5 sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ (4-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2150

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.5.1.1 Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme						
AG001	a	Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar.				
AG002	b	Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur.				
AG003	c	Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar.				
DKAB.5.1.2 Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini müşahede edebilme						
AG004	a	Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah'ın (cc) varlığı ve birliğiyle ilgili merak ettiği konuları belirler.				
AG005	b	Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah'ın (cc) varlığı ve birliğiyle ilgili belirlediği konular hakkında sorular sorar.				
AG006	c	Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah'ın (cc) varlığı ve birliğiyle ilgili merak ettiği konuları inceler.				
AG007	ç	Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah'ın (cc) varlığı ve birliğiyle ilgili incelediği konular hakkında çıkarım yapar.				
DKAB.5.1.3 Allah'ın (cc) güzel isimlerini bağlamına uygun kullanabilme						
AG008	a	Allah'ın (cc) güzel isimlerini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG009	b	Allah'ın (cc) güzel isimleri arasında ilişki kurar.				
AG010	c	Kurduğu ilişki bağlamında Allah'ın (cc) güzel isimlerini açıklar.				
AG011	ç	Allah'ın (cc) güzel isimlerini kendi hayatında bağlamına uygun olarak kullanır.				
DKAB.5.1.4 İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG012	a	İhlas suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG013	b	İhlas suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG014	c	İhlas suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.5.2.1 Namaz ibadetini özetleyebilme						
AG015	a	Namaz ibadetiyle ilgili çözümleme yapar.				
AG016	b	Namazı farz, vacip ve nafile olarak sınıflandırır.				
AG017	c	Namaz ibadetinin önemini kendi cümleleri ile aktarır.				
DKAB.5.2.2 Namazın kılınışını gözlemleyebilme						
AG018	a	Namazın kılınışını gözlemlemek için hazırlık ve kılınış şartlarını ölçüt olarak açıklar.				
AG019	b	Namazın kılınışı hakkında öğretmen rehberliğinde bilgi toplar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.5.2.2 Namazın kılınışını gözlemleyebilme devam						
AG020	c	Namazın kılınışı hakkında topladığı bilgileri sınıflandırır ve kaydeder.				
DKAB.5.2.3 Namazın insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme						
AG021	a	Namaz ile bu ibadetin insan hayatına yansımalarını ilişkilendirir.				
AG022	b	Namaz ile bu ibadetin insan hayatına yansımaları arasında kurduğu ilişkiye dayalı akıl yürütür.				
AG023	c	Akıl yürütme ile ulaştığı çıkarımları tartışır.				
AG024	ç	Namazın insana kazandırdıklarını gerekçeleriyle belirler.				
DKAB.5.2.4 Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG025	a	Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okur.				
AG026	b	Tahiyyat duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG027	c	Tahiyyat duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.5.3.1 Kur’an-ı Kerim’in iç düzenini çözümleyebilme						
AG028	a	Kur’an-ı Kerim’in iç düzenini inceler.				
AG029	b	Ayet, sure ve cüz arasındaki ilişkileri inceler.				
DKAB.5.3.2 Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme						
AG030	a	Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri konusunu araştırır.				
AG031	b	Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında bilgi toplar.				
AG032	c	Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular.				
AG033	ç	Kur’an-ı Kerim’in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.				
DKAB.5.3.3 Kur’an-ı Kerim’in ana konuları hakkında ayet meallerine başvurabilme						
AG034	a	Kur’an-ı Kerim’in ana konularıyla ilgili ayetlerin meallerini bulur.				
AG035	b	Ayetlerde geçen ana konuları belirler.				
AG036	c	Ayetleri, belirlediği ana konular çerçevesinde sınıflandırır.				
AG037	ç	Ayet meallerini inceleyerek Kur’an-ı Kerim’in ana konularına dair çıkarım yapar.				
AG038	d	Ayetlerle ilgili yaptığı çıkarımlara günlük hayatla ilişkili durumlarda yer verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.5.3.4 Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG039	a	Kevser suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG040	b	Kevser suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG041	c	Kevser suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.5.4.1 Peygamberlikle ilgili naklî delilleri kullanabilme						
AG042	a	Peygamberin görevleriyle ilgili naklî delilleri inceler.				
AG043	b	Peygamberin görevleriyle ilgili incelediği naklî deliller arasında ilişki kurar.				
AG044	c	Peygamberin görevleriyle ilgili naklî delillere dayalı genelleme yapar.				
AG045	ç	Peygamberin görevleriyle ilgili konularda ilişki kurduğu naklî delillere amaca uygun olarak yer verir.				
DKAB.5.4.2 Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme						
AG046	a	Peygamber kıssalarında verilen öğütleri inceler.				
AG047	b	Peygamber kıssalarında verilen öğütler arasında ilişki kurar.				
AG048	c	Peygamber kıssalarında verilen öğütleri birleştirerek bunlar hakkında özgün bir bütün oluşturur.				
DKAB.5.4.3 Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG049	a	Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG050	b	Kureyş suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG051	c	Kureyş suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.5.5.1 Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme						
AG052	a	Dinin mimariye etki ettiği hususları belirler.				
AG053	b	Dinin mimariye etki ettiği hususlar arasındaki ilişkiyi belirler.				
DKAB.5.5.2 Camilerin bölümlerini sınıflandırabilme						
AG054	a	Camilerin bölümleri ile ilgili ölçüt belirler.				
AG055	b	Camilerin bölümlerini ayrıştırır.				
AG056	c	Camilerin bölümlerini iç ve dış olarak tasnif eder.				
AG057	ç	Camilerin iç ve dış bölümlerini listeler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.5.5.3 Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin özellikleriyle ilgili mukayese yapabilme						
AG058	a	Kültürümüzde yer alan cami örneklerinin özelliklerini belirler.				
AG059	b	Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri ortaya koyar.				
AG060	c	Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları ortaya koyar.				
AG061	ç	Belirlenen özellikler arasındaki ilişkiyi açıklar.				
AG062	d	Benzerlik ve farklılıklara dayalı olarak kültürümüzde yer alan cami örnekleri hakkında çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....