1 Sınıf Türkçe Dersi
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Bu form, dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin bireysel gözlem ve kısa uygulamalarla değerlendirilmesi için hazırlanmıştır.

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20… / 20…	20… / 20…	20… / 20…	20… / 20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört farklı eğitim öğretim yılı içindir. Başlıklara yılları yazın; aynı yılın sütununu bütün sayfalarda aynı sırada kullanın. Her alt amaç için ilgili yılın hücresine gözlenen düzeyin kodunu (0, 1, 2 veya 3) yazın. Böylece aynı form dört yıl kullanılabilir. Yardım türünü ve gözlemleri yılını belirterek kaydedin.

Uygulama

Becerileri öğrencinin öğrendiği sesler, sözcükler ve uygun kısa metinlerle yoklayın. Gerekirse değerlendirmeyi birden fazla oturuma bölün. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın ve nedenini yazın; boş bırakılan madde 0 sayılmaz. Sonuçları madde bazında yorumlayın; toplam puan oluşturmayın.

Kod ve hiyerarşi

Kalın ve açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktılarını gösterir. Altındaki beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçlardır. AG numarası bu forma ait sıra numarasıdır. “Bileşen” sütunundaki harf, resmî süreç bileşenine atıftır; bir bileşen birkaç beceriye ayrıldığında harf tekrar eder. Benzer beceriler birleştirildiğinde birden fazla harf gösterilir.

Kaynak

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı (1–4), 2026. Ek 1, 1. sınıf öğrenme çıktıları ve süreç bileşenleri, basılı sayfa 202–204. Alt amaçlar gözleme uygun biçimde düzenlenmiştir; bu belge MEB tarafından yayımlanmış bir form değildir.

Resmî program: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2351

Doğrulama tarihi: 6 Ekim 2026

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
T.D.1.1 Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme						
AG001	a	Öğrendiği sesi içeren sözcüğün görselini seçenekler arasından seçer.				
AG002	b	Dinleme veya izleme amacına uygun içerik seçer.				
AG003	c	Etkinlik boyunca belirlenen dinleme kurallarını uygular.				
AG004	ç	Dinlerken konuşmaya katılmak için uygun zamanda söz alır.				
T.D.1.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG005	a	Duyduğu sesin harfini seçenekler arasından gösterir.				
AG006	b	Duyduğu sesin hangi kaynaktan geldiğini tahmin eder.				
AG007	c	Görsellere bakarak dinlenecek veya izlenecek metin için tahmin söyler.				
AG008	ç	Dinlediği içeriği bildikleriyle karşılaştırıp bir çıkarım söyler.				
AG009	d	Duyduğu sesi içeren bir sözcük örneği söyler.				
AG010	e	Dinlediği veya izlediği olaydan önce ne olmuş olabileceğini söyler.				
AG011	f	Dinlediği veya izlediği olaydan sonra ne olabileceğini söyler.				
AG012	g	İletinin doğru veya gerçek olup olmadığını bildikleriyle karşılaştırır.				
AG013	ğ	İçerikteki nesneleri renk, şekil, büyüklük gibi özelliklerle gruplar.				
T.D.1.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme						
AG014	a	Doğal sesleri ve yapay kaynaklardan gelen sesleri ayırt eder.				
AG015	b	Duyduğu seslere ait harfleri birbirinden ayırt eder.				
AG016	c	Dinlediği veya izlediği metnin konusunu söyler.				
AG017	ç	İki farklı metnin iletileri arasındaki benzerliği belirtir.				
AG018	d	Dinlediği ifade ile ilgili görsel arasındaki bağlantıyı belirtir.				
T.D.1.4 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme						
AG019	a	Dinleme veya izleme sırasında yaptığı bir hatayı belirtir.				
AG020	b	Belirlediği dinleme veya izleme hatasını düzeltir.				
AG021	c	Uygun dinleme davranışını sonraki etkinlikte yeniden uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
T.K.1.1 Konuşmalarını yönetebilme						
AG022	a	Konuşma biçimini ele alınan konuya göre ayarlar.				
AG023	b	Konuşurken dinleyiciyle göz teması kurar.				
AG024	c	İletişim sırasında söz almak için uygun zamanı bekler.				
AG025	ç	Konuşmada uygun selamlaşma ve hitap ifadesi kullanır.				
T.K.1.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme						
AG026	a	Duyduğu sesi içeren sözcükler hakkında bildiklerini anlatır.				
AG027	b	Dinlediği veya izlediği metni anlatır.				
AG028	c	Kendisini ve ailesini anlatır.				
AG029	ç	Dinlediği veya izlediği içeriği anlatırken bildiklerinden yararlanır.				
AG030	d	Görsellerden hareketle dinlenecek veya izlenecek metni tahmin eder.				
AG031	e	Nesnelerin fiziksel özelliklerini sözlü olarak karşılaştırır.				
AG032	f	Nesneleri fiziksel özelliklerine göre gruplandırarak anlatır.				
AG033	g	Dinlediği, izlediği veya okuduğu içeriği kendi sözleriyle anlatır.				
AG034	ğ	Kabul etmediği bir durum için sözlü bir öneri sunar.				
AG035	h	İlgi duyduğu ve seçtiği bir konuyu anlatır.				
AG036	ı	Anlattıklarını ilgili bir görselle destekler.				
AG037	i	Anlatacağı içeriği dinleyiciyi dikkate alarak seçer.				
AG038	j	Anlatırken basit bir benzetme yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma devam

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
T.K.1.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme						
AG039	a	Öğrendiği sesi duyulabilecek bir sesle söyler.				
AG040	a	Öğrendiği heceyi duyulabilecek bir sesle söyler.				
AG041	a	Öğrendiği sözcüğü duyulabilecek bir sesle söyler.				
AG042	a	Öğrendiği cümleyi duyulabilecek bir sesle söyler.				
AG043	b	Konuşma hızını dinleyicinin anlayabileceği şekilde ayarlar.				
AG044	c	Dinlediğini veya izlediğini sözcükleri doğru telaffuz ederek anlatır.				
AG045	d	Konuşurken sözcükleri bağlama ve anlamına uygun seçer.				
AG046	e	Konuşmasını uygun yüz ifadeleriyle destekler.				
AG047	f	Anlattıklarını uygun beden hareketleriyle destekler.				
T.K.1.4 Konuşma sürecini değerlendirebilme						
AG048	a	Konuşmasında yaptığı bir hatayı fark edip belirtir.				
AG049	b	Fark ettiği konuşma hatasını düzeltir.				
AG050	c	Uygun konuşma davranışını sonraki konuşmada da gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
T.O.1.1 Okuma sürecini yönetebilme						
AG051	a	Gösterilen harfin sesini doğru söyler.				
AG052	a	Gösterilen heceyi doğru seslendirir.				
AG053	b	Verilen sözcüğü doğru okur.				
AG054	c	Kısa ve basit bir cümleyi doğru okur.				
AG055	ç	Okurken sözcükleri doğru telaffuz eder.				
AG056	d	Öğrendiği sesi duyulabilecek düzeyde okur.				
AG057	d	Öğrendiği heceyi duyulabilecek düzeyde okur.				
AG058	d	Öğrendiği sözcüğü duyulabilecek düzeyde okur.				
AG059	d	Öğrendiği cümleyi duyulabilecek düzeyde okur.				
AG060	e	Okumadan önce başlığa ve görsellere bakar.				
AG061	f	Belirlenen kurallara uyarak sesli okur.				
AG062	f	Belirlenen kurallara uyarak sessiz okur.				
AG063	g	Sesli okurken söyledikleri anlaşılır.				
AG064	g	Sesli okuma hızını metni izlemeye uygun ayarlar.				
AG065	ğ	Kısa metinler arasından seçtiği metni okur.				
AG066	h	Okurken noktalama işaretlerine uygun duraklama ve tonlama yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma devam

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
T.O.1.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG067	a	Okurken konuyla ilgili bildiklerinden yararlanır.				
AG068	b	Metindeki bilgiyle daha önce bildiği bir bilgi arasında bağlantı söyler.				
AG069	c	Başlık ve görsellerden metnin konusunu tahmin eder.				
AG070	ç	Metinde yazılı bir yönergeyi okuyup uygular.				
T.O.1.3 Okuduklarını çözümleyebilme						
AG071	a	Okuduğu metnin konusunu belirtir.				
T.O.1.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG072	a	Okuma ortamının ışık, ses gibi fiziksel özelliklerini anlatır.				
T.O.1.5 Okuma sürecini değerlendirebilme						
AG073	a	Okurken yaptığı bir hatayı belirler.				
AG074	b	Belirlediği okuma hatasını düzeltir.				
AG075	c	Uygun okuma davranışını sonraki okumada tekrar uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme						
AG076	a	Kalem ve diğer yazma araçlarını kullanım kurallarına uygun kullanır.				
AG077	b	Verilen boyama çalışmasını yapar.				
AG078	b	Verilen çizgi çalışmasını yapar.				
AG079	c	Verilen heceyi yazar.				
AG080	c	Verilen sözcüğü yazar.				
AG081	c	Verilen cümleyi yazar.				
AG082	ç	Bir konu hakkında kısa bir metin yazar.				
AG083	d	Verilen metni bakarak kopyalar.				
AG084	e	Söylenen sözcüğü yazar.				
AG085	e	Söylenen cümleyi yazar.				
AG086	f	Yazılı iletişimi uygun selamlaşma veya hitapla başlatır.				
T.Y.1.2 Yazılarında içerik oluşturabilme						
AG087	a	Görsele ilişkin bir sözcük yazar.				
AG088	a	Görsele ilişkin bir cümle yazar.				
AG089	b	Sözcükte eksik bırakılan kısmı bildiklerinden yararlanarak yazar.				
AG090	b	Cümlede eksik bırakılan kısmı bildiklerinden yararlanarak yazar.				
AG091	c	Kendisine yazılan iletiye uygun biçimde yazışmayı sürdürür.				
AG092	ç	Nesneleri fiziksel özelliklerini karşılaştırarak yazıyla anlatır.				
AG093	d	Nesneleri fiziksel özelliklerine göre gruplandırarak yazar.				
AG094	e	Metindeki olayları oluş sırasıyla kendi sözleriyle yazar.				
AG095	f	Yazdıklarını ilgili görsellerle destekler.				
AG096	g	Seçtiği görsel için kısa bir metin oluşturur.				
AG097	ğ	Yazacağı içeriği yazının muhatabına göre düzenler.				
AG098	h	Yazısında basit bir benzetme kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma devam

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl 20…/20…	2. yıl 20…/20…	3. yıl 20…/20…	4. yıl 20…/20…
T.Y.1.3 Yazma kurallarını uygulayabilme						
AG099	a, ğ	Anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturup yazar.				
AG100	b	Harfleri temel biçimlerine uygun yazar.				
AG101	b	Harfleri doğru yazım yönünde yazar.				
AG102	c	Rakamları temel biçimlerine uygun yazar.				
AG103	c	Rakamları doğru yazım yönünde yazar.				
AG104	ç, i	Harfler arasında uygun boşluk bırakır.				
AG105	ç, i	Sözcükler arasında uygun boşluk bırakır.				
AG106	ç	Cümleler arasında uygun boşluk bırakır.				
AG107	i	Satırlar arasında uygun boşluk bırakır.				
AG108	d, ı	Büyük harfi gerekli yerde kullanır.				
AG109	e	Bilmediği sözcüğün anlamını basılı veya dijital kaynaktan bulup yazar.				
AG110	f	Yazdığı sözcükleri bağlama ve anlamına uygun kullanır.				
AG111	g	Yazılı iletide ne söylemek istediğini anlaşılır biçimde ifade eder.				
AG112	h	Rakam ve sayıları yazım kuralına uygun yazar.				
AG113	j	Soru edatı mı veya mi biçimini ayrı ve kurala uygun yazar.				
AG114	k	Noktayı gerekli yerde kullanır.				
AG115	k	Kesme işaretini gerekli yerde kullanır.				
AG116	k	Soru işaretini gerekli yerde kullanır.				
AG117	k	Virgülü gerekli yerde kullanır.				
AG118	k	Ünlem işaretini gerekli yerde kullanır.				
T.Y.1.4 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG119	a	Yazısında yaptığı bir hatayı bulur.				
AG120	b	Bulduğu yazma hatasını düzeltir.				
AG121	c	Uygun yazma davranışını sonraki yazısında tekrar gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....