2 sınıf Hayat Bilgisi
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] HAYAT BİLGİSİ DERSİ (1-3) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2310

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

2. sınıf Hayat Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HB.2.1.1 Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme						
AG001	—	Günlük etkinliklerini bir çizelgede sıralar.				
AG002	—	Planına uygun zamanda etkinliğe başlar.				
AG003	—	Planlı davranmanın bir yararını söyler.				
HB.2.1.2 Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme						
AG004	—	Konuşmak için uygun zamanda söz alır.				
AG005	—	Dinlediği kişinin sözünü bitirmesini bekler.				
AG006	—	İhtiyacını anlaşılır biçimde ifade eder.				
HB.2.1.3 Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme						
AG007	—	Arkadaşına nezaketli biçimde hitap eder.				
AG008	—	Ortak oyunda sırasını bekler.				
AG009	—	Anlaşmazlıkta çözüm önerir.				
HB.2.1.4 Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme						
AG010	a	Sınıf içi karar alma süreçlerinde grup iletişimini başlatır.				
AG011	b	Sınıf içi karar alma süreçlerinde grup etkileşimine katılır.				
AG012	c	Sınıf içi karar alma süreçlerinde grup iletişimine katkıda bulunur.				
AG013	ç	Sınıf içi karar alma süreçlerinde grup iletişimini değerlendirir.				
HB.2.2.1 Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG014	a	Sağlıklı büyüme ve gelişmeye yönelik alışkanlıkları belirler.				
AG015	b	Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi belirler.				
HB.2.2.2 Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme						
AG016	—	Kişisel bilgiyi paylaşmaması gereken durumu ayırt eder.				
AG017	—	Çevrim içi rahatsız edici durumda güvenilir yetişkine haber verir.				
AG018	—	Tanımadığı kişinin mesajına karşı güvenli davranışı seçer.				
HB.2.2.3 Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme						
AG019	—	Yaya geçidi levhasını tanır.				
AG020	—	Dur levhasını tanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. sınıf Hayat Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HB.2.2.3 Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme devam						
AG021	—	Trafik ışıklarına uygun yaya davranışını gösterir.				
HB.2.2.4 Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme						
AG022	—	Acil durum örneğini ayırt eder.				
AG023	—	112 numarasını belirtir.				
AG024	—	Canlandırmada yardım isterken adını, yerini ve olayı bildirir.				
HB.2.3.1 Ailenin önemini yorumlayabilme						
AG025	a	Ailenin önemine ilişkin verilen örnekleri inceler.				
AG026	b	Ailenin önemine ilişkin verilen örnekleri bağlamdan kopmadan özgün örneklere dönüştürür.				
AG027	c	Ailenin önemine ilişkin oluşturduğu özgün örnekleri kendi cümleleri ile ifade eder.				
HB.2.3.2 Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme						
AG028	—	Selamlaşma ve teşekkür ifadelerini uygun kullanır.				
AG029	—	Ortak alanda sırasını bekler.				
AG030	—	İzin gerektiren durumda izin ister.				
HB.2.3.3 Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme						
AG031	a	Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumluluklarını gözden geçirir.				
AG032	b	Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumluluklarına ilişkin çıkarımda bulunur.				
AG033	c	Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumluluklarına ilişkin değerlendirme yapar.				
HB.2.4.1 Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme						
AG034	—	Yakın çevresindeki tarihî bir mekânı adlandırır.				
AG035	—	Yakın çevresindeki bir doğal güzelliği gösterir.				
AG036	—	Tarihî mekân ile doğal güzelliği ayırt eder.				
HB.2.4.2 Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme						
AG037	a	Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili bilgi toplayacağı kaynakları belirler.				
AG038	b	Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili belirlediği kaynaklardan bilgileri bulur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. sınıf Hayat Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HB.2.4.2 Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan bilgi toplayabilme devam						
AG039	c	Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kullanacağı kaynakların uygunluğunu açıklar.				
AG040	ç	Yaşadığı yerin yönetim birimleri ile ilgili kaynaklardan ulaştığı bilgileri kaydeder.				
HB.2.4.3 Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik hayatını ifade edebilme						
AG041	—	Atatürk'ün öğrencilik hayatından bir bilgiyi söyler.				
AG042	—	Atatürk'ün öğrenim gördüğü bir okulu belirtir.				
AG043	—	Atatürk'ün öğrencilik hayatındaki bir özelliğe örnek verir.				
HB.2.4.4 Millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme						
AG044	a	Millî gün ve bayramların önemine ilişkin verilen örnekleri inceler.				
AG045	b	Millî gün ve bayramların önemine ilişkin verilen örnekleri bağlamdan kopmadan özgün örneklere dönüştürür.				
AG046	c	Millî gün ve bayramların önemine ilişkin oluşturduğu özgün örnekleri kendi cümleleri ile ifade eder.				
HB.2.4.5 Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme						
AG047	a	Dinî gün ve bayramların önemine ilişkin verilen örnekleri inceler.				
AG048	b	Dinî gün ve bayramların önemine ilişkin verilen örnekleri bağlamdan kopmadan özgün örneklere dönüştürür.				
AG049	c	Dinî gün ve bayramların önemine ilişkin oluşturduğu özgün örnekleri kendi cümleleri ile ifade eder.				
HB.2.5.1 Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG050	a	Hava olayları ve mevsimlerin özelliklerini belirler.				
AG051	b	Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi belirler.				
HB.2.5.2 Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme						
AG052	—	Güneşin doğduğu yönü belirtir.				
AG053	—	Güneşin konumuna göre bir yönü gösterir.				
AG054	—	Doğadaki yön bulma ipucunu açıklar.				
HB.2.5.3 Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme						
AG055	a	Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplamak için kullanacağı araçları belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. sınıf Hayat Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HB.2.5.3 Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme devam						
AG056	b	Belirlediği araçları kullanarak afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgileri bulur.				
AG057	c	Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bulduğu bilgileri doğrular.				
AG058	ç	Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bulduğu bilgileri kaydeder.				
HB.2.5.4 Doğal kaynakları tasarruflu kullanma davranışlarını günlük yaşamına yansıtabilme						
AG059	a	Doğal kaynakları kullanırken davranışlarını gözden geçirir.				
AG060	b	Doğal kaynakları tasarruflu kullanmaya yönelik çıkarımlarda bulunur.				
AG061	c	Doğal kaynakları tasarruflu kullanmaya yönelik ulaştığı çıkarımları değerlendirir.				
HB.2.6.1 Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik kaynaklardan bilgi toplayabilme						
AG062	a	Bilim insanlarının bilime katkılarına ilişkin bilgi toplayacağı kaynakları belirler.				
AG063	b	Bilim insanlarının bilime katkılarına ilişkin belirlediği kaynaklardan bilgileri bulur.				
AG064	c	Bilim insanlarının bilime katkılarına ilişkin ulaştığı kaynakların uygunluğunu açıklar.				
AG065	ç	Bilim insanlarının bilime katkılarına ilişkin kaynaklardan ulaştığı bilgileri kaydeder.				
HB.2.6.2 Teknolojik bir ürünün değişim ve sürekliliğine dair kanıta dayalı öngörüde bulunabilme						
AG066	a	Teknolojik bir ürünün zaman içindeki değişimini kanıtlara dayalı olarak ilişkilendirir.				
AG067	b	Teknolojik bir ürünün gelecekteki değişimine ilişkin çıkarım yapar.				
HB.2.6.3 Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme						
AG068	—	Günlük yaşamda karşılaştığı bir sanat ürününü gösterir.				
AG069	—	Bir sanat etkinliğine örnek verir.				
AG070	—	Sanatın yaşamına katkısını kendi ifadesiyle anlatır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....