4 sınıf İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu form, 2026–2027'de 4 ve 8. sınıflarda sürdürülmekte olan önceki programın kazanımlarına dayanır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ. İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=328

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

4. sınıf İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
Y.4.1.1 İnsan olmanın niteliklerini açıklar.						
AG001	—	İnsan olmanın niteliklerini açıklar.				
Y.4.1.2 İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.						
AG002	—	İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu ilgili bilgiyi belirtir.				
Y.4.1.3 Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.						
AG003	—	Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.				
Y.4.1.4 Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.						
AG004	—	Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.				
Y.4.2.1 Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.						
AG005	—	Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark ettiği özelliği belirtir.				
Y.4.2.2 İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.						
AG006	—	İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.				
Y.4.2.3 Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır.						
AG007	—	Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır.				
Y.4.2.4 Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder.						
AG008	—	Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder.				
Y.4.2.5 Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.						
AG009	—	Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.				
Y.4.2.6 Hak ve özgürlüklere saygı gösterir.						
AG010	—	Hak ve özgürlüklere saygı gösterir.				
Y.4.2.7 Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.						
AG011	—	Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.				
Y.4.3.1 İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.						
AG012	—	İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
Y.4.3.2 Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar.						
AG013	—	Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar.				
Y.4.3.3 İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir.						
AG014	—	İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu ilgili bilgiyi belirtir.				
Y.4.3.4 Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır.						
AG015	—	Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır.				
Y.4.3.5 Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.						
AG016	—	Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.				
Y.4.4.1 İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.						
AG017	—	İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.				
Y.4.4.2 Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.						
AG018	—	Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.				
Y.4.4.3 Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar.						
AG019	—	Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar.				
Y.4.4.4 Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.						
AG020	—	Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.				
Y.4.5.1 Kural kavramını sorgular.						
AG021	—	Kural kavramını sorgular.				
Y.4.5.2 Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.						
AG022	—	Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.				
Y.4.5.3 Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.						
AG023	—	Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.				
Y.4.5.4 Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.						
AG024	—	Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.				
Y.4.6.1 Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.						
AG025	—	Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu ilgili bilgiyi belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
Y.4.6.2 Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.						
AG026	—	Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.				
Y.4.6.3 Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.						
AG027	—	Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.				
Y.4.6.4 Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.						
AG028	—	Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.				
Y.4.6.5 Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.						
AG029	—	Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....