5 sınıf Beden Eğitimi ve Spor Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (5-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1946

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Beden Eğitimi ve Spor

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BES.5.1.1 Fiziksel aktiviteler sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri sorgulayabilme						
AG001	a	Fiziksel aktiviteler sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri tanımlar.				
AG002	b	Meydana gelen değişimler hakkında sorular sorar.				
AG003	c	Meydana gelen değişimler hakkında bilgi toplar.				
AG004	ç	Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG005	d	Topladığı bilgiler üzerinde çıkarım yapar.				
AG006	b	Vücudunda meydana gelen değişimler hakkında sorular sorar.				
AG007	c	Vücudunda meydana gelen değişimler hakkında bilgi toplar.				
BES.5.1.2 Fiziksel hareketsizliğin getirdiği sonuçları yorumlayabilme						
AG008	a	Fiziksel hareketsizliğin getirdiği sonuçları inceler.				
AG009	b	Fiziksel hareketsizliğin getirdiği sonuçları farklı örneklerle açıklar.				
AG010	c	Fiziksel hareketsizliğin getirdiği sonuçları yeniden ifade eder.				
BES.5.1.3 Fiziksel aktivite ve zindelik ilişkisini çözümleyebilme						
AG011	a	Fiziksel aktivite ve zindeliğe ilişkin bileşenleri belirler.				
AG012	b	Fiziksel aktivite ve zindeliğe ilişkin bileşenler arasındaki ilişkiyi belirler.				
BES.5.1.4 Fiziksel uygunluk kavramını açıklayabilme						
AG013	—	Fiziksel uygunluk kavramını açıklar.				
BES.5.2.1 İş birlikli oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme						
AG014	a	İş birlikli oyunlarda hareket kavramlarını ayırt eder.				
AG015	b	İş birlikli oyunlarda hareket becerileri ile hareket kavramları arasında ilişki kurar.				
AG016	c	İş birlikli oyunlarda kavramlara uygun hareket eder.				
BES.5.2.2 İş birlikli oyunlarda hareket becerisi sergileyebilme						
AG017	a	İş birlikli oyunlarda hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG018	b	İş birlikli oyunlarda hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG019	c	İş birlikli oyunlarda hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Beden Eğitimi ve Spor

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BES.5.2.3 İş birlikli oyunlarda taktik ve strateji geliştirebilme						
AG020	a	İş birlikli oyunlarda taktiksel problemi belirler.				
AG021	b	İş birlikli oyunlarda belirlenen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar.				
AG022	c	İş birlikli oyunlarda seçilen taktik ve stratejiyi uygular.				
BES.5.3.1 Tasarlayacakları oyunlarda güvenli ortam oluşturabilme						
AG023	a	Tasarlayacakları oyunlarda ortaya çıkabilecek riskleri belirler.				
AG024	b	Tasarlayacakları oyunlarda belirlenen risklere yönelik önleyici tedbirler alır.				
BES.5.3.2 Oyunların farklı özelliklerinden yararlanarak özgün bir oyun sentezleyebilme						
AG025	a	Tasarlayacağı oyunun özelliklerini belirler.				
AG026	b	Tasarlayacağı oyunun özellikleri arasında ilişki kurar.				
AG027	c	Özgün bir oyun oluşturur.				
BES.5.3.3 Tasarlanan oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme						
AG028	a	Tasarlanan oyunlarda adil oyun anlayışını açıklar.				
AG029	b	Tasarlanan oyunlarda adil oyun anlayışına uygun hareket eder.				
BES.5.4.1 Jimnastiğe ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme						
AG030	a	Jimnastiğe ilişkin hareket kavramlarını ayırt eder.				
AG031	b	Jimnastiğe ilişkin hareket becerileri ile hareket kavramları arasında ilişki kurar.				
AG032	c	Jimnastiğe ilişkin hareket kavramlarına uygun hareket eder.				
BES.5.4.2 Jimnastiğe ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme						
AG033	a	Jimnastiğe ilişkin hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG034	b	Jimnastiğe ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG035	c	Jimnastiğe ilişkin hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular.				
BES.5.4.3 Müzik eşliğinde dansa özgü ritmik hareket edebilme						
AG036	a	Harekete veya müziğe ilişkin ritmi gösterir veya belirtir.				
AG037	b	Verilen ritme uygun hareket eder.				
AG038	c	Müzik eşliğinde dansa özgü ritmik hareket becerilerini sergiler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Beden Eğitimi ve Spor

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BES.5.5.1 Çocuk atletizmine ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme						
AG039	a	Çocuk atletizmine ilişkin kavramları ayırt eder.				
AG040	b	Çocuk atletizmine ilişkin beceriler ile kavramlar arasında ilişki kurar.				
AG041	c	Çocuk atletizmine ilişkin kavramlara uygun hareket eder.				
BES.5.5.2 Çocuk atletizmine ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme						
AG042	a	Çocuk atletizmine ilişkin hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG043	b	Çocuk atletizmine ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG044	c	Çocuk atletizmine ilişkin hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular.				
BES.5.5.3 Olimpik ve paralimpik oyunların önemini açıklayabilme						
AG045	—	Olimpik ve paralimpik oyunların önemini açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....