4 sınıf Sosyal Bilgiler
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu form, 2026–2027’de 4 ve 8. sınıflarda sürdürülmekte olan önceki programın kazanımlarına dayanır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, SOSYAL BİLGİLER (2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1264

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

4. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.4.1.1 Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
AG001	—	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
SB.4.1.2 Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.						
AG002	—	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.				
SB.4.1.3 Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.						
AG003	—	Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.				
SB.4.1.4 Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.						
AG004	—	Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.				
SB.4.1.5 Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.						
AG005	—	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.				
SB.4.2.1 Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.						
AG006	—	Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.				
SB.4.2.2 Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.						
AG007	—	Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.				
SB.4.2.3 Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.						
AG008	—	Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.				
SB.4.2.4 Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.						
AG009	—	Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				
SB.4.3.1 Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
AG010	—	Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
SB.4.3.2 Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.						
AG011	—	Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.				
SB.4.3.3 Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
AG012	—	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				
SB.4.3.4 Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.						
AG013	—	Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.4.3.5 Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.						
AG014	—	Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				
SB.4.3.6 Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar.						
AG015	—	Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar.				
SB.4.4.1 Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
AG016	—	Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				
SB.4.4.2 Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.						
AG017	—	Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.				
SB.4.4.3 Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.						
AG018	—	Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.				
SB.4.4.4 Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.						
AG019	—	Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.				
SB.4.4.5 Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.						
AG020	—	Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.				
SB.4.5.1 İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.						
AG021	—	İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.				
SB.4.5.2 Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.						
AG022	—	Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.				
SB.4.5.3 Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.						
AG023	—	Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.				
SB.4.5.4 Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.						
AG024	—	Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.				
SB.4.5.5 Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.						
AG025	—	Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.4.6.1 Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.						
AG026	—	Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.				
SB.4.6.2 Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.						
AG027	—	Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.				
SB.4.6.3 Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.						
AG028	—	Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.				
SB.4.6.4 Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.						
AG029	—	Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.				
SB.4.7.1 Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.						
AG030	—	Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.				
SB.4.7.2 Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						
AG031	—	Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				
SB.4.7.3 Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.						
AG032	—	Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.				
SB.4.7.4 Farklı kültürlere saygı gösterir.						
AG033	—	Farklı kültürlere saygı gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....