4 sınıf Fen Bilimleri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] FEN BİLİMLERİ DERSİ (3-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2334

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

4. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.4.1.1 Bilimin özellikleri ile ilgili deneyimlerini yansıtabilme						
AG001	a	Bilim ile ilgili bilgi ve deneyimini gözden geçirir.				
AG002	b	Bilimin özellikleri ile ilgili çıkarım yapar.				
AG003	c	Bilimin özellikleri ile ilgili ulaşılan çıkarımları değerlendirir.				
FB.4.1.2 Bilgi kaynağının güvenilirliğini sorgulayabilme						
AG004	a	Merak ettiği bilimsel bir konuyu tanımlar.				
AG005	b	İlgili konu hakkında sorular sorar.				
AG006	c	İlgili konu hakkında teknolojik araçlar ve diğer kaynakları kullanarak bilgi toplar.				
AG007	ç	Toplanan bilgilerden hareketle bilginin doğruluğunu değerlendirir.				
AG008	d	Yaptığı değerlendirmeler sonucunda bilgi kaynaklarının güvenilirliği ile ilgili çıkarım yapar.				
FB.4.2.1 Besin içeriklerini ayırt etmek için deney yapabilme						
AG009	a	Besinlerdeki protein, karbohidrat, yağ ve su içeriğini ayırt etmek için deney tasarlar.				
AG010	b	Yaptığı deneyde ölçme ve veri analizi yapar.				
FB.4.2.2 Besinlerde vitamin ve/veya mineral bulunması durumunu genelleyebilme						
AG011	a	Besinlerdeki vitamin ve mineraller ile ilgili bilgi toplar.				
AG012	b	Besinlerdeki ortak olan özellikleri belirler.				
AG013	c	Besinlerdeki ortak olmayan özellikleri belirler.				
AG014	ç	Örüntüler üzerinden besinlerde vitamin ve/veya minerallerin bulunduğu önermesinde bulunur.				
FB.4.2.3 Besinlerin işlevleri ile ilgili hipotez oluşturabilme						
AG015	a	Besinlerin işlevleri ile ilgili problemi tanımlar.				
AG016	b	Besinlerin işlevleri ve vücudumuzdaki görevleri arasındaki neden-sonuç ilişkilerini belirler.				
AG017	c	Besinlerin içerikleri ile ilgili verilen değişkenleri belirler.				
AG018	ç	Besinlerin işlevleri ile ilgili değişkenleri kontrol eder.				
AG019	d	Besinlerin işlevleri ve sağlıklı yaşam arasındaki ilişkiye yönelik önerme sunar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.4.3.1 Dünya'nın şekli ile ilgili bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilme						
AG020	a	Dünya'nın şekli ile ilgili ön bilgi ve deneyimlerine dayalı önerme oluşturur.				
AG021	b	Dünya'nın şekli ile ilgili gözleme dayalı olan önermeleri karşılaştırır.				
AG022	c	Dünya'nın şekli ile ilgili tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır.				
AG023	ç	Dünya'nın şekli ile ilgili veriye dayalı tahminde bulunur.				
AG024	d	Dünya'nın şekli ile ilgili verilere dayalı tahminlerin geçerliğini sorgular.				
FB.4.3.2 Dünya'nın yapısıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme						
AG025	a	Dünya'nın yapısını açıklamak için model önerir.				
AG026	b	Dünya'nın yapısını açıklamak için yeni kanıtlarla modeli geliştirir.				
FB.4.3.3 Dünya'nın hareketlerini gözlemlerine dayanarak tahmin edebilme						
AG027	a	Dünya'nın hareketleri ile ilgili önceki gözlem ve/veya deneyimini ilişkilendirir.				
AG028	b	Dünya'nın hareketlerine ilişkin çıkarım yapar.				
AG029	c	Dünya'nın hareketlerinin sonuçlarına ilişkin yargıda bulunur.				
FB.4.4.1 Maddelerin hâl değişimine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme						
AG030	a	Maddelerin hâllerine yönelik nitelikleri tanımlar.				
AG031	b	Maddelerin hâl değişimine yönelik verileri kaydeder.				
AG032	c	Maddelerin hâl değişimine yönelik verileri yorumlayarak değerlendirir.				
FB.4.4.2 Maddelerin ısı etkisiyle değişimine yönelik deney yapabilme						
AG033	a	Maddelerin ısı etkisiyle değişimine yönelik deney tasarlar.				
AG034	b	Maddelerin ısı etkisiyle değişimine yönelik ölçme veri analizi yapar.				
FB.4.5.1 Mıknatısın kutupları ve birbirleriyle etkileşimleri ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme						
AG035	a	Mıknatıs çeşitlerinin kutupları ve birbiriyle etkileşimleri ile ilgili örüntü bulur.				
AG036	b	Mıknatısın kutupları ve birbiriyle etkileşimleri ile ilgili genelleme yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.4.5.2 Mıknatısın etki ettiği maddelere ilişkin bilimsel gözleme dayalı tahmin yapabilme						
AG037	a	Mıknatısın etki ettiği maddelere ilişkin ön bilgi ve deneyimlerine dayanarak önerme oluşturur.				
AG038	b	Mıknatısın etki ettiği maddelere ilişkin gözleme dayalı önermeleri karşılaştırır.				
AG039	c	Mıknatısın etki ettiği maddelere ilişkin tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır.				
AG040	ç	Mıknatısın etki ettiği maddelerle ilgili gözlemlenmemiş duruma ilişkin tahminde bulunur.				
AG041	d	Tahminlerin geçerliğini sorgular.				
FB.4.5.3 Mıknatısın kullanım alanlarına yönelik bilimsel olarak sorgulayabilme						
AG042	a	Mıknatısın kullanım alanlarına yönelik bir soru veya problem tanımlar.				
AG043	b	Sorusunu/problemini cevaplamada kullanabileceği bir model geliştirir.				
AG044	c	Modelini oluşturmaya yönelik araştırma planlayarak gerçekleştirir.				
AG045	ç	Oluşturduğu modele ilişkin verileri analiz ederek yorumlar.				
AG046	d	Oluşturduğu modelle ilgili sorunlara ilişkin kanıta dayalı açıklama yaparak çözüm üretir.				
AG047	e	Oluşturduğu modeli değerlendirerek paylaşır.				
FB.4.6.1 Basit bir elektrik devresi kurmaya ilişkin bilimsel olarak sorgulayabilme						
AG048	a	Devre elemanlarını kullanarak basit bir elektrik devresi kurmaya ilişkin soru veya problemi tanımlar.				
AG049	b	Sorusunu/problemini cevaplamada kullanacağı basit bir elektrik devresi modeli geliştirir.				
AG050	c	Basit bir elektrik devresinde devre elemanlarına ve işlevlerine ilişkin araştırmayı planlayarak gerçekleştirir.				
AG051	ç	Basit bir elektrik devresine ilişkin verileri analiz ederek yorumlar.				
AG052	d	Elektrik devresinin çalışıp çalışmamasına yönelik kanıta dayalı açıklama yaparak çözüm üretir.				
AG053	e	Çalışan basit bir elektrik devresi kurmaya ilişkin bilgiyi değerlendirerek paylaşır.				
FB.4.6.2 Elektrik üretiminde yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını kullanmaya ilişkin eleştirel düşünebilme						
AG054	a	Elektrik üretiminde yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını kullanmaya ilişkin bir durumu veya problemi sorgular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.4.6.2 Elektrik üretiminde yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını kullanmaya ilişkin eleştirel düşünebilme devam						
AG055	b	Elektrik üretiminde yenilenebilir ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını kullanmaya ilişkin durum veya problemin canlılar ve çevre üzerine etkileri konusunda akıl yürütür.				
AG056	c	Enerji kaynaklarının sürdürülebilirliklerine ilişkin akıl yürütmeyle ulaştığı çıkarımları yansıtır.				
FB.4.7.1 Görme olayının gerçekleşebilme						
AG057	a	Görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın rolüne ilişkin deney tasarlar.				
AG058	b	Görme olayında ışığın rolüne ilişkin deneyde ölçme ve veri analizi yapar.				
FB.4.7.2 Doğal ve yapay ışık kaynaklarını karşılaştırabilme						
AG059	a	Çevresindeki ışık kaynaklarına ilişkin özellikleri belirler.				
AG060	b	Işık kaynaklarının benzerliklerini listeler.				
AG061	c	Işık kaynaklarının farklılıklarını listeler.				
FB.4.7.3 Işık kirliliğinin canlılara etkisine ilişkin problemleri çözebilme						
AG062	a	Işık kirliliğinin canlılara etkisine ilişkin problemi yapılandırır.				
AG063	b	Problemi özetler.				
AG064	c	Problemin çözümüne yönelik gözleme dayalı/mevcut bilgiye/veriye dayalı tahmin eder.				
AG065	ç	Problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür.				
AG066	d	Problemin çözümüne ilişkin yansıtmada/değerlendirmede bulunur.				
FB.4.8.1 Sürdürülebilir bir yaşam alanı kurmayı bilimsel olarak sorgulayabilme						
AG067	a	Sürdürülebilir bir yaşam alanı kurmaya ilişkin soru veya problem tanımlar.				
AG068	b	Sorusunu/problemini cevaplamada kullanabileceği bir sürdürülebilir yaşam alanı modeli geliştirir.				
AG069	c	Sürdürülebilir bir yaşam alanı kurmaya ilişkin araştırma planlayarak modelini gerçekleştirir.				
AG070	ç	Yaşam alanının sürdürülebilirliğine ilişkin verileri analiz ederek yorumlar.				
AG071	d	Yaşam alanının sürdürülebilir olup olmadığına ilişkin kanıta dayalı açıklama yaparak çözüm üretir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.4.8.1 Sürdürülebilir bir yaşam alanı kurmayı bilimsel olarak sorgulayabilme devam						
AG072	e	Sürdürülebilir bir yaşam alanı kurmaya ilişkin bilgiyi değerlendirerek paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....