3 sınıf Beden Eğitimi ve Oyun Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ (1-4) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1944

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

3. sınıf Beden Eğitimi ve Oyun

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEO.3.1.1 İş birlikli oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme						
AG001	a	İş birlikli oyunlarda adil oyun anlayışını açıklar.				
AG002	b	İş birlikli oyunlarda adil oyun anlayışına uygun hareket eder.				
BEO.3.1.2 İş birlikli oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme						
AG003	a	İş birlikli oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG004	b	İş birlikli oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG005	c	İş birlikli oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini farklı oyunlarda uygular.				
BEO.3.1.3 İş birlikli oyunlarda taktik ve strateji geliştirebilme						
AG006	a	İş birlikli oyunlarda taktiksel problemi belirler.				
AG007	b	İş birlikli oyunlarda belirlenen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar.				
AG008	c	İş birlikli oyunlarda taktik ve strateji uygular.				
BEO.3.2.1 Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini sergileyebilme						
AG009	a	Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG010	b	Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG011	c	Oyunlarda birleştirilmiş hareket becerilerini farklı durum veya ortamlarda uygular.				
BEO.3.2.2 Oyunun kurallarını yeniden belirleyebilme						
AG012	—	Oyunun kurallarını yeniden belirler.				
BEO.3.3.1 Farklı tempodaki müziğe uygun hareket edebilme						
AG013	—	Farklı tempodaki müziğe uygun hareket eder.				
BEO.3.3.2 Eşle veya grupla ritmik hareket edebilme						
AG014	a	Eşle veya grupla hareket ederek verilen ritmi gösterir veya belirtir.				
AG015	b	Eşle veya grupla ritme uygun hareket eder.				
AG016	c	Eşle veya grupla uyumlu ritmik hareket becerilerini sergiler.				
BEO.3.4.1 Fiziksel Aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri sorgulayabilme						
AG017	a	Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri tanımlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

3. sınıf Beden Eğitimi ve Oyun

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEO.3.4.1 Fiziksel Aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri sorgulayabilme devam						
AG018	b	Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimler hakkında sorular sorar.				
AG019	c	Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimler hakkında bilgi toplar.				
AG020	ç	Topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG021	d	Topladığı bilgiler üzerinde çıkarım yapar.				
BEO.3.4.2 Fiziksel hareketsizliğin sonuçlarını açıklayabilme						
AG022	—	Fiziksel hareketsizliğin sonuçlarını açıklar.				
BEO.3.5.1 Fiziksel aktiviteye katılabileceği farklı çevreleri belirleyebilme						
AG023	—	Fiziksel aktiviteye katılabileceği farklı çevreleri belirler.				
BEO.3.5.2 Farklı çevre koşullarında fiziksel aktiviteye katılabilme						
AG024	a	Farklı çevre koşullarında fiziksel aktivite ihtiyacını fark ettiği özelliği belirtir.				
AG025	b	Farklı çevre koşullarında fiziksel aktivite ihtiyacına yönelik plan yapar.				
AG026	c	Farklı çevre koşullarında fiziksel aktiviteye ilişkin hazırladığı planı uygular.				
BEO.3.6.1 Geleneksel çocuk oyunlarında hareket becerilerini sergileyebilme						
AG027	a	Geleneksel çocuk oyunlarında yer alan hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG028	b	Geleneksel çocuk oyunlarında yer alan hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG029	c	Geleneksel çocuk oyunlarında yer alan hareket becerilerini farklı oyunlarda uygular.				
BEO.3.6.2 Başarılı Türk sporcuları tanıyabilme						
AG030	—	Başarılı Türk sporcuları tanır.				
BEO.3.6.3 Mustafa Kemal Atatürk'ün ilgilendiği sporları açıklayabilme						
AG031	—	Mustafa Kemal Atatürk'ün ilgilendiği sporları açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....