2 sınıf Beden Eğitimi ve Oyun Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ (1-4) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1944

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

2. sınıf Beden Eğitimi ve Oyun

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEO.2.1.1 Temel hareket becerilerini sergileyebilme						
AG001	a	Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerileri arasındaki farkları gösterir veya belirtir.				
AG002	b	Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG003	c	Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular.				
BEO.2.1.2 Oyunlarda grupla hareket edebilme						
AG004	a	Grupla hareket ederken rolleri tanımlar.				
AG005	b	Grupla hareket ederken rolleri yerine getirir.				
AG006	c	Grupla uyumlu hareket eder.				
BEO.2.2.1 Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme						
AG007	a	Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavram bileşenlerini ayırt eder.				
AG008	b	Temel hareket becerileri ile hareket kavramları arasında ilişki kurar.				
AG009	c	Oyunlarda hareket kavramlarına ve temel hareket becerilerine uygun olarak hareket eder.				
BEO.2.2.2 Oyun kurallarını uygulayabilme						
AG010	—	Oyun kurallarını uygular.				
BEO.2.2.3 Oyunlarda belirlenen taktik ve stratejiyi geliştirebilme						
AG011	a	Oyunlarda taktiksel problemi belirler.				
AG012	b	Oyunlarda belirlenen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar.				
AG013	c	Oyunlarda taktik ve stratejiyi uygular.				
BEO.2.3.1 Belirlenen tempodaki müziğe uygun hareket edebilme						
AG014	—	Belirlenen tempodaki müziğe uygun hareket eder.				
BEO.2.3.2 Eşle veya grupla ritmik hareket etme becerisini sergileyebilme						
AG015	a	Eşle veya grupla temel hareket becerilerini kullanarak verilen ritmi gösterir veya belirtir.				
AG016	b	Eşle veya grupla temel hareket becerilerini kullanarak ritme uygun hareket eder.				
AG017	c	Eşle veya grupla temel hareket becerilerini kullanarak ritmik hareket becerilerini sergiler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

2. sınıf Beden Eğitimi ve Oyun

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BEO.2.4.1 Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklayabilme						
AG018	—	Fiziksel aktivite sırasında vücudunda meydana gelen değişimleri açıklar.				
BEO.2.4.2 Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktiviteye katılımlarını karşılaştırabilme						
AG019	a	Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktivite katılım durumlarını belirler.				
AG020	b	Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktivite katılım durumları arasındaki benzerlikleri listeler.				
AG021	c	Kendisinin ve yakın çevresinin fiziksel aktivite katılım durumları arasındaki farklılıkları listeler.				
BEO.2.4.3 Fiziksel aktiviteye katılım hedefleri belirleyebilme						
AG022	—	Fiziksel aktiviteye katılım hedefleri belirler.				
BEO.2.4.4 Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklayabilme						
AG023	—	Fiziksel aktivite ve sağlık arasındaki ilişkiyi açıklar.				
BEO.2.4.5 Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme						
AG024	a	Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar.				
AG025	b	Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında ortaya çıkabilecek riskler karşısında önleyici tedbirler alır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....