# 1 Sınıf Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Kaba Değerlendirme Formu 2026

**Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.**

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Bu form, temel hareket, güvenli oyun, ritim, iş birliği ve fiziksel aktivite becerilerinin bireysel gözlem ve kısa uygulamalarla değerlendirilmesi için hazırlanmıştır.

| | |
|---|---|
| Öğrenci adı soyadı: | Okulu: |
| Uygulanan etkinlik / materyal: | Kullanılan yardım / ipucu: |

## Dört yıllık değerlendirme bilgileri

| Bilgi | 1. yıl | 2. yıl | 3. yıl | 4. yıl |
|---|---|---|---|---|
| Eğitim öğretim yılı | 20… / 20… | 20… / 20… | 20… / 20… | 20… / 20… |
| Sınıfı / şubesi | | | | |
| Değerlendirme tarihi | | | | |
| Değerlendiren öğretmen | | | | |

## Açıklama ve gözlem

| |
|---|
| |

## Puanlama

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört farklı eğitim öğretim yılı içindir. Başlıklara yılları yazın; aynı yılın sütununu bütün sayfalarda aynı sırada kullanın. Her alt amaç için ilgili yılın hücresine gözlenen düzeyin kodunu (0, 1, 2 veya 3) yazın. Böylece aynı form dört yıl kullanılabilir. Yardım türünü ve gözlemleri yılını belirterek kaydedin.

## Uygulama

Hareketleri öğrencinin motor özelliklerine göre uyarlayın. Kullanılan uyarlamayı gözlem alanına yazın. Güvenli zeminde ve uygun araçlarla kısa oyun uygulamaları yapın; performansı hız yarışıyla değerlendirmeyin. Gerekirse değerlendirmeyi birden fazla oturuma bölün. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın ve nedenini yazın; boş bırakılan madde 0 sayılmaz. Sonuçları madde bazında yorumlayın; toplam puan oluşturmayın.

## Kod ve hiyerarşi

Kalın ve açık gri satırlar resmî ana öğrenme çıktılarını gösterir. Altındaki beyaz satırlar gözlenebilir alt amaçlardır. AG numarası bu forma ait sıra numarasıdır. “Bileşen” sütunundaki harf, resmî süreç bileşenine atıftır; bir bileşen birkaç beceriye ayrıldığında harf tekrar eder. “—” işareti, harfli süreç bileşeni bulunmayan ana çıktıya ve ilgili öğretim uygulamalarına dayalı beceriyi gösterir. Alt amaçlar resmî maddelerin birebir metni değildir; öğretmen gözlemi için oluşturulan performans basamaklarıdır.

## Kaynak

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Öğretim Programı (1–4), 2025. Öğrenme çıktıları, süreç bileşenleri ve ilgili öğretim uygulamaları; basılı sayfa 15–30. 2026 ibaresi formun hazırlama ve doğrulama yılını gösterir. Alt amaçlar gözleme uygun düzenlenmiştir; bu belge MEB tarafından yayımlanmış bir form değildir.

Resmî program: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1944

Doğrulama tarihi: 6 Ekim 2026

# Hareket Kavramları ve Temel Beceriler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl 20…/20… | 2. yıl 20…/20… | 3. yıl 20…/20… | 4. yıl 20…/20… |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **BEO.1.1.1 Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme** | | | | | | |
| AG001 | a | Bedeninin hareket ettirdiği bölümünü gösterir. | | | | |
| AG002 | a | Kendi alanını ve ortak oyun alanını ayırt eder. | | | | |
| AG003 | a | Hızlı-yavaş veya kuvvetli-hafif hareketi ayırt eder. | | | | |
| AG004 | b | Hareket yönergesini beden, alan veya efor kavramıyla ilişkilendirir. | | | | |
| AG005 | c | İleri, geri ve farklı yönlere hareket eder. | | | | |
| AG006 | c | Verilen hızlı-yavaş hareket yönergesini uygular. | | | | |
| **BEO.1.1.2 Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme** | | | | | | |
| AG007 | a | Oyun alanında risk oluşturabilecek engeli belirtir. | | | | |
| AG008 | a | Araç gerecin tehlikeli kullanımını ayırt eder. | | | | |
| AG009 | b | Oyun öncesinde alanı engellerden arındırmaya katkı sağlar. | | | | |
| AG010 | b | Araç gereci güvenli biçimde kullanır. | | | | |
| **BEO.1.1.3 Temel hareket becerilerini açıklayabilme** | | | | | | |
| AG011 | — | Yürüme veya koşma gibi yer değiştirme hareketini açıklar. | | | | |
| AG012 | — | Atma veya tutma gibi nesne kontrolü hareketini açıklar. | | | | |
| AG013 | — | Denge kurmaya bir örnek verir. | | | | |
| **BEO.1.1.4 Temel hareket becerilerini sergileyebilme** | | | | | | |
| AG014 | a | Görsel veya modelden yer değiştirme hareketini tanır. | | | | |
| AG015 | a | Görsel veya modelden nesne kontrolü ve denge hareketini tanır. | | | | |
| AG016 | b | Yürür ve koşar. | | | | |
| AG017 | b | Atlama veya sıçrama hareketini gösterir. | | | | |
| AG018 | b | Yumuşak topu atar. | | | | |
| AG019 | b | Yumuşak topu tutar veya kontrol eder. | | | | |
| AG020 | b | Topu yuvarlar ve durdurur. | | | | |
| AG021 | b | Belirlenen çizgi üzerinde dengeli yürür. | | | | |
| AG022 | c | Temel hareketlerden ikisini güvenli bir parkurda birleştirir. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Kurallı ve Adil Oyun

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl 20…/20… | 2. yıl 20…/20… | 3. yıl 20…/20… | 4. yıl 20…/20… |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **BEO.1.2.1 Oyunlarda temel hareket becerilerini sergileyebilme** | | | | | | |
| AG023 | a | Oyunda kullanılacak temel hareketi tanır. | | | | |
| AG024 | b | Oyunun gerektirdiği hareketin basamaklarını gösterir. | | | | |
| AG025 | c | Yer değiştirme becerisini oyun içinde uygular. | | | | |
| AG026 | c | Nesne kontrolü becerisini oyun içinde uygular. | | | | |
| AG027 | c | Denge becerisini oyun içinde uygular. | | | | |
| **BEO.1.2.2 Oyun kurallarını uygulayabilme** | | | | | | |
| AG028 | — | Oyunun başlama ve bitiş işaretine uyar. | | | | |
| AG029 | — | Oyun sırasını bekler. | | | | |
| AG030 | — | Belirlenen oyun alanı sınırına uyar. | | | | |
| AG031 | — | Oyunun basit kuralını uygular. | | | | |
| **BEO.1.2.3 Oyunlarda taktik ve stratejiyi kullanabilme** | | | | | | |
| AG032 | — | Oyunun amacına ulaşmak için bir yol önerir. | | | | |
| AG033 | — | Seçtiği basit oyun stratejisini dener. | | | | |
| AG034 | — | Sonuca göre farklı bir yol denemeyi seçer. | | | | |
| **BEO.1.2.4 Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme** | | | | | | |
| AG035 | a | Adil oyuna uygun davranış örneği verir. | | | | |
| AG036 | b | Oyunda arkadaşlarının haklarına saygı gösterir. | | | | |
| AG037 | b | Kazanma veya kaybetme sonucuna uygun tepki gösterir. | | | | |
| AG038 | b | Oyunda dürüst davranır ve kural ihlalini kabul eder. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Ritim ve Birlikte Hareket

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl 20…/20… | 2. yıl 20…/20… | 3. yıl 20…/20… | 4. yıl 20…/20… |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **BEO.1.3.1 Ritmik hareket edebilme** | | | | | | |
| AG039 | a | Verilen ritmi dinleyip vuruşunu fark eder. | | | | |
| AG040 | b | Ritme uygun el çırpar veya adımlar. | | | | |
| AG041 | c | Temel hareketleri ritme uygun sırayla sergiler. | | | | |
| **BEO.1.3.2 Eşle veya grupla hareket edebilme** | | | | | | |
| AG042 | a | Eşli veya grup etkinliğinde kendi rolünü belirtir. | | | | |
| AG043 | b | Etkinlikte kendisine verilen rolü yerine getirir. | | | | |
| AG044 | c | Eşinin veya grubunun hareketiyle uyumlu hareket eder. | | | | |
| **BEO.1.3.3 Takım veya grup liderliği sergileyebilme** | | | | | | |
| AG045 | a | Liderin gruba yardımcı olma ve yönlendirme görevini belirtir. | | | | |
| AG046 | b | Kısa grup etkinliğinde basit yönerge verir. | | | | |
| AG047 | b | Grup üyelerinin katılımını destekler. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Fiziksel Aktivite ve Sağlık

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl 20…/20… | 2. yıl 20…/20… | 3. yıl 20…/20… | 4. yıl 20…/20… |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **BEO.1.4.1 Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme** | | | | | | |
| AG048 | — | Hareketin sağlığına katkısını bir örnekle belirtir. | | | | |
| AG049 | — | Etkinlik için uygun kıyafet seçer. | | | | |
| AG050 | — | Isınma ve etkinlik sonrası sakinleşme gereğini belirtir. | | | | |
| AG051 | — | Etkinlik sonrasında temizlik ve dinlenme gereğini belirtir. | | | | |
| **BEO.1.4.2 Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme** | | | | | | |
| AG052 | a | Okulda yaptığı fiziksel aktiviteyi belirtir. | | | | |
| AG053 | b | Katılacağı uygun fiziksel aktiviteyi seçerek planlar. | | | | |
| AG054 | c | Planladığı okul içi fiziksel aktiviteye katılır. | | | | |
| AG055 | c | Katılımını ve yaşadığı deneyimi anlatır veya kaydeder. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....