1 Sınıf Toplumsal Uyum Becerileri Dersi Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Bu form, iletişim, öz bakım, günlük yaşam ve toplumsal katılım becerilerinin bireysel gözlem ve kısa uygulamalarla değerlendirilmesi için hazırlanmıştır.

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20… / 20…	20… / 20…	20… / 20…	20… / 20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört farklı eğitim öğretim yılı içindir. Başlıklara yılları yazın; aynı yılın sütununu bütün sayfalarda aynı sırada kullanın. Her alt amaç için ilgili yılın hücresine gözlenen düzeyin kodunu (0, 1, 2 veya 3) yazın. Böylece aynı form dört yıl kullanılabilir. Yardım türünü ve gözlemleri yılını belirterek kaydedin.

Uygulama

Program sınıf düzeylerine ayrılmamıştır. Bu form 1. sınıfta kullanılabilecek bir beceri havuzudur; her maddeden aynı yaşta başarı beklenmez. Yaşına, ihtiyaçlarına ve güvenli uygulama koşullarına uygun maddeleri seçin. Uygun olmayanları boş bırakıp nedenini kaydedin. Özel bakımda mahremiyeti koruyun; kesme çalışmalarında güvenli çocuk gereçleri ve yumuşak malzemeler kullanın. Gerekirse değerlendirmeyi birden fazla oturuma bölün. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın ve nedenini yazın; boş bırakılan madde 0 sayılmaz. Sonuçları madde bazında yorumlayın; toplam puan oluşturmayın.

Kod ve hiyerarşi

Kalın ve açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktılarını gösterir. Altındaki beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçlardır. AG numarası bu forma ait sıra numarasıdır. “Bileşen” sütunundaki harf, resmî süreç bileşenine atıftır; bir bileşen birkaç beceriye ayrıldığında harf tekrar eder. “—” işareti, harfli süreç bileşeni bulunmayan ana çıktıya ve ilgili öğretim uygulamalarına dayalı beceriyi gösterir. Alt amaçlar resmî maddelerin birebir metni değildir; öğretmen gözlemi için oluşturulan performans basamaklarıdır.

Kaynak

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Toplumsal Uyum Becerileri Dersi Öğretim Programı (sınıf düzeylerine ayrılmamış program), 2025. Öğrenme çıktıları, süreç bileşenleri ve ilgili öğretim uygulamaları; basılı sayfa 13–57. 2026 ibaresi formun hazırlama ve doğrulama yılını gösterir. Alt amaçlar gözleme uygun düzenlenmiştir; bu belge MEB tarafından yayımlanmış bir form değildir.

Resmî program: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1968

Doğrulama tarihi: 6 Ekim 2026

İletişim ve Sosyal Etkileşim

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
TUB1.1 Yönergeleri yerine getirebilme						
AG001	—	Tek basamaklı yönergeyi yerine getirir.				
AG002	—	İki basamaklı yönergeyi verilen sırayla yerine getirir.				
AG003	—	Günlük sınıf etkinliğinde verilen yönergeyi uygular.				
TUB1.2 Sözlü ya da sözsüz olarak duygu ve düşüncelerini ifade edebilme						
AG004	—	Duygusunu söz, jest, görsel veya iletişim aracıyla belirtir.				
AG005	—	Bir konudaki düşüncesini uygun iletişim yoluyla belirtir.				
AG006	—	Bir ihtiyacını veya isteğini karşısındaki kişiye iletir.				
TUB1.3 Selamlaşma/vedalaşma amacıyla sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlayabilme						
AG007	—	Karşılaştığı kişiyi sözlü veya sözsüz selamlar.				
AG008	—	Selamlaşmaya uygun karşılık verir.				
AG009	—	Ayrılırken uygun vedalaşma ifadesi veya işareti kullanır.				
TUB1.4 Sosyal çevresi içinde tanışma becerilerini yerine getirebilme						
AG010	—	Tanışırken adını belirtir.				
AG011	—	Tanıştığı kişinin adını sorar.				
AG012	—	İlk karşılaşmada uygun tanışma ifadesi kullanır.				
TUB1.5 Başkalarıyla iyi bir iletişim kurmak için nezaket ifadelerini kullanabilme						
AG013	—	Yardım veya ikram için teşekkür eder.				
AG014	—	Bir isteğini rica ederek belirtir.				
AG015	—	Gerektiğinde özür diler.				
AG016	—	İzin gerektiren durumda izin ister.				
AG017	—	Duruma uygun afiyet olsun, eline sağlık veya geçmiş olsun ifadesi kullanır.				
TUB1.6 Sosyal katılım becerisi geliştirebilme						
AG018	a	Akranıyla bir konu hakkında soru veya fikir paylaşır.				
AG019	b	Akranıyla sosyal iletişim başlatır.				
AG020	c	Ortak etkinlikte sırasını ve rolünü sürdürür.				
AG021	ç	Ortak etkinlik için bir fikir önerir.				
AG022	d	Arkadaşıyla seçenekleri konuşup uzlaşır.				
AG023	e	Birlikte seçilen fikri etkinlikte uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Öz Bakım

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
TUB2.1 Yemek yeme adabına uygun yiyebilme						
AG024	—	Yemek için uygun biçimde oturur.				
AG025	—	Kaşık veya çatalı uygun kullanır.				
AG026	—	Lokmasını uygun biçimde alıp yer.				
AG027	—	Peçete kullanarak yemek alanını temiz tutar.				
TUB2.2 Giyinme becerilerini yerine getirebilme						
AG028	—	Üst giysisini giyer ve çıkarır.				
AG029	—	Alt giysisini giyer ve çıkarır.				
AG030	—	Çorabını giyer ve çıkarır.				
AG031	—	Ayakkabısını giyer ve çıkarır.				
TUB2.3 Giysi aksesuarlarını kullanabilme						
AG032	—	Fermuar açar ve kapatır.				
AG033	—	Düğme açar ve kapatır.				
AG034	—	Cırt cırt veya benzeri giysi bağlantısını kullanır.				
AG035	—	Kullandığı giysinin uygun aksesuarını takar ve çıkarır.				
TUB2.4 Farklı ortamlara/mevsimlere uygun giyinebilme						
AG036	—	Hava durumuna uygun giysiyi seçenekler arasından seçer.				
AG037	—	Etkinlik veya gidilecek ortama uygun giysiyi seçer.				
AG038	—	Seçtiği uygun giysiyi giyer.				
TUB2.5 Kişisel temizlik ve bakımını yapabilme						
AG039	—	Ellerini yıkar ve kurular.				
AG040	—	Yüzünü yıkar ve kurular.				
AG041	—	Dişlerini fırçalar.				
AG042	—	Saçını tarar.				
AG043	—	Tuvalet gereksinimini belirtip uygun rutini uygular.				
AG044	—	Bakım sonrasında kullandığı gereci yerine koyar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Günlük Yaşam Becerileri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
TUB3.1 Bulunduğu ortamın tozunu alabilme						
AG045	—	Uygun temizleme bezini seçer.				
AG046	—	Belirlenen yüzeyin tozunu alır.				
AG047	—	İş bitince bezi uygun yere koyar.				
TUB3.2 Yıkanan çamaşırları asabilme						
AG048	—	Küçük ve hafif giysiyi tutup açar.				
AG049	—	Giysiyi erişebildiği askılığa yerleştirir.				
AG050	—	Gerektiğinde mandalla sabitler.				
TUB3.3 Bulunduğu ortamı süpürebilme						
AG051	—	Yaşına uygun süpürgeyi tutar.				
AG052	—	Belirlenen küçük alandaki atıkları bir araya süpürür.				
AG053	—	Toplanan atıkları uygun yere alır.				
TUB3.4 Bulunduğu ortamın yerini silebilme						
AG054	—	Uygun temizlik gerecini seçer.				
AG055	—	Belirlenen küçük alanda silme hareketini uygular.				
AG056	—	İş bitince gereci yerine koyar.				
TUB3.5 Kirli kıyafetlerini kirli sepetine atabilme						
AG057	—	Kirli kıyafetini ayırt eder.				
AG058	—	Kirli kıyafetini belirlenen sepete koyar.				
TUB3.6 Yatak toplayabilme						
AG059	—	Yatağın örtüsünü düzeltir.				
AG060	—	Yastığı uygun yere koyar.				
AG061	—	Yatağın düzenini kontrol eder.				
TUB3.7 Sınıfı toplayabilme						
AG062	—	Kullandığı materyali yerine koyar.				
AG063	—	Çalışma masasını düzenler.				
AG064	—	Ortak sınıf düzenine katkı sağlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Günlük Yaşam Becerileri devam

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
TUB3.8 Bardağa sıvı doldurabilme						
AG065	—	Bardağı uygun yere yerleştirir.				
AG066	—	Hafif kaptaki soğuk sıvıyı bardağa kontrollü döker.				
AG067	—	Bardak uygun düzeye gelince dökmeyi durdurur.				
TUB3.9 Bıçak kullanabilme						
AG068	—	Güvenli çocuk gerecini sapından uygun biçimde tutar.				
AG069	—	Yumuşak malzemeyi uygun yüzey üzerinde sabitler.				
AG070	—	Yumuşak malzemede kontrollü kesme hareketi yapar.				
TUB3.10 Beslenme çantası hazırlayabilme						
AG071	—	Beslenmede kullanılacak yiyecek ve gereci seçer.				
AG072	—	Kapları beslenme çantasına yerleştirir.				
AG073	—	Çantayı kapatır ve kontrol eder.				
TUB3.11 Beslenme saatinde masayı hazırlayabilme						
AG074	—	Beslenme masasındaki alanını düzenler.				
AG075	—	Gerekli tabak, bardak ve diğer gereçleri yerleştirir.				
AG076	—	Masanın hazır olup olmadığını kontrol eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Sosyal Yaşam ve Mahremiyet

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
TUB3.12 Ortamlar ve etkinlikler arası geçişlerde ortama uygun davranış sergileyebilme						
AG077	—	Etkinliğin bitiş işaretini izler.				
AG078	—	Kullandığı materyali bırakıp geçişe hazırlanır.				
AG079	—	Yeni ortama veya etkinliğe uygun biçimde geçer.				
TUB3.13 Toplumsal iletişim becerilerini geliştirebilme						
AG080	a	Sosyal ortamda iletişimi başlatır.				
AG081	b	Grup konuşması veya etkileşimine katılır.				
AG082	c	Grup iletişimine konuya uygun katkı yapar.				
AG083	ç	Grup iletişiminde uygun olan veya düzelteceği davranışı belirtir.				
TUB3.14 Mahremiyetini koruma becerisini geliştirebilme						
AG084	—	Özel alan veya özel bilgi gerektiren durumu ayırt eder.				
AG085	—	İstemediği davranışa hayır der veya reddini belirtir.				
AG086	—	Rahatsız olduğu durumu güvenilir yetişkine bildirir.				
AG087	—	Kişisel bilgisini uygun olmayan kişiye vermeyi reddeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Toplumsal Katılım ve Sorumluluk

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
TUB4.1 Serbest zamanını değerlendirmek için karar verebilme						
AG088	a	Serbest zamanda ne yapmak istediğini belirtir.				
AG089	b	Etkinlik seçenekleri hakkında bilgi alır.				
AG090	c	Uygun etkinlik seçeneklerini oluşturur.				
AG091	ç	Seçeneklerin uygunluğunu zaman, yer veya gereç bakımından kontrol eder.				
AG092	d	Bir etkinliği seçer.				
AG093	e	Seçtiği etkinlikte yapacaklarını belirtir.				
TUB4.2 Verdiği sözü yerine getirebilme						
AG094	—	Yapmayı kabul ettiği küçük görevi belirtir.				
AG095	—	Kabul ettiği görevi kararlaştırılan zamanda yerine getirir.				
TUB4.3 Randevularına zamanında gidebilme						
AG096	—	Planlanan etkinliğin zamanını uygun işaret veya çizelgede tanır.				
AG097	—	Belirlenen zamanda etkinlik için hazırlanır.				
AG098	—	Yaşına uygun destek düzeniyle etkinliğe zamanında katılır.				
TUB4.4 Sosyal ortamlarda temel kurallara uyabilme						
AG099	—	Yemekhane veya market gibi ortamda sıra bekler.				
AG100	—	Bulunduğu sosyal ortama uygun ses düzeyi kullanır.				
AG101	—	Ortak araç gereci özenli kullanır.				
AG102	—	Sosyal ortamın belirlenen kuralına uyar.				
TUB4.5 Okulda karar alma ve demokratik süreçlere katkı sağlayabilme						
AG103	a	Sınıf seçimi veya ortak kararda tercihini belirtir.				
AG104	a	Ortak görev paylaşımında rolünü kabul eder.				
AG105	b	Grubun aldığı kararın uygulanmasına katkı verir.				
AG106	c	Ortak görevde arkadaşına yardımcı olur.				
TUB4.6 Sağlığı ile ilgili durumlarda iş birliği yapabilme						
AG107	—	Rahatsızlığını veya sağlıkla ilgili ihtiyacını belirtir.				
AG108	—	Sağlık durumunda güvenilir yetişkinden yardım ister.				
AG109	—	Yaşına uygun sağlık uygulamasında açıklanan yönergeyi izler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....