4 sınıf İnsan Hakları Vatandaşlık ve Demokrasi Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] İNSAN HAKLARI, VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ (4. Sınıf) (2024). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1975

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

4. sınıf İnsan Hakları Vatandaşlık ve Demokrasi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İHVD.4.1.1 Çocuk olmanın özelliklerini belirleyebilme						
AG001	—	Çocuk olmanın özelliklerini belirler.				
İHVD.4.1.2 Çocuk haklarıyla ilgili kanıta dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşabilme						
AG002	a	Verilen kanıtlara dayanarak çocuk haklarına ihtiyaç duyulma sebeplerini tespit eder.				
AG003	b	Tespitleri bağlamında kendi çocuk hakları sözleşmesini oluşturur.				
AG004	c	Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin maddelerini sözlü veya görsel olarak yeniden ifade eder.				
İHVD.4.1.3 İnsan olmanın getirdiği temel hak ve özgürlükleri yorumlayabilme						
AG005	a	İnsan olmanın getirdiği temel hak ve özgürlükleri örnekler üzerinden inceler.				
AG006	b	İnsan olmanın getirdiği temel hak ve özgürlükleri bağlamdan kopmadan yazılı veya sözlü olarak ifade eder.				
AG007	c	İnsan olmanın getirdiği temel hak ve özgürlükleri kendi cümleleri ile ifade eder.				
İHVD.4.2.1 Eşitlik kavramının anlamını sorgulayabilme						
AG008	a	Eşitlik kavramı ile ilgili merak ettiklerini tanımlar.				
AG009	b	Eşitlik kavramı hakkında sorular sorar (5N1K).				
AG010	c	Eşitlik hakkında farklı kaynaklardan bilgi toplar.				
AG011	ç	Eşitlik hakkında edindiği bilgilerin doğruluğunu kontrol eder.				
AG012	d	Eşitlik hakkında topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
İHVD.4.2.2 Adalet ve eşitlik arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme						
AG013	a	Adalet ve eşitlik kavramları arasındaki ilişkiyi inceler.				
AG014	b	Adalet ve eşitlik kavramları arasındaki ilişkiyi bağlamdan kopmadan, sözlü veya görsel olarak ifade eder.				
AG015	c	Adalet ve eşitlik kavramlarını kendi hayatından örnekler vererek ifade eder.				
İHVD.4.2.3 Fırsat eşitliğinin anlamını yorumlayabilme						
AG016	a	Fırsat eşitliğine ilişkin durumları inceler.				
AG017	b	Fırsat eşitliğinin önemini sözlü, yazılı veya görsel olarak ifade eder.				
AG018	c	Fırsat eşitliği ile ilgili yakın çevresinden örnekler verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf İnsan Hakları Vatandaşlık ve Demokrasi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İHVD.4.3.1 Vatandaş olmanın getirdiği hak ve özgürlükleri yorumlayabilme						
AG019	a	Vatandaş olmanın getirdiği hak ve özgürlükleri örnekler üzerinden inceler.				
AG020	b	Vatandaş olmanın getirdiği hak ve özgürlükleri sözlü, yazılı, görsel vb. şekillerde ifade eder.				
AG021	c	Vatandaş olmanın getirdiği hak ve özgürlükleri kendi hayatından örnekler kullanarak yeniden açıklar.				
İHVD.4.3.2 Etkin vatandaş olmanın gerektirdiği sorumlulukları belirleyebilme						
AG022	—	Etkin vatandaş olmanın gerektirdiği sorumlulukları belirler.				
İHVD.4.3.3 Dijital vatandaşlığın gerektirdiği özellikleri belirleyebilme						
AG023	—	Dijital vatandaşlığın gerektirdiği özellikleri belirler.				
İHVD.4.3.4 Etkin bir vatandaş olarak toplumsal yardımlaşma faaliyetleri ile ilgili fikir üretebilme						
AG024	a	Toplumsal yardımlaşma faaliyetlerinin önemini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG025	b	Toplumsal yardımlaşma faaliyetlerine ilişkin örnekleri inceler.				
AG026	c	Toplumsal yardımlaşma faaliyetleriyle ilgili fikir üretir.				
İHVD.4.4.1 Grup çalışmalarında karar alma süreçlerine katılarak grup dinamiğini sağlayabilme						
AG027	a	Yakın çevresindeki dâhil olduğu grup ile aldığı ortak kararlar doğrultusunda görev paylaşımı yapar.				
AG028	b	Dâhil olduğu grupta aldığı görevleri yerine getirerek gruba katkı sağlar.				
AG029	c	Dâhil olduğu grupta ekibin diğer üyelerine yardım ederek gruba katkıda bulunur.				
İHVD.4.4.2 Grup arkadaşları ile farklı fikirler hakkında müzakere edebilme						
AG030	a	Yakın çevresinde dâhil olduğu gruplarda yer alan üyelerin kendisinden farklı düşünebileceğini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG031	b	Yakın çevresinde dâhil olduğu gruplarda yer alan üyelerin düşüncelerindeki ortaklıkları ve farklılıkları karşılaştırır.				
AG032	c	Yakın çevresinde dâhil olduğu gruplarda yer alan üyelerin farklı görüş ve düşünceleri doğrultusunda ortak amaç üzerinde uzlaşmak için çözüm arar.				
AG033	ç	Yakın çevresinde dâhil olduğu gruplarda yer alan üyelerin farklı görüş ve düşüncelerini dikkate alarak ortak amaca göre kendi görüşünü gözden geçirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf İnsan Hakları Vatandaşlık ve Demokrasi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İHVD.4.4.2 Grup arkadaşları ile farklı fikirler hakkında müzakere edebilme devam						
AG034	d	Yakın çevresinde dâhil olduğu gruplarda yer alan üyelerin farklı görüş ve düşüncelerini dikkate alarak grubun ortak amaçlarını savunur.				
İHVD.4.4.3 Seçme ve seçilme hakkı konusunda fikir üretebilme						
AG035	a	Seçme hakkının toplumsal yaşam için önemini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG036	b	Seçme ve seçilme hakkıyla ilgili yakın çevresindeki deneyimleri inceler.				
AG037	c	Seçme ve seçilme hakkının yaşantısındaki farklı alanlara uygulanması hususunda fikir üretir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....