3 sınıf Hayat Bilgisi
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] HAYAT BİLGİSİ DERSİ (1-3) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2310

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

3. sınıf Hayat Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HB.3.1.1 Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme						
AG001	a	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin karar vermeye yönelik amacını belirler.				
AG002	b	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin karar vermeye yönelik bilgi toplar.				
AG003	c	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin karar vermeye yönelik seçenekler oluşturur.				
AG004	ç	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin karar vermeye yönelik seçenekler üzerinde mantıksal denetleme yapar.				
AG005	d	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin karar vermeye yönelik seçenekler arasından seçim yapar.				
AG006	e	Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin verdiği karara yönelik yansıtma yapar.				
HB.3.1.2 Okuldaki hak ve sorumluluklarına uygun davranabilme						
AG007	—	Okuldaki bir hakkına örnek verir.				
AG008	—	Okuldaki bir sorumluluğunu belirtir.				
AG009	—	Üstlendiği sınıf görevini yerine getirir.				
HB.3.1.3 Çocuk haklarını tanıtmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme						
AG010	a	Çocuk haklarını tanıtmak için plan yapar.				
AG011	b	Çocuk haklarını tanıtmak için yaptığı planı uygular.				
AG012	c	Çocuk haklarını tanıtmak için uyguladığı planı değerlendirir.				
HB.3.2.1 Sağlığını korumaya yönelik davranışlarını düzenleyebilme						
AG013	—	Sağlıklı beslenmeye uygun seçeneği seçer.				
AG014	—	Kişisel temizlik rutinini uygular.				
AG015	—	Uyku, dinlenme ve hareket için uygun davranışı belirtir.				
HB.3.2.2 Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme						
AG016	a	Güvenliğini tehdit eden durumları tanımlar.				
AG017	b	Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenler hakkında sorular sorar.				
AG018	c	Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenler hakkında bilgi toplar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. sınıf Hayat Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HB.3.2.2 Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme devam						
AG019	ç	Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenler hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG020	d	Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenler hakkında çıkarım yapar.				
HB.3.2.3 Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün ürünler sentezleyebilme						
AG021	a	Trafik kurallarına uymanın önemini belirler.				
AG022	b	Trafik kurallarına uyma ile güvenliği arasında ilişki kurar.				
AG023	c	Trafik kurallarına uymanın önemine ilişkin özgün bir ürün oluşturur.				
HB.3.3.1 Aile ve toplum arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG024	a	Aile ve toplumun özelliklerini belirler.				
AG025	b	Aile ve toplum arasındaki ilişkiyi belirler.				
HB.3.3.2 Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için fikirlerini eyleme dönüştürebilme						
AG026	a	Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için plan yapar.				
AG027	b	Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için yaptığı planı uygular.				
AG028	c	Yardıma ihtiyacı olan bireylerin yaşamını kolaylaştırmak için yaptığı planı değerlendirir.				
HB.3.3.3 Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlayabilme						
AG029	a	Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemine ilişkin verilen örnekleri inceler.				
AG030	b	Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemine ilişkin verilen örnekleri bağlamdan kopmadan özgün örneklere dönüştürür.				
AG031	c	Mesleklerin toplumsal yaşamdaki önemine ilişkin oluşturduğu özgün örnekleri kendi cümleleri ile ifade eder.				
HB.3.4.1 Yakın çevresindeki tarihî mekân ve doğal güzelliklerin korunmasının önemini fark edebilme						
AG032	—	Tarihî mekâna zarar veren davranışı ayırt eder.				
AG033	—	Doğal güzelliği korumaya uygun davranışı seçer.				
AG034	—	Bu alanları korumanın bir nedenini söyler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. sınıf Hayat Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HB.3.4.2 Ülkemizin yönetim şekli ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme						
AG035	a	Ülkemizin yönetim şekli ile ilgili bilgi toplayacağı kaynakları belirler.				
AG036	b	Ülkemizin yönetim şekli ile ilgili belirlediği kaynaklardan bilgileri bulur.				
AG037	c	Ülkemizin yönetim şekli ile ilgili ulaştığı kaynakların uygunluğunu açıklar.				
AG038	ç	Ülkemizin yönetim şekli ile ilgili kaynaklardan ulaştığı bilgileri kaydeder.				
HB.3.4.3 Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerini çözümleyebilme						
AG039	a	Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özelliklerini ve elde ettiği başarıları belirler.				
AG040	b	Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri ile başarıları arasında ilişki kurar.				
HB.3.4.4 Millî birlik ve beraberliğimizin ülkemize katkılarını açıklayabilme						
AG041	—	Birlik ve beraberliğe günlük yaşamdan örnek verir.				
AG042	—	Dayanışmanın ülkemize katkısını söyler.				
AG043	—	Ortak bir görevde arkadaşına yardım eder.				
HB.3.5.1 Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemini yorumlayabilme						
AG044	a	Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemine ilişkin verilen örnekleri inceler.				
AG045	b	Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemine ilişkin verilen örnekleri bağlamdan kopmadan özgün örneklere dönüştürür.				
AG046	c	Doğadaki varlıkların insan yaşamı için önemine ilişkin oluşturduğu özgün örnekleri kendi cümleleri ile ifade eder.				
HB.3.5.2 Krokiyi kullanarak bulunduğu yerin konumunu algılayabilme						
AG047	a	Krokiyi kullanarak bulunduğu yerin konumunu belirler.				
AG048	b	Bulunduğu yerin konumsal görselleştirmesini yapar.				
AG049	c	Bulunduğu yerin konumsal özelliklerini özetler.				
HB.3.5.3 Afetlere yönelik yapılması gerekenleri sınıflandırabilme						
AG050	a	Afetlere yönelik yapılması gerekenlere ilişkin ölçütleri afet öncesi, afet anı ve afet sonrası olarak belirler.				
AG051	b	Afetlere yönelik yapılması gerekenleri afet öncesi, afet anı ve afet sonrası olarak ayrıştırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. sınıf Hayat Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HB.3.5.3 Afetlere yönelik yapılması gerekenleri sınıflandırabilme devam						
AG052	c	Afetlere yönelik yapılması gerekenleri afet öncesi, afet anı ve afet sonrası olarak tasnif eder.				
AG053	ç	Afetlere yönelik yapılması gerekenleri afet öncesi, afet anı ve afet sonrası olarak etiketler.				
HB.3.5.4 Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme						
AG054	a	Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik bilgi toplayacağı kaynakları belirler.				
AG055	b	Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik belirlediği kaynaklardan bilgileri bulur.				
AG056	c	Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik ulaştığı kaynakların uygunluğunu açıklar.				
AG057	ç	Çevresel sürdürülebilirliğe yönelik kaynaklardan ulaştığı bilgileri kaydeder.				
HB.3.6.1 Bilimsel gelişmelerin günlük yaşama etkisini yorumlayabilme						
AG058	a	Bilimsel gelişmelerin günlük yaşama etkisine ilişkin verilen örnekleri inceler.				
AG059	b	Bilimsel gelişmelerin günlük yaşama etkisine ilişkin verilen örnekleri bağlamdan kopmadan özgün örneklere dönüştürür.				
AG060	c	Bilimsel gelişmelerin günlük yaşama etkisine ilişkin oluşturduğu özgün örnekleri kendi cümleleri ile ifade eder.				
HB.3.6.2 Teknolojik gelişmelerin günlük yaşama etkisini çözümleyebilme						
AG061	a	Teknolojik gelişmelerin günlük yaşama etkisini belirler.				
AG062	b	Teknolojik gelişmelerle günlük yaşam arasında ilişki kurar.				
HB.3.6.3 Sanatçıların sanata katkılarına yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme						
AG063	a	Sanatçıların sanata katkılarına yönelik bilgi toplayacağı kaynakları belirler.				
AG064	b	Sanatçıların sanata katkılarına yönelik belirlediği kaynaklardan bilgileri bulur.				
AG065	c	Sanatçıların sanata katkılarına yönelik ulaştığı kaynakların uygunluğunu açıklar.				
AG066	ç	Sanatçıların sanata katkılarına yönelik kaynaklardan ulaştığı bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....