3 sınıf Fen Bilimleri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] FEN BİLİMLERİ DERSİ (3-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2334

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

3. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.3.1.1 Bilimsel bilgiye ulaşma yollarını sorgulayabilme						
AG001	a	Merak ettiği bilimsel bir konuyu tanımlar.				
AG002	b	İlgili konu hakkında sorular sorar.				
AG003	c	Sorularını cevaplamaya yönelik bilgi toplar.				
AG004	ç	Bilimsel bilgiye ulaşma yollarının uygunluğunu değerlendirir.				
AG005	d	Toplanan bilgiler üzerinden bilimsel bilgiye ulaşma yollarına ilişkin çıkarım yapar.				
FB.3.1.2 Bilim insanlarının özelliklerini genelleyebilme						
AG006	a	Bilim insanları hakkında bilgi toplar.				
AG007	b	Bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				
AG008	c	Bilim insanlarının ortak olmayan özelliklerini belirler.				
AG009	ç	Örüntüler üzerinden bilim insanlarının özellikleri hakkında önermede bulunur.				
FB.3.2.1 Canlıları; mikroskopla görülebilen canlılar, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırabilme						
AG010	a	Canlıların benzer ve farklı niteliklerini belirler.				
AG011	b	Canlıları niteliklerine göre ayırır.				
AG012	c	Canlıları gruplandırır.				
AG013	ç	Canlıları etiketler.				
FB.3.2.2 Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme						
AG014	a	Canlıların çevrelerini algılama biçimlerine ilişkin nitelikleri tanımlar.				
AG015	b	Duyu organlarının işlevleri ile ilgili veri toplayarak kaydeder.				
AG016	c	Canlıların çevrelerini farklı biçimlerde algılamalarına ilişkin verileri yorumlayarak değerlendirir.				
FB.3.2.3 Canlıların yaşam döngülerini açıklamada tümevarımsal akıl yürütebilme						
AG017	a	Canlıların yaşam döngüleri ile ilgili örüntüleri bulur.				
AG018	b	Canlıların yaşam döngüleri ile ilgili genelleme yapar.				
FB.3.3.1 Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme						
AG019	a	Kayaçlar, madenler ve mineralleri belirler.				
AG020	b	Kayaçlar, madenler ve mineraller arasında ilişki kurar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.3.3.1 Kayaçlar, madenler ve mineraller ile ilgili tümdengelimsel akıl yürütebilme devam						
AG021	c	Kayaçlar, madenler ve mineraller arasında genelden genele veya genelden özele çıkarım yapar.				
FB.3.3.2 Fosil oluşumu ile ilgili bilgileri sentezleyebilme						
AG022	a	Fosil oluşumunu gösteren sürecin bütün ve parçalarını belirler.				
AG023	b	Süreci oluşturan aşamalar arasında ilişki kurar.				
AG024	c	Fosillerin oluşum sürecini oluşturan aşamaları uygun sırayla bir bütün hâline getirir.				
FB.3.4.1 Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme						
AG025	a	Çevresindeki maddelerin niteliklerini tanımlar.				
AG026	b	Çevresindeki maddeleri niteliklerine göre ayırır.				
AG027	c	Çevresindeki maddeleri hâllerine göre gruplandırır.				
AG028	ç	Maddeleri hâllerine göre katı, sıvı ve gaz olarak etiketler.				
FB.3.4.2 Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek uygun yöntemleri kullanarak deney yapabilme						
AG029	a	Karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerle ilgili deney tasarlar.				
AG030	b	Deneyle ilgili ölçme ve veri analizi yapar.				
FB.3.4.3 Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problem çözebilme						
AG031	a	Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemi yapılandırır.				
AG032	b	Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemi özetler.				
AG033	c	Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin çözüm önerilerini gözleme ya da veriye dayalı tahmin eder.				
AG034	ç	Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemin çözümüne yönelik önermeler üzerinden akıl yürütür.				
AG035	d	Atıkların ayrıştırılmasına ilişkin problemin çözümüne yönelik yansıtmada/değerlendirmede bulunur.				
FB.3.5.1 Varlıkların hareket durumlarını gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG036	a	Varlıkların hareket durumlarına ilişkin ön gözlem ve/veya deneyimlerini ilişkilendirir.				
AG037	b	Varlıkların hareket durumlarına ilişkin çıkarım yapar.				
AG038	c	Varlıkların hareket durumlarının sonuçlarına ilişkin yargıda bulunur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.3.5.2 Kuvvetin varlıklar üzerindeki etkilerini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG039	a	Varlıkların hareketinin ve şekil değiştirmesinin nedenine ilişkin ön bilgi ve deneyimleriyle önerme oluşturur.				
AG040	b	Varlıkların hareketinin ve şekil değiştirmesinin nedenine ilişkin gözleme dayalı olan önermeleri karşılaştırır.				
AG041	c	Kuvvetin varlıkların hareketine ve şekil değiştirmesine etkilerine ilişkin tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarır.				
AG042	ç	Kuvvetin varlıkların hareketine ve şekil değiştirmesine etkileri ile ilgili gözlemlenmemiş duruma ilişkin tahminde bulunur.				
AG043	d	Kuvvetin varlıkların hareketine ve şekil değiştirmesine etkileri ile ilgili tahminlerinin geçerliliğini sorgular.				
FB.3.6.1 Bazı araç gerecin elektrikli olduğuna ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme						
AG044	a	Farklı araç gerecin niteliklerini tanımlar.				
AG045	b	Elektrikli araç gereçle ilgili veri toplayarak kaydeder.				
AG046	c	Elektrikli araç gereçle ilgili verileri değerlendirir.				
FB.3.6.2 Elektrikli araç gerecin güvenli kullanımı ile ilgili eleştirel düşünebilme						
AG047	a	Elektrikli araç gerecin güvenli kullanımı ile ilgili verilen bir olay/konu/problem veya durumu sorgular.				
AG048	b	Elektrikli araç gerecin kullanımında güvenliğin sağlanabileceğine yönelik akıl yürütür.				
AG049	c	Akıl yürütmeyle ulaştığı çıkarımları yansıtır.				
FB.3.6.3 Elektriği tasarruflu kullanma konusunda bilimsel veriye dayalı tahmin edebilme						
AG050	a	Elektriği tasarruflu kullanma konusunda verilere ve/veya ön bilgilere dayalı önerme oluşturur.				
AG051	b	Elektriği tasarruflu kullanma üzerine nicel ölçüm verilerine dayalı önermelerini gerekçelendirir.				
AG052	c	Hesaplamalarına dayalı olarak tahmin eder.				
AG053	ç	Tahminlerin geçerliliğini sorgular.				
FB.3.7.1 Toprak oluşumunu ve yapısını bilimsel olarak gözlemleyebilme						
AG054	a	Toprağın oluşumuna ve yapısına ilişkin nitelikleri tanımlar.				
AG055	b	Toprağın yapısına ilişkin veri toplayarak kaydeder.				
AG056	c	Toprağın yapısına ilişkin topladığı verileri açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
FB.3.7.2 Bir bitkinin yetişmesi için gerekenleri genelleyebilme						
AG057	a	Çevresinde bulunan tarım ürünlerinin nasıl yetiştirildiği konusunda araştırma yaparak bilgi toplar.				
AG058	b	Bitki yetiştirmek için gerekli ortak özellikleri belirler.				
AG059	c	Farklı bitkilerin yetiştirilmesinde ortak olmayan özellikleri belirler.				
AG060	ç	Bir bitki yetiştirmek için yapılması gerekenler konusunda önermede bulunur.				
FB.3.8.1 Canlıların yaşam alanlarının özelliklerini belirlemeye yönelik kanıt kullanabilme						
AG061	a	Canlıların yaşam alanlarının özelliklerine ilişkin veri toplayarak kaydeder.				
AG062	b	Canlıların yaşam alanlarına ilişkin veri setleri oluşturur.				
AG063	c	Canlıların yaşam alanlarının özelliklerine ilişkin veriye dayalı açıklama yapar.				
FB.3.8.2 Yaşam alanındaki canlı çeşitliliğini operasyonel olarak tanımlayabilme						
AG064	a	Yaşam alanının özelliklerini tanımlar.				
AG065	b	Yaşam alanındaki canlı çeşitliliği ile ilgili ölçüm yapar.				
AG066	c	Canlı çeşitliliğinin tanımını yapar.				
FB.3.8.3 Yaşam alanlarının korunması için yapılacakları sorgulayabilme						
AG067	a	Merak ettiği konuyu tanımlar.				
AG068	b	İlgili konu hakkında sorular sorar.				
AG069	c	İlgili konu hakkında bilgi toplar.				
AG070	ç	Toplanan bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG071	d	Toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....