3 sınıf Türkçe
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] İLKOKUL TÜRKÇE DERSİ (1-4) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2351

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.3.1 Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme						
AG001	a	Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına ve ilgi alanına uygun olarak seçer.				
AG002	b	Konuya ve amacına uygun olarak dinleme/izleme stratejisini seçer.				
AG003	c	Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.				
AG004	ç	Dinlediği konuya ilişkin düşüncelerini belirtmek için uygun zamanda söz alır.				
T.D.3.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG005	a	Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.				
AG006	b	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.				
AG007	c	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.				
AG008	ç	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.				
AG009	d	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletilerden amacına ve ilgi alanına uygun çıkarımlar yapar.				
AG010	e	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır.				
AG011	f	Dinlediği/izlediği metnin içindeki bilgileri doğruluk, gerçeklik açısından karşılaştırır.				
AG012	g	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki farklı durum, nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG013	ğ	Dinlediklerine/izlediklerine yönelik düşüncelerini nedenleriyle ifade eder.				
AG014	h	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletilere ilişkin önerilerde bulunur.				
AG015	ı	Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin düşüncelerini sözlü ve sözsüz iletişim unsurları ile ifade eder.				
T.D.3.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme						
AG016	a	Dinlediği/izlediği metindeki olayları belirler.				
AG017	b	Dinlediği/izlediği metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.				
AG018	c	Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.				
AG019	ç	Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki iletilerin benzerlik ve farklılıklarını belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.3.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme devam						
AG020	d	Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki iletileri benzerlik ve farklılık yönüyle ilişkilendirir.				
AG021	e	Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi açıklar.				
T.D.3.4 Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG022	a	Dinleme/izleme yapacağı ortamın uygunluğunu gözden geçirir.				
AG023	b	Dinleme/izleme ortamının dinleme sürecindeki duygu, düşünce ve davranışlarına etkisini açıklar.				
T.D.3.5 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme						
AG024	a	Dinlemelerinde/izlemelerinde tercih ettiği dinleme/izleme stratejilerini açıklar.				
AG025	b	Dinleyecekleri/izleyecekleri türü tercih nedenleri ile belirtir.				
AG026	c	Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.3.1 Konuşmalarını yönetebilme						
AG027	a	Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.				
AG028	b	Konuşma türüne göre konuşmasını belirler.				
AG029	c	Konuşma amacına göre konuşmasını belirler.				
AG030	ç	Konuşma kurallarına uygun (ses düzeyi, nezaket ifadeleri, göz teması) bir biçimde iletişimi sürdürür.				
AG031	d	Belirlenen bir konuda konuşma planı hazırlar.				
T.K.3.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme						
AG032	a	Konuşmanın içeriğine uygun olarak yaşantı ve ön bilgilerinden örnekler verir.				
AG033	b	Dinlediği bir konuşmanın nasıl sonuçlanacağına dair tahminlerde bulunur.				
AG034	c	Bir konu hakkında hazırladığı konuşma planına uygun konuşur.				
AG035	ç	Dinledikleri, izledikleri veya okudukları metinlerdeki nesne ve kişileri karşılaştırır.				
AG036	d	Konuşmalarında farklı karakter, olay ve nesneleri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG037	e	Konuşmalarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.				
AG038	f	Konuşmalarında eş anlamlı sözcükleri kullanır.				
AG039	g	Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını mantıksal ilişkilere bağlı olarak kendi cümleleriyle ifade eder.				
AG040	ğ	Sözlü iletişimde katılmadığı görüşlere ilişkin nedenleri ifade eder.				
AG041	h	Sözlü iletişimde katılmadığı görüşlere ilişkin önerilerde bulunur.				
AG042	ı	Konuşmalarında benzetmelere yer verir.				
AG043	i	Konuşmalarında örneklendirmeye yer verir.				
AG044	j	Görsellerden hareketle konuşma içeriği oluşturur.				
AG045	k	Dinleyici grubunun özelliklerini dikkate alarak belirli bir konuda sunum yapar.				
AG046	l	Dinlediği, izlediği veya okuduğu metindeki neden-sonuç ilişkisini söyler.				
AG047	m	Sık karşılaşılan atasözlerinin anlamlarını söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.3.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme						
AG048	a	Konuşmanın özelliğine uygun olarak ses düzeyini ayarlar.				
AG049	b	Dinleyici kitlesi ve konunun özelliğine göre hazırladığı plana uygun konuşur.				
AG050	c	Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder.				
AG051	ç	Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.				
AG052	d	Sık karşılaşılan atasözlerini konuşma bağlamına uygun kullanır.				
AG053	e	Konuşmasındaki mesajları açık ve anlaşılır cümlelerle ifade eder.				
AG054	f	Konuşmalarında içeriğe uygun zaman ifadelerini kullanır.				
AG055	g	Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.				
AG056	ğ	Konuşmalarında bağlama ögelerini (ile, ve, veya, ya da, ama, çünkü) doğru kullanır.				
AG057	h	Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.				
AG058	ı	Konuşma sürecinde beden dilini yerinde kullanır.				
T.K.3.4 Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG059	a	Konuşma yapacağı ortamın uygunluğunu gözden geçirir.				
AG060	b	Konuşma ortamının konuşma sürecindeki duygu, düşünce ve davranışlarına etkisini açıklar.				
T.K.3.5 Konuşma sürecini değerlendirebilme						
AG061	a	Başkalarının konuşmalarındaki hataları fark ettiği özelliği belirtir.				
AG062	b	Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.3.1 Okuma sürecini yönetebilme						
AG063	a	Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.				
AG064	b	Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.				
AG065	c	Okuyacağı metni ilgi alanına ve amacına göre seçer.				
AG066	ç	Okuyacağı konuya veya okuma amacına göre okuma stratejisine karar verir.				
T.O.3.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG067	a	Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.				
AG068	b	Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur.				
AG069	c	Okuduğu metinde geçen bilgilerin/olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.				
AG070	ç	Okuma sırasında metinde verilen bilgilerden ve görsellerden hareketle metinde geçen bilgilerin/olayların sırası hakkında tahminde bulunur.				
AG071	d	Okuma sırasında metinde verilen bilgilerden ve görsellerden hareketle metinde geçen bilgilerin/olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.				
AG072	e	Okuduğu metindeki verilerden yararlanarak metnin amacına uygun çıkarım yapar.				
AG073	f	Okuduğu metindeki iletileri ön bilgileri ile karşılaştırır.				
AG074	g	Okuduğu metindeki iletileri metnin içindeki diğer bilgilerle karşılaştırır.				
AG075	ğ	Okuduğu metindeki olay, nesne ve kişileri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG076	h	Okuduğu metindeki zıt anlamlı ve eş anlamlı sözcükleri bulur.				
AG077	ı	Okuduğu metindeki iletilere katılıp katılmadığını nedenleriyle ifade eder.				
AG078	i	Okuduğu metindeki içeriğe ilişkin farklı önerilerde bulunur.				
AG079	j	Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metnin içeriği hakkında görüş oluşturur.				
T.O.3.3 Okuduklarını çözümleyebilme						
AG080	a	Okuduğu metindeki karakter, olay, bilgi veya duyguları açıklar.				
AG081	b	Okuduğu metnin konusunu bulur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.3.3 Okuduklarını çözümleyebilme devam						
AG082	c	Okuduğu metindeki ana fikri/ana duyguyu bulur.				
AG083	ç	Okuduğu metindeki iletileri benzerlik ve/veya farklılık yönüyle ilişkilendirir.				
AG084	d	Gerçek ve mecaz anlamlı sözcüklerin metinle ilişkisini belirler.				
AG085	e	Okuduğu metindeki noktalama işaretlerinin içerikle ilişkisini belirler.				
T.O.3.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG086	a	Okuma yapacağı ortamın uygunluğunu değerlendirir.				
AG087	b	Okuma yapacağı ortamın fiziksel özelliklerini dikkate alarak okur.				
T.O.3.5 Okuma sürecini değerlendirebilme						
AG088	a	Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.				
AG089	b	Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.				
AG090	c	Tür veya ilgi alanına göre okuma tercihini belirtir.				
AG091	ç	Basılı materyali okuma sürecindeki olumlu davranışlarını çevrim içi okuma sürecine aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.3.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme						
AG092	a	Verilen bir yazma görevine uygun biçimde hazırlıksız yazı yazar.				
AG093	b	Verilen bir yazma görevini belirlediği yazı türüne göre yazar.				
AG094	c	Yazışmalarını içeriğe ve amacına uygun ifadelerle sürdürür.				
AG095	ç	Yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun ifadeler kullanır.				
AG096	d	Çevrim içi yazılarında yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun ifadeler kullanır.				
AG097	e	İmzasında adını ve soyadını özgün bir şekilde kullanır.				
AG098	f	Belirlenen bir konuda yazma planı hazırlar.				
T.Y.3.2 Yazılarında içerik oluşturabilme						
AG099	a	Metnin eksik bırakılan bölümlerini ön bilgilerinden hareketle devam ettirir.				
AG100	b	Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar.				
AG101	c	Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metne ilişkin çıkarımlarını planlı biçimde yazar.				
AG102	ç	Yazılarında kişi ve nesneleri benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır.				
AG103	d	Yazılarında karakter, olay ve nesneleri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG104	e	Yazılarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.				
AG105	f	Yazılarında eş anlamlı sözcükleri kullanır.				
AG106	g	Dinlediği, izlediği bir olayı veya okuduklarını kendi ifadeleriyle yazar.				
AG107	ğ	Ayrıntılı yönergeler yazar.				
AG108	h	Yazılı iletişimde katılmadığı görüşlere ilişkin önerilerde bulunur.				
AG109	ı	İstek, şikâyet ve önerilerini yazarak (mektup, dilekçe, tebrik, anlık ileti) ifade eder.				
AG110	i	Yazılı anlatımlarının içeriğini oluşturmak için görseller kullanır.				
AG111	j	Edindiği bilginin kaynağını yazar.				
AG112	k	Hedef kitleye görsellerle desteklenmiş açıklayıcı türdeki yazılarını sunar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.3.2 Yazılarında içerik oluşturabilme devam						
AG113	l	Hedef kitleye görsellerle desteklenmiş öyküleyici türdeki yazılarını sunar.				
AG114	m	Dijital araçları kullanarak hedef kitleye uygun türde yazılarını sunar.				
AG115	n	Yazılarında benzetme ve örneklendirmeye yer verir.				
AG116	o	Dinlediği, izlediği veya okuduğu metindeki neden-sonuç ilişkisini yazar.				
T.Y.3.3 Yazma kurallarını uygulayabilme						
AG117	a	Hedef kitle ve konunun özelliğine göre hazırladığı plana uygun yazar.				
AG118	b	Yazılarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.				
AG119	c	Yazılarında sık karşılaşılan deyim ve atasözlerini içeriğe uygun kullanır.				
AG120	ç	Yazışmalarında/çevrim içi yazışmalarında mesajlarını birden çok cümleyle açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.				
AG121	d	Kısaltmalara gelen ekleri kuralına uygun yazar.				
AG122	e	Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.				
AG123	f	Büyük harfleri kuralına uygun yazar.				
AG124	g	Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, yay ayraç, üç nokta ve eğik çizgi) kuralına uygun kullanır.				
T.Y.3.4 Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG125	a	Yazma yapacağı ortamın uygunluğunu gözden geçirir.				
AG126	b	Yazma ortamının yazma sürecindeki duygu, düşünce ve davranışlarına etkisini açıklar.				
T.Y.3.5 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG127	a	Yazılarında hatalarını bulur.				
AG128	b	Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.				
AG129	c	Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....