2 sınıf Müzik
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] MÜZİK DERSİ (1-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1924

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

2. sınıf Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MÜZ.2.1.1 İstiklâl Marşı'nın sözcüklerini yorumlayabilme						
AG001	a	İstiklâl Marşı'nı oluşturan sözcükleri ve heceleri inceler.				
AG002	b	İstiklâl Marşı'nı oluşturan heceleri bağlamdan kopmadan birleştirerek sözcüklere dönüştürür.				
AG003	c	İstiklâl Marşı'nın sözcüklerini ritmine uygun olarak yeniden sözlü olarak ifade eder.				
MÜZ.2.1.2 Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin incelik-kalınlık özelliklerini karşılaştırabilme						
AG004	a	Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin incelik-kalınlık özelliklerini ifade eder.				
AG005	b	Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin incelik-kalınlık özelliklerine ilişkin benzerlikleri ifade eder.				
AG006	c	Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin incelik-kalınlık özelliklerine ilişkin farklılıkları ifade eder.				
MÜZ.2.1.3 Farklı türdeki eserleri söyleyebilme						
AG007	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG008	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG009	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.2.1.4 Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme						
AG010	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG011	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG012	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.2.1.5 Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme						
AG013	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG014	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG015	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.2.1.6 Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme						
AG016	a	Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler belirler.				
AG017	b	Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler sergiler.				
MÜZ.2.2.1 İstiklâl Marşı'nın başlıca ögelerini çözümleyebilme						
AG018	a	İstiklâl Marşı'nın başlıca ögelerini sözlü olarak ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. sınıf Müzik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
MÜZ.2.2.1 İstiklâl Marşı'nın başlıca ögelerini çözümleyebilme devam						
AG019	b	İstiklâl Marşı'nın başlıca ögeleri arasındaki ilişkileri sözlü olarak ifade eder.				
MÜZ.2.2.2 Ezgi veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme						
AG020	a	Ezgi veren vurmalı çalgıların özelliklerini ifade eder.				
AG021	b	Ezgi veren vurmalı çalgıların özelliklerine ilişkin benzerlikleri ifade eder.				
AG022	c	Ezgi veren vurmalı çalgıların özelliklerine ilişkin farklılıkları ifade eder.				
MÜZ.2.2.3 Farklı türdeki eserleri söyleyebilme						
AG023	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG024	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG025	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.2.2.4 Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme						
AG026	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG027	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG028	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.2.2.5 Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme						
AG029	a	Bedenini söylemeye hazır hâle getirir.				
AG030	b	Uygun söyleme tekniklerini kullanır.				
AG031	c	Eserin müziksel bileşenlerini uygular.				
MÜZ.2.2.6 Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme						
AG032	a	Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler belirler.				
AG033	b	Ritmik yapıya/eserin anlamına uygun hareketler sergiler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....