1 Sınıf Hayat Bilgisi Dersi
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Bu form, okul, sağlık, güvenlik, aile, ülke, doğa, bilim, teknoloji ve sanat alanlarındaki becerilerin bireysel gözlem ve kısa uygulamalarla değerlendirilmesi için hazırlanmıştır.

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20… / 20…	20… / 20…	20… / 20…	20… / 20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört farklı eğitim öğretim yılı içindir. Başlıklara yılları yazın; aynı yılın sütununu bütün sayfalarda aynı sırada kullanın. Her alt amaç için ilgili yılın hücresine gözlenen düzeyin kodunu (0, 1, 2 veya 3) yazın. Böylece aynı form dört yıl kullanılabilir. Yardım türünü ve gözlemleri yılını belirterek kaydedin.

Uygulama

Becerileri günlük gözlem, görsel kartlar ve güvenli canlandırmalarla yoklayın. Trafik ve acil durum maddelerini canlandırmada uygulayın; yardım çağrısı için gerçek arama yapmayın. Aile ve duygu maddelerinde öğrencinin kendi yaşantısını esas alın. Sözel yanıt yerine uygun iletişim araçları kullanılabilir. Gerekirse değerlendirmeyi birden fazla oturuma bölün. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın ve nedenini yazın; boş bırakılan madde 0 sayılmaz. Sonuçları madde bazında yorumlayın; toplam puan oluşturmayın.

Kod ve hiyerarşi

Kalın ve açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktılarını gösterir. Altındaki beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçlardır. AG numarası bu forma ait sıra numarasıdır. “Bileşen” sütunundaki harf, resmî süreç bileşenine atıftır; bir bileşen birkaç beceriye ayrıldığında harf tekrar eder. “—” işareti, harfli süreç bileşeni bulunmayan ana çıktıya ve ilgili öğretim uygulamalarına dayalı beceriyi gösterir. Alt amaçlar resmî maddelerin birebir metni değildir; öğretmen gözlemi için oluşturulan performans basamaklarıdır.

Kaynak

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (1–3), 2026. 1. sınıf öğrenme çıktıları, süreç bileşenleri ve öğrenme öğretme uygulamaları; basılı sayfa 15–35. Alt amaçlar gözleme uygun biçimde düzenlenmiştir; bu belge MEB tarafından yayımlanmış bir form değildir.

Resmî program: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2310

Doğrulama tarihi: 6 Ekim 2026

Ben ve Okulum

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
HB.1.1.1 Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme						
AG001	—	Tanışırken uygun bir selamlaşma ifadesi kullanır.				
AG002	—	Tanışırken adını söyler veya iletişim aracıyla belirtir.				
AG003	—	Öğretmeninin adını belirtir.				
AG004	—	Bir arkadaşının adını belirtir.				
AG005	—	Tanışma sırasında karşısındaki kişinin adını sorar.				
HB.1.1.2 Sınıf ve okul ortamını tanıyabilme						
AG006	—	Sınıfındaki temel araç gereçleri gösterir.				
AG007	—	Sınıfındaki araç gereçlerin kullanım amacını belirtir.				
AG008	—	Kendi sınıfını okulun diğer bölümleri arasından ayırt eder.				
AG009	—	Tuvalet, bahçe ve öğretmenler odası gibi okul bölümlerini gösterir.				
AG010	—	Okul çalışanını yaptığı görevle eşleştirir.				
AG011	—	İhtiyaç duyduğu okul bölümünü veya çalışanını belirtir.				
HB.1.1.3 Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme						
AG012	—	Sınıfta uyulması gereken bir kuralı belirtir.				
AG013	—	Söz almak için sırasını bekler.				
AG014	—	Ortak etkinlikte sıra bekler.				
AG015	—	Okulun ortak araç gereçlerini özenli kullanır.				
AG016	—	Atığını çöp kutusuna atarak sınıfını temiz tutar.				
AG017	—	Koridorda ve merdivende belirlenen kurallara uyar.				
AG018	—	Arkadaşlarının eşyasını kullanmadan önce izin ister.				
HB.1.1.4 Bireysel özelliklerini açıklayabilme						
AG019	—	Saç şekli veya göz rengi gibi bir fiziksel özelliğini belirtir.				
AG020	—	Kendisinin bir arkadaşıyla fiziksel benzerliğini belirtir.				
AG021	—	Kendisinin bir arkadaşıyla fiziksel farklılığını belirtir.				
AG022	—	Yaşadığı bir duyguyu sözcük, görsel veya iletişim aracıyla belirtir.				
AG023	—	Bir olay karşısında ne hissettiğini belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Sağlığım ve Güvenliğim

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
HB.1.2.1 Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapılması gerekenleri belirleyebilme						
AG024	—	Dengeli beslenmeye uygun bir yiyecek seçeneğini belirtir.				
AG025	—	Büyüme ve gelişme için hareket veya spor yapılması gerektiğini belirtir.				
AG026	—	Düzenli uyumanın sağlığı için gerekli olduğunu belirtir.				
AG027	—	Kişisel bakım için yapılması gereken bir işi belirtir.				
AG028	—	Dişlerini temiz tutmak için yapılması gerekeni belirtir.				
AG029	—	El yıkama ve temizlik gerektiren bir durumu belirtir.				
HB.1.2.2 Kişisel alan sınırlarını koruyabilme						
AG030	—	Kendini rahat ve güvende hissettiği kişisel mesafeyi belirtir.				
AG031	—	Kişisel alanını ihlal eden bir davranışı örnek olayda ayırt eder.				
AG032	—	İstemediği yakınlaşmaya canlandırmada hayır der veya reddini belirtir.				
AG033	—	Rahatsız olduğu durumdan canlandırmada uzaklaşır.				
AG034	—	Rahatsız olduğu durumu güvendiği yetişkine bildirir.				
AG035	—	Gerektiğinde yardım isteğini duyurur veya iletişim aracıyla iletir.				
AG036	—	Tanımadığı kişinin kişisel bilgi istemesine karşı uygun davranışı seçer.				
AG037	—	Başkasının kişisel alanına girmeden önce izin ister.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Sağlığım ve Güvenliğim devam

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
HB.1.2.3 Temel trafik kurallarına uygun davranabilme						
AG038	—	Canlandırmada karşıdan karşıya geçmeden önce iki yönü kontrol eder.				
AG039	—	Yaya için kırmızı ışıkta durur.				
AG040	—	Yaya için yeşil ışıkta yolu kontrol ederek geçmeyi canlandırır.				
AG041	—	Yaya geçidi, alt veya üst geçit seçeneğini uygun durumda seçer.				
AG042	—	Araç yolculuğunda emniyet kemerini takmayı canlandırır.				
AG043	—	Özel araçta arka koltukta oturulması gerektiğini belirtir.				
AG044	—	Canlandırmada sürücünün dikkatini dağıtmayan davranış gösterir.				
HB.1.2.4 Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme						
AG045	—	Düşme, kaybolma veya kaza gibi acil durumu görsellerden ayırt eder.				
AG046	—	Evdeki acil durumu aile büyüğüne bildirmesi gerektiğini belirtir.				
AG047	—	Okuldaki acil durumu öğretmenine bildirmesi gerektiğini belirtir.				
AG048	—	Acil yardım için 1-1-2 numarasını belirtir.				
AG049	—	Örnek acil durumda yapılması gereken uygun davranışı seçer.				
AG050	—	Canlandırmada yardım isterken bulunduğu yeri belirtir.				
AG051	—	Gerektiğinde aile iletişim bilgisini güvenilir görevliye iletir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Ailem ve Toplum

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
HB.1.3.1 Ailenin özelliklerini ifade edebilme						
AG052	—	Kendi ailesindeki bireyleri tanıtır.				
AG053	—	Aile bireyleri arasındaki akrabalık bağını belirtir.				
AG054	—	Verilen örneklerde çekirdek ve geniş aile bireylerini ayırt eder.				
AG055	—	Ailede sevgi veya yardımlaşmaya bir örnek verir.				
AG056	—	Ailede birlik ve beraberliğin önemini bir örnekle anlatır.				
HB.1.3.2 Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme						
AG057	—	Aile içi iletişimde uygun selamlaşma ifadesi kullanır.				
AG058	—	Bir şey isterken lütfen ifadesini kullanır.				
AG059	—	Yardım veya ikram sonrasında teşekkür eder.				
AG060	—	Birinin odasına girmeden önce kapıyı çalar veya izin ister.				
AG061	—	Başkasının eşyasını izin alarak kullanır.				
AG062	—	Yemek sırasında çatal, kaşık ve peçeteyi uygun kullanır.				
AG063	—	Aile bireylerini dinlerken sözlerini bitirmelerini bekler.				
HB.1.3.3 Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme						
AG064	a	Aile içinde kendisine ait bir görevi belirtir.				
AG065	a	Kendi sorumluluğundaki bir işi belirler.				
AG066	b	Aile bireylerini görev ve sorumluluklarıyla eşleştirir.				
AG067	b	Kendi göreviyle diğer aile bireyinin görevi arasındaki bağlantıyı belirtir.				
AG068	b	Ailede iş bölümü ve yardımlaşmaya bir örnek verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yaşadığım Yer ve Ülkem

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
HB.1.4.1 Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme						
AG069	—	Yaşadığı yerin adını belirtir.				
AG070	—	Yaşadığı yerin tarihî veya doğal bir güzelliğini belirtir.				
AG071	—	Yaşadığı yere özgü bir yiyecek veya kıyafet örneği verir.				
AG072	—	Ülkemizin adını belirtir.				
AG073	—	Ülkemizin başkentini belirtir.				
AG074	—	Ülkemizin para birimini belirtir.				
AG075	—	Haritada yaşadığı yeri gösterir.				
AG076	—	Haritada Ankara’yı gösterir.				
AG077	—	Ülkemizin denizlerle çevrili yönlerini görsel üzerinde belirtir.				
HB.1.4.2 Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın önemini ifade edebilme						
AG078	—	Türk bayrağını görseller arasından seçer.				
AG079	—	Bayrağımızın rengini, ayını ve yıldızını belirtir.				
AG080	—	İstiklâl Marşı’nı dinlediğinde tanır.				
AG081	—	Bayrağın ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlık sembollerimiz olduğunu belirtir.				
AG082	—	İstiklâl Marşı’nın şairinin Mehmet Âkif Ersoy olduğunu belirtir.				
AG083	—	Törende İstiklâl Marşı’na saygılı davranmayı gösterir.				
HB.1.4.3 Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme						
AG084	—	Atatürk’ü fotoğraflar arasından tanır.				
AG085	—	Atatürk’ün doğduğu yerin Selanik olduğunu belirtir.				
AG086	—	Atatürk’ün annesinin ve babasının adını belirtir.				
AG087	—	Atatürk’ün ölüm yeriyle ilgili bilgiyi belirtir.				
AG088	—	Anıtkabir’in Atatürk’ün anıt mezarı olduğunu belirtir.				
AG089	—	Atatürk’ün kitap, bilim, sanat veya spor ilgisine örnek verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yaşadığım Yer ve Ülkem devam

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
HB.1.4.4 Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme						
AG090	—	Bir millî gün veya bayram örneği belirtir.				
AG091	—	Millî bayramda yaşadığı bir anıyı anlatır veya görselle gösterir.				
AG092	—	Millî gün veya bayramda hissettiği duyguyu belirtir.				
AG093	—	Duygusunu resim, söz veya uygun iletişim aracıyla paylaşır.				
HB.1.4.5 Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme						
AG094	—	Bir dinî gün veya bayram örneği belirtir.				
AG095	—	Dinî bayramda yaşadığı bir anıyı anlatır veya görselle gösterir.				
AG096	—	Dinî gün veya bayramda hissettiği duyguyu belirtir.				
AG097	—	Duygusunu resim, söz veya uygun iletişim aracıyla paylaşır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Doğa ve Çevre

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
HB.1.5.1 Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme						
AG098	a	Doğa gözleminde neyi inceleyeceğini belirtir.				
AG099	b	Gözlem alanındaki bir bitkiyi ve bir hayvanı gösterir.				
AG100	b	Gözlem alanındaki bir cansız varlığı gösterir.				
AG101	b	Gördüğü varlıkları resim, fotoğraf veya kısa notla kaydeder.				
AG102	c	Gözlediği varlıkları canlı ve cansız olarak gruplar.				
AG103	c	Gruplandırdığı gözlemleri resimli liste veya tabloya kaydeder.				
HB.1.5.2 Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme						
AG104	a	Modeller arasında Güneş, Dünya ve Ay'ı gösterir.				
AG105	a	Güneş, Dünya ve Ay modellerinin şeklini belirtir.				
AG106	a	Güneş, Dünya ve Ay'ın büyüklük ilişkisini uygun modellerde belirtir.				
AG107	b	Gök cisimlerinin şekil bakımından benzerliğini belirtir.				
AG108	c	Gök cisimlerinin büyüklük bakımından farklılığını belirtir.				
AG109	c	Modelleri büyüklük ilişkisine göre karşılaştırarak sıralar.				
HB.1.5.3 Afet türlerini tanıyabilme						
AG110	—	Görsel veya kısa içerikte depremi tanır.				
AG111	—	Görsel veya kısa içerikte seli tanır.				
AG112	—	Görsel veya kısa içerikte orman yangınını tanır.				
AG113	—	Görsel veya kısa içerikte heyelanı tanır.				
AG114	—	Görsel veya kısa içerikte çığı tanır.				
AG115	—	Bir afetin nedenine veya sonucuna örnek verir.				
HB.1.5.4 Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme						
AG116	a	Geri dönüştürülebilen kâğıt, plastik, cam, metal ve pili tanır.				
AG117	b	Verilen temiz örnek veya görsellerde geri dönüştürülebilenleri ayırır.				
AG118	c	Kâğıt örneklerini uygun geri dönüşüm grubuna yerleştirir.				
AG119	c	Plastik örneklerini uygun geri dönüşüm grubuna yerleştirir.				
AG120	c	Cam görsellerini uygun geri dönüşüm grubuna yerleştirir.				
AG121	c	Metal örneklerini uygun geri dönüşüm grubuna yerleştirir.				
AG122	c	Pil görsellerini ayrı atık pil grubuna yerleştirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Bilim Teknoloji ve Sanat

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
HB.1.6.1 Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme						
AG123	a	Sunulan deney veya içerikte merak ettiği konuyu belirtir.				
AG124	b	Gözlediği deneyin nasıl gerçekleştiğiyle ilgili soru sorar.				
AG125	b	Deneyin sonucuyla ilgili soru sorar.				
AG126	b	Merak ettiği soruyu söz, görsel veya iletişim aracıyla iletir.				
HB.1.6.2 Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme						
AG127	a	Sunulan teknolojik ürün veya gelişmeyle ilgili merakını belirtir.				
AG128	b	Bir teknolojik ürünün ne işe yaradığını sorar.				
AG129	b	Bir teknolojik ürünün nasıl kullanıldığını sorar.				
AG130	b	Teknolojinin güvenli kullanımıyla ilgili soru sorar.				
HB.1.6.3 Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme						
AG131	a	Sunulan sanat eseri veya etkinlikte merak ettiği konuyu belirtir.				
AG132	b	Bir sanat eserinin nasıl oluşturulduğunu sorar.				
AG133	b	Bir sanat etkinliğinde kullanılan araç veya yöntemle ilgili soru sorar.				
AG134	b	Sanatla ilgili sorusunu söz, görsel veya iletişim aracıyla iletir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....