4 sınıf Sosyal Bilgiler
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] SOSYAL BİLGİLER DERSİ (4-7) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2347

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

4. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.4.1.1 Sosyal bilgiler dersinin hayatına sunacağı katkıları yorumlayabilme						
AG001	a	Örnek olaylardan hareketle sosyal bilgiler dersinin bireysel ve toplumsal katkılarını inceler.				
AG002	b	Sosyal bilgiler dersinin bireysel ve toplumsal katkılarını bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG003	c	Sosyal bilgiler dersinin bireysel ve toplumsal katkılarını nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
SB.4.1.2 Bireysel özelliklere saygı duymayı hayatına yansıtabilme						
AG004	a	Bireysel özelliklere ilişkin deneyimlerini gözden geçirir.				
AG005	b	Bireysel özelliklere saygı duymanın önemine ilişkin çıkarım yapar.				
AG006	c	Bireysel özelliklere saygı duymanın önemine ilişkin ulaştığı çıkarımları değerlendirir.				
SB.4.1.3 Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik fikir üretebilme						
AG007	a	Aile, sınıf ve okul ortamında toplumsal birliği sürdürmenin bir gereklilik olduğunu fark ettiği özelliği belirtir.				
AG008	b	Aile, sınıf ve okul ortamında toplumsal birliği sürdürmeye katkıda bulunan benzer örnekleri inceler.				
AG009	c	Aile, sınıf ve okul ortamında toplumsal birliği sürdürmeye yönelik fikir üretir.				
SB.4.2.1 Konum ve yön bulmada haritaları okuyabilme						
AG010	a	Haritanın başlığından haritanın içeriğine ilişkin anlam çıkarır.				
AG011	b	Harita üzerindeki sembol ve renkleri ayırt eder.				
AG012	c	Harita kenar bilgilerini ve harita kenar bilgilerindeki sembolleri anlamlandırır.				
AG013	ç	Yakın çevresindeki bir yerin konumunu belirlerken konum bilgisi, konum bulmaya yönelik sistemler ve araçlardan yararlanır.				
AG014	d	Haritadaki unsurlardan hareketle haritayı ve harita türünü çözümler.				
SB.4.2.2 Yakın çevresinden hareketle doğa ve insan ilişkisini çözümleyebilme						
AG015	a	Yakın çevresindeki doğal çevre unsurlarını belirler.				
AG016	b	Yakın çevresindeki doğal çevre unsurları ile insanlar arasındaki ilişkileri belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.4.2.3 Afetlerin etkilerini azaltma konusunda yapılabileceklere ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme						
AG017	a	Kendisine sunulan kaynaklara dayanarak geçmişten günümüze yakın çevresinde gerçekleşen afetlere yönelik çıkarım yapar.				
AG018	b	Yakın çevresinde gerçekleşebilecek afetlerin etkilerini azaltmak için yapılabilecekleri yansıtan bir ürün oluşturur.				
AG019	c	Yakın çevresinde gerçekleşebilecek afetlerin etkilerini azaltmak için yapılabileceklere ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşır.				
SB.4.3.1 Geçmişten günümüze çocuk oyun ve oyuncaklarının değişimini karşılaştırabilme						
AG020	a	Geçmişten günümüze oyun ve oyuncakların özelliklerini kanıt, gözlem ve/veya deneyimlere dayalı olarak belirler.				
AG021	b	Oyun ve oyuncakların zaman içerisinde değişmeyen özelliklerini kanıt, gözlem ve/ veya deneyime dayalı olarak listeler.				
AG022	c	Oyun ve oyuncakların zaman içerisinde değişen özelliklerini kanıt, gözlem ve/veya deneyime dayalı olarak listeler.				
SB.4.3.2 Aile tarihine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme						
AG023	a	Aile tarihine ilişkin kanıtlara dayalı çıkarım yapar.				
AG024	b	Aile tarihine ilişkin kanıtlardaki bilgilerden hareketle görüşünü yansıtan bir ürün oluşturur.				
AG025	c	Aile tarihine ilişkin görüşlerine dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır.				
SB.4.3.3 Yakın çevresindeki ortak miras ögelerini tanımanın önemini yorumlayabilme						
AG026	a	Yakın çevresindeki ortak miras ögelerini inceler.				
AG027	b	Yakın çevresindeki ortak miras ögeleri ile ilgili edindiği bilgileri nesnel, doğru anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade eder.				
SB.4.4.1 Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Atatürk'ün ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıkları yorumlayabilme						
AG028	a	Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Atatürk'ün ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıklara ilişkin kaynakları inceler.				
AG029	b	Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Atatürk'ün ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıklara ilişkin bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG030	c	Millî Mücadele Dönemi'nde Mustafa Kemal Atatürk'ün ve Türk milletinin yaptığı fedakârlıklara ilişkin edindiği bilgileri nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden yorumlar.				
SB.4.4.2 Cumhuriyetin getirdiği değişimlerin hayatımıza katkılarını yorumlayabilme						
AG031	a	Cumhuriyetin getirdiği değişimleri dönemi anlatan anılar, hikâyeler ve görsel içerikler aracılığıyla inceler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.4.4.2 Cumhuriyetin getirdiği değişimlerin hayatımıza katkılarını yorumlayabilme devam						
AG032	b	Cumhuriyetin getirdiği değişimlerden edindiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG033	c	Cumhuriyetin getirdiği değişimlerden edindiği bilgileri nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
SB.4.4.3 Okulda karar alma ve demokratik katılım süreçlerine ilişkin fikir üretebilme						
AG034	a	Okulda karar alma ve demokratik katılım süreçlerini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG035	b	Okulda karar alma ve demokratik katılım süreçlerine ilişkin deneyimleri inceler.				
AG036	c	Okuldaki karar alma ve demokratik katılım süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine ilişkin fikir üretir.				
SB.4.5.1 Doğal kaynakların tüketimi ile ilgili grafik yorumlayabilme						
AG037	a	Doğal kaynakların tüketimi ile ilgili verilen grafik üzerindeki simgelerin karşılık geldiği ifadeleri tanır.				
AG038	b	Doğal kaynakların tüketimi ile ilgili verilen grafiği çözümler.				
AG039	c	Çözümlediği grafiklerden elde ettiği verilere dayalı sonuç çıkarır.				
AG040	ç	Çıkardığı sonuçları kullanarak kaynaklar ve tüketim ilişkisini karşılaştırır.				
SB.4.5.2 İstek ve ihtiyaçları arasındaki bilinçli seçimleri hayatına yansıtabilme						
AG041	a	İstek ve ihtiyaç kavramlarına ilişkin deneyimleri gözden geçirir.				
AG042	b	İstek ve ihtiyaçları arasında bilinçli seçim yapmaya yönelik çıkarımda bulunur.				
AG043	c	İstek ve ihtiyaçları arasında yaptığı seçimleri değerlendirir.				
SB.4.5.3 Bir ürünün üretim, dağıtım ve tüketim süreçlerini çözümleyebilme						
AG044	a	Bir ürünün geçirdiği yolculuğun süreçlerini belirler.				
AG045	b	Ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri arasındaki ilişkileri belirler.				
SB.4.6.1 Çevrim içi ortamda uyulması gereken güvenlik kurallarını eylemlerine yansıtabilme						
AG046	a	Çevrim içi ortamdaki deneyimleri güvenlik kuralları çerçevesinde gözden geçirir.				
AG047	b	Çevrim içi ortamda uyulması gereken güvenlik kurallarına ilişkin çıkarım yapar.				
AG048	c	Çevrim içi ortamda uyulması gereken güvenlik kurallarına ilişkin çıkarımları değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.4.6.2 Bilim insanlarının çocukluk hayatlarına ilişkin tarihsel bağlam oluşturabilme						
AG049	a	Bilim insanlarının çalışmalarını kanıtlara dayalı analiz eder.				
AG050	b	Bilim insanlarının çocukluk dönemi koşullarını fark ettiği özelliği belirtir.				
AG051	c	Bilim insanlarının çocukluk dönemi koşulları ile günümüz koşullarını karşılaştırır.				
AG052	ç	Bilim insanlarının çocukluklarını dönemin koşulları içerisinde açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....