4 sınıf Türkçe
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] İLKOKUL TÜRKÇE DERSİ (1-4) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2351

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.4.1 Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme						
AG001	a	Konuya, amacına ve ilişkinin türüne uygun olarak dinleme/izleme stratejisini seçer.				
AG002	b	Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.				
AG003	c	Dinlediği konuya ilişkin düşüncelerini belirtmek için uygun zamanda söz alır.				
T.D.4.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG004	a	Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.				
AG005	b	Dinlediği/izlediği metnin günlük yaşamla bağlantısını kurar.				
AG006	c	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.				
AG007	ç	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.				
AG008	d	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.				
AG009	e	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki içerikten hareketle uygun çıkarımlar yapar.				
AG010	f	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır.				
AG011	g	Dinlediği/izlediği metnin içindeki bilgileri doğruluk, gerçeklik açısından karşılaştırır.				
AG012	ğ	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, durum, nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG013	h	Dinlediklerine/izlediklerine katılıp katılmadığını nedenleriyle ifade eder.				
AG014	ı	Dinlediklerinde/izlediklerinde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.				
AG015	i	Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin düşüncelerini sözlü ve sözsüz iletişim unsurları ile ifade eder.				
T.D.4.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme						
AG016	a	Dinlediği/izlediği metindeki olayları belirler.				
AG017	b	Dinlediği/izlediği metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.				
AG018	c	Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.				
AG019	ç	Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki iletilerin benzerlik ve farklılıklarını belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.4.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme devam						
AG020	d	Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki iletileri benzerlik ve farklılık yönüyle ilişkilendirir.				
AG021	e	Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
T.D.4.4 Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG022	a	Dinleme/izleme ortamının dinleme sürecindeki duygu, düşünce ve davranışlarına etkisini açıklar.				
AG023	b	Dinleme/izleme yapacağı ortamın fiziksel özelliklerini dikkate alarak dinler.				
T.D.4.5 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme						
AG024	a	Dinlemelerinde/izlemelerinde tercih ettiği dinleme/izleme stratejilerini açıklar.				
AG025	b	Dinlediği/izlediği metinde verilen bilginin ve kaynağının doğruluğunu sorgular.				
AG026	c	Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.4.1 Konuşmalarını yönetebilme						
AG027	a	Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.				
AG028	b	Konuşma türüne göre konuşmasını belirler.				
AG029	c	Konuşma amacına göre konuşmasını belirler.				
AG030	ç	Yüz yüze iletişimde konuşma kurallarına uygun biçimde iletişimi sürdürür.				
AG031	d	Çevrim içi iletişimde konuşma kurallarına uygun biçimde iletişimi sürdürür.				
AG032	e	Yüz yüze iletişim sürecini uygun nezaket ifadelerini kullanarak sürdürür.				
AG033	f	Çevrim içi iletişim sürecini uygun nezaket ifadelerini kullanarak sürdürür.				
AG034	g	Dinleyici kitlesi ve konunun özelliğine uygun konuşma planı hazırlar.				
T.K.4.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme						
AG035	a	Belirlenen bir konu hakkında konuşurken yaşantı ve ön bilgilerinden yararlanır.				
AG036	b	Dinlediği, izlediği veya okuduğu metnin günlük yaşamla ilişkisini ifade eder.				
AG037	c	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yarım kalan bir konuşmayı tahminleri ile devam ettirir.				
AG038	ç	Dinlediği/izlediği bir konuya ilişkin çıkarımlarını planlayarak konuşur.				
AG039	d	Konuşmalarında dinlediklerinden, izlediklerinden veya okuduğu metinlerden yola çıkarak nesne ve kişileri karşılaştırır.				
AG040	e	Konuşmalarında olay, durum, nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG041	f	Çevrim içi konuşmalarında olay, durum, nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG042	g	Konuşmalarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.				
AG043	ğ	Konuşmalarında eş anlamlı sözcükleri kullanır.				
AG044	h	Konuşmalarında eş sesli sözcükleri kullanır.				
AG045	ı	Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını mantıksal ilişkilere bağlı olarak kendi cümleleriyle ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.4.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme devam						
AG046	i	Dinledikleri, izledikleri veya okuduklarındaki görüşlere katılma veya katılmama kararını nedenleriyle ifade eder.				
AG047	j	Serbest konuşma çalışmalarında görüş ve düşüncelerini nedenleriyle açıklar.				
AG048	k	Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.				
AG049	l	Konuşmalarında benzetmelere yer verir.				
AG050	m	Konuşmalarında örneklendirmeye yer verir.				
AG051	n	Konuşmalarını görsel/dijital içeriklerle destekler.				
AG052	o	Sık karşılaşılan deyimlerin anlamını söyler.				
AG053	ö	Sık karşılaşılan atasözlerinin anlamlarını söyler.				
T.K.4.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme						
AG054	a	Konuşmalarında sesinin düzeyini dikkat çekmek amacıyla kullanır.				
AG055	b	Dinleyici kitlesi ve konunun özelliğine göre hazırladığı plana uygun konuşma yapar.				
AG056	c	Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder.				
AG057	ç	Belirli bir konuda beden dilini, ses tonunu ve dinleyici özelliklerini dikkate alarak sunum yapar.				
AG058	d	Dinlediği, izlediği veya okuduğu metindeki neden-sonuç ilişkisini söyler.				
AG059	e	Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.				
AG060	f	Deyimleri konuşma bağlamına uygun kullanır.				
AG061	g	Atasözlerini konuşma bağlamına uygun kullanır.				
AG062	ğ	Konuşmasındaki mesajları açık ve anlaşılır cümlelerle ifade eder.				
AG063	h	Konuşmalarında içeriğe uygun zaman ifadelerini kullanır.				
AG064	ı	Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.				
AG065	i	Konuşmalarında bağlama ögelerini (ile, ve, veya, ya da, ama, çünkü, de, ki) doğru kullanır.				
AG066	j	Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.				
AG067	k	Konuşma sürecinde beden dilini yerinde kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.4.4 Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG068	a	Konuşma ortamının konuşma sürecindeki duygu, düşünce ve davranışlarına etkisini açıklar.				
AG069	b	Konuşma yapacağı ortamın fiziksel özelliklerini dikkate alarak konuşur.				
T.K.4.5 Konuşma sürecini değerlendirebilme						
AG070	a	Başkalarının konuşmalarındaki hataları fark ettiği özelliği belirtir.				
AG071	b	Başkalarının konuşmalarındaki hataları düzeltir.				
AG072	c	Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.				
AG073	ç	Metni yazar rolünde değerlendirerek ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.4.1 Okuma sürecini yönetebilme						
AG074	a	Okuma amacına ve ilgi alanına göre okuyacağı metni seçer.				
AG075	b	Okuyacağı konuya veya okuma amacına göre okuma stratejisini seçer.				
AG076	c	Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.				
T.O.4.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG077	a	Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.				
AG078	c	Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur.				
AG079	ç	Okuma sırasında metinde verilen bilgilerden hareketle metinde geçen bilgilerin/ olayların öncesi ve sonrası hakkında tahminde bulunur.				
AG080	ı	Okuduğu metindeki iletilere katılıp katılmadığını nedenleriyle ifade eder.				
AG081	i	Okuduğu metnin kurgusuna ilişkin farklı önerilerde bulunur.				
AG082	j	Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metnin içeriği hakkında görüş oluşturur.				
AG083	k	Okuyacağı metnin biçimsel ve tanıtıcı özelliklerinden hareketle metnin içeriği hakkında görüş oluşturur.				
AG084	l	Okuduğu metinlerde "de" ve "ki" bağlaçlarının anlam üzerindeki etkisini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG085	b	Okuduğu metnin günlük yaşamla bağlantısını kurar.				
AG086	ç	Okuma sırasında metinde verilen bilgilerden hareketle metinde geçen bilgilerin/olayların öncesi ve sonrası hakkında tahminde bulunur.				
AG087	d	Okuduğu metindeki verilerden yararlanarak ilgi alanına uygun çıkarım yapar.				
AG088	e	Okuduğu metindeki verilerden yararlanarak metnin amacına uygun çıkarım yapar.				
AG089	f	Okuduğu metindeki iletileri ön bilgileri ile karşılaştırır.				
AG090	g	Okuduğu metindeki iletileri değerlendirir.				
AG091	ğ	Okuduklarındaki olay, durum, nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG092	h	Okuduğu metindeki eş anlamlı, zıt anlamlı veya eş sesli sözcükleri sınıflandırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.4.3 Okuduklarını çözümleyebilme						
AG093	a	Okuduğu metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları analiz eder.				
AG094	b	Okuduğu metnin konusunu bulur.				
AG095	c	Okuduğu metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.				
AG096	e	Yan anlamlı sözcükleri metinde bulur.				
AG097	ç	Okuduğu metindeki iletileri benzerlik ve/veya farklılık yönüyle ilişkilendirir.				
AG098	d	Gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcüklerin metinle ilişkisini belirler.				
AG099	f	Çevrim içi okumada aradığı bilginin yerini doğru olarak bulur.				
AG100	g	Okuduğu metindeki noktalama işaretlerinin içerikle ilişkisini belirler.				
AG101	ğ	Okuduğu metindeki içerik ve görsel (tablo, grafik vb.) arasındaki ilişkiyi belirler.				
T.O.4.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG102	a	Okuma sürecini etkileyen fiziksel etmenleri düzenler.				
AG103	b	Okuma yapacağı ortamın fiziksel özelliklerini dikkate alarak okur.				
T.O.4.5 Okuma sürecini değerlendirebilme						
AG104	a	Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.				
AG105	b	Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.				
AG106	c	Okuduğu metinde verilen bilginin ve kaynağının doğruluğunu sorgular.				
AG107	ç	Tür veya ilgi alanına göre okuma tercihini belirtir.				
AG108	d	Basılı materyali okuma sürecindeki olumlu davranışlarını çevrim içi okuma sürecine aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.4.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme						
AG109	a	Serbest yazma çalışmaları yapar.				
AG110	b	Amacına uygun yazma stratejisini seçer.				
AG111	c	Belirlediği yazma ortamına (kâğıt/çevrim içi) uygun strateji seçer.				
AG112	ç	Seçtiği yazma stratejisine uygun yazma çalışması yapar.				
AG113	d	Yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun ifadeler kullanır.				
AG114	e	Çevrim içi yazılarında yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun ifadeler kullanır.				
AG115	f	İmzasında adını ve soyadını özgün bir şekilde kullanır.				
AG116	g	Yazacağı metnin türüne uygun yazma planı hazırlar.				
T.Y.4.2 Yazılarında içerik oluşturabilme						
AG117	ö	Yazılarını görsel/dijital içeriklerle destekler.				
AG118	ü	Yazılarında "de" ve "ki" bağlaçlarını kuralına uygun kullanır.				
AG119	a	Metnin eksik bırakılan bölümlerini ön bilgilerinden hareketle devam ettirir.				
AG120	b	Ön bilgilerinden hareketle metin yazar.				
AG121	c	Dinlediği, izlediği veya okuduğu metnin günlük yaşamla ilişkisini yazar.				
AG122	ç	Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar.				
AG123	d	Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metne ilişkin çıkarımlarını planlı biçimde yazar.				
AG124	e	Yazışmalarında kişi ve nesneleri benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır.				
AG125	f	Çevrim içi yazışmalarında kişi ve nesneleri benzerlik ve farklılık bakımından karşılaştırır.				
AG126	g	Yazışmalarında olay, durum, nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG127	ğ	Çevrim içi yazışmalarında olay, durum, nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG128	h	Yazılarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.				
AG129	ı	Yazılarında eş anlamlı sözcükleri kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.4.2 Yazılarında içerik oluşturabilme devam						
AG130	i	Yazılarında eş sesli sözcükleri kullanır.				
AG131	j	Dinlediği, izlediği bir olayı veya okuduğu bir metni mantıksal ilişkilere uygun şekilde kendi ifadeleriyle yazar.				
AG132	k	Ayrıntılı yönergeler yazar.				
AG133	l	Çevrim içi ortamda dijital mahremiyete dikkat ederek yazar.				
AG134	m	Dinledikleri, izledikleri veya okuduklarındaki görüşlere katılma veya katılmama kararını nedenleriyle yazar.				
AG135	n	Serbest yazma çalışmalarında görüş ve düşüncelerini nedenleriyle açıklar.				
AG136	o	İstek, şikâyet ve önerilerini yazarak (mektup, dilekçe, tebrik, elektronik posta, anlık ileti) ifade eder.				
AG137	p	Edindiği bilginin kaynağını yazar.				
AG138	r	Hedef kitleye görsellerle desteklenmiş açıklayıcı türdeki yazılarını sunar.				
AG139	s	Hedef kitleye görsellerle desteklenmiş öyküleyici türdeki yazılarını sunar.				
AG140	ş	Dijital araçları kullanarak hedef kitleye uygun türde yazılarını sunar.				
AG141	t	Yazılarında benzetme ve örneklendirmeye yer verir.				
AG142	u	Dinlediği, izlediği veya okuduğu metindeki neden-sonuç ilişkisini yazar.				
T.Y.4.3 Yazma kurallarını uygulayabilme						
AG143	c	Yazılarında deyim ve atasözlerini içeriğe uygun kullanır.				
AG144	d	Yazım kurallarına uygun yazar.				
AG145	e	Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta ve eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.				
AG146	a	Yazacağı metin türünün özelliğine göre hazırladığı plana uygun yazar.				
AG147	b	Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.				
AG148	ç	Yazışmalarında/çevrim içi yazışmalarında mesajlarını birden çok cümleyle açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.4.4 Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG149	a	Yazma ortamının yazma sürecindeki duygu, düşünce ve davranışlarına etkisini açıklar.				
AG150	b	Yazma yapacağı ortamın fiziksel özelliklerini dikkate alarak yazar.				
T.Y.4.5 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG151	ç	Tür veya ilgi alanına göre yazma tercihini belirtir.				
AG152	a	Yazılarında hatalarını bulur.				
AG153	b	Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.				
AG154	d	Dinlediği, izlediği veya okuduğu metni yazarın gözünden değerlendirdiği yazılar yazar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....