						
AG027	a	Destek ve hareket sistemine ait yapıların niteliklerini tanımlar.				
AG028	b	Destek ve hareket sistemine ait yapıları niteliklerine göre ayrıştırır.				
AG029	c	Destek ve hareket sistemine ait yapıları gruplandırır.				
AG030	ç	Destek ve hareket sistemine ait yapıları etiketler.				
FB.5.3.4 Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme						
AG031	a	Destek ve hareket sisteminin sağlığı ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.				
AG032	b	Belirlediği araçları kullanarak destek ve hareket sisteminin sağlığı hakkında bilgiler bulur.				
AG033	c	Destek ve hareket sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri doğrular.				
AG034	ç	Ulaştığı bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.5.4.1 Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini bilimsel olarak gözlemleyebilme						
AG035	a	Bir kaynaktan çıkan ışığın izlediği yolu gözlemleyerek niteliklerini tanımlar.				
AG036	b	Gözlemleri sonucunda ışığın izlediği yola ilişkin elde edilen verileri kaydeder.				
AG037	c	Işığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini açıklar.				
FB.5.4.2 Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme						
AG038	a	Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre niteliklerini belirler.				
AG039	b	Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre ayrıştırır.				
AG040	c	Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre gruplandırır.				
AG041	ç	Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre etiketler.				
FB.5.4.3 Tam gölgeyi bilimsel olarak gözlemleyebilme						
AG042	a	Tam gölgenin niteliklerini tanımlar.				
AG043	b	Tam gölgeye ait elde ettiği verileri kaydeder.				
AG044	c	Tam gölgeyi etkileyen değişkenleri açıklar.				
FB.5.5.1 Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme						
AG045	a	Maddelerin tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısının niteliklerini belirler.				
AG046	b	Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre ayrıştırır.				
AG047	c	Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre katı, sıvı ve gaz olarak gruplandırır.				
AG048	ç	Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapılarına göre farklı gruplar altında etiketler.				
FB.5.5.2 Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme						
AG049	a	Isı ve sıcaklık kavramlarının özelliklerini belirler.				
AG050	b	Isı ve sıcaklık kavramlarının özelliklerine ilişkin benzerlikleri listeler.				
AG051	c	Isı ve sıcaklık kavramlarının özelliklerine ilişkin farklılıkları listeler.				
FB.5.5.3 Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme						
AG052	a	Sıvılar arasındaki ısı alışverişinin niteliklerini tanımlar.				
AG053	b	Sıvıların karıştırılmadan önceki ve sonraki sıcaklıklarına dair verileri toplar ve kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.5.5.3 Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme devam						
AG054	c	Karıştırılan sıvılar arasında ısı alışverişi olduğunu yorumlayarak değerlendirir.				
FB.5.5.4 Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG055	a	Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine ilişkin ön bilgi ve deneyimlerine dayalı önerme oluşturur.				
AG056	b	Gözleme dayalı olan ve olmayan önermeleri karşılaştırır.				
AG057	c	Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini temellendirebilmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır.				
AG058	ç	Gözlemlenmemiş duruma ilişkin tahminde bulunur.				
AG059	d	Tahminlerinin geçerliğini sorgular.				
FB.5.5.5 Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme						
AG060	a	Maddelerin ısı iletimi bakımından niteliklerini belirler.				
AG061	b	Maddeleri ısı iletkeni veya yalıtkanı olarak ayrıştırır.				
AG062	c	Maddeleri ısı iletkeni veya yalıtkanı olarak gruplandırır.				
AG063	ç	Maddeleri ısı iletkeni veya yalıtkanı olarak etiketler.				
FB.5.5.6 Isı yalıtımını gösteren bilimsel model oluşturabilme						
AG064	a	Isı yalıtımı ile ilgili model önerir.				
AG065	b	Yeni kanıtlarla modeli yeniler.				
FB.5.6.1 Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme						
AG066	a	Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini belirler.				
AG067	b	Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre ayrıştırır.				
AG068	c	Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre gruplandırır.				
AG069	ç	Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini niteliklerine göre etiketler.				
FB.5.6.2 Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme						
AG070	a	Çizdiği elektrik devresine uygun deney düzeneği tasarlar.				
AG071	b	Deney ile ilgili ölçme ve veri analizi yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.5.6.3 Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme						
AG072	a	Elektrik devrelerindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenleri tanımlar.				
AG073	b	Pil ve ampul sayısını değiştirerek ampul parlaklığındaki değişimi neden-sonuç ilişkisi bağlamında belirler.				
AG074	c	Ampul parlaklığındaki bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri belirler.				
AG075	ç	Bağımsız değişken olarak pil sayısı ve ampul sayısını kontrol eder.				
AG076	d	Farklı elektrik devreleri üzerinden ampul parlaklığının pil sayısı ve ampul sayısına bağlı olarak değiştiğine yönelik önermelerde bulunur.				
FB.5.7.1 Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme						
AG077	a	Evsel atıkların niteliklerini tanımlar.				
AG078	b	Evsel atıkları geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen olarak ayrıştırır.				
AG079	c	Evsel atıkları geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen olarak gruplandırır.				
AG080	ç	Evsel atıkları geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen olarak etiketler.				
FB.5.7.2 Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme						
AG081	a	Kaynakların etkili kullanımı ve geri dönüşüme ait nitelikleri tanımlar.				
AG082	b	Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemine ilişkin topladığı verileri kaydeder.				
AG083	c	Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemine ilişkin verileri değerlendirir.				
FB.5.7.3 Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini yansıtabilme						
AG084	a	Yakın çevresinde atık yönetimine ilişkin deneyimlerini gözden geçirir.				
AG085	b	Yakın çevresinde atık yönetimine ilişkin deneyimlerine dayalı çıkarım yapar.				
AG086	c	Yakın çevresinde atık yönetimine ilişkin ulaşılan çıkarımları değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....