Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] OKUL TEMELLİ SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARI DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2343

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OTSSÇ.1.1.1 Sosyal sorumluluk ile ilgili kavramları çözümleyebilme						
AG001	a	Sosyal sorumluluk ile ilgili kavramları belirler.				
AG002	b	Belirlenen kavramlar arasındaki ilişkileri belirler.				
OTSSÇ.1.1.2 Bireysel ve toplumsal sorumlulukların topluma katkısını karşılaştırabilme						
AG003	a	Bireysel ve toplumsal sorumlulukların topluma katkısını belirler.				
AG004	b	Bireysel ve toplumsal sorumlulukların topluma katkılarının benzerliklerini listeler.				
AG005	c	Bireysel ve toplumsal sorumlulukların topluma katkılarının farklılıklarını listeler.				
OTSSÇ.1.1.3 Sosyal sorumluluğun toplum açısından önemine ilişkin ürün oluşturabilme						
AG006	a	Sosyal sorumluluğun toplum açısından önemine ilişkin çıkarımda bulunur.				
AG007	b	Sosyal sorumluluğun toplum açısından önemine ilişkin bir ürün oluşturur.				
AG008	c	Sosyal sorumluluğun toplum açısından önemine ilişkin oluşturulan ürünleri paylaşır.				
OTSSÇ.1.2.1 Toplumsal değerler ve ahlak ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme						
AG009	a	Toplumsal değerler ve ahlak ilkeleri hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler.				
AG010	b	Belirlediği kaynaklardan toplumsal değerler ve ahlak ilkeleri hakkında bilgiler bulur.				
AG011	c	Toplumsal değerler ve ahlak ilkeleri hakkında belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri doğrular.				
AG012	ç	Toplumsal değerler ve ahlak ilkeleri hakkında belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri kaydeder.				
OTSSÇ.1.2.2 Toplumsal değerlerin sınıf ve okul ortamındaki önemini gözleme dayalı tahmin edebilme						
AG013	a	Toplumsal değerlerin sınıf ve okul ortamındaki önemini, yaptığı ön gözlemlerle ilişkilendirir.				
AG014	b	Toplumsal değerlerin sınıf ve okul ortamındaki önemi hakkında çıkarımlar yapar.				
AG015	c	Toplumsal değerlerin sınıf ve okul ortamındaki önemine ilişkin yargıda bulunur.				
OTSSÇ.1.2.3 Dijital ortamda toplumsal değerlere aykırı davranışları sorgulayabilme						
AG016	a	Dijital ortamda toplumsal değerlere aykırı davranışları tanımlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OTSSÇ.1.2.3 Dijital ortamda toplumsal değerlere aykırı davranışları sorgulayabilme devam						
AG017	b	Dijital ortamda toplumsal değerlere aykırı davranışlar hakkında sorular sorar.				
AG018	c	Dijital ortamda toplumsal değerlere aykırı davranışlar hakkında bilgi toplar.				
AG019	ç	Dijital ortamda toplumsal değerlere aykırı davranışlar hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG020	d	Dijital ortamda toplumsal değerlere aykırı davranışların doğruluğunu değerlendirdiği bilgiler hakkında çıkarım yapar.				
OTSSÇ.1.3.1 Yardımlaşma, dayanışma ve diğerkâmlık kavramları hakkında bilgi toplayabilme						
AG021	a	Yardımlaşma, dayanışma ve diğerkâmlık kavramları hakkında bilgi toplayacağı kaynakları belirler.				
AG022	b	Yardımlaşma, dayanışma ve diğerkâmlık kavramları hakkındaki bilgileri belirlediği kaynaklardan bulur.				
AG023	c	Yardımlaşma, dayanışma ve diğerkâmlık kavramları hakkındaki belirlediği kaynaklardan bulduğu bilgileri doğrular.				
AG024	ç	Yardımlaşma, dayanışma ve diğerkâmlık kavramları hakkındaki doğruladığı bilgileri kaydeder.				
OTSSÇ.1.3.2 Tarihimizdeki yardımlaşma örneklerine tarihsel bağlam oluşturabilme						
AG025	a	Tarihimizdeki yardımlaşma örneklerini kaynaklara dayalı analiz eder.				
AG026	b	Tarihimizdeki yardımlaşma örneklerinin uygulanan dönem koşullarını fark ettiği özelliği belirtir.				
AG027	c	Tarihimizdeki yardımlaşma örneklerini günümüz koşullarıyla karşılaştırır.				
AG028	ç	Tarihimizdeki yardımlaşma örneklerini ait oldukları dönemin koşulları içerisinde açıklar.				
OTSSÇ.1.3.3 STK ve kamu kurumlarının yardımlaşmadaki rollerini yorumlayabilme						
AG029	a	STK ve kamu kurumlarının yardımlaşmadaki rollerini inceler.				
AG030	b	STK ve kamu kurumlarının yardımlaşmadaki rollerini bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG031	c	STK ve kamu kurumlarının yardımlaşmadaki rollerini nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeden yeniden ifade eder.				
OTSSÇ.1.4.1 Yaşadığı yerdeki çevre sorunlarına yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme						
AG032	a	Yaşadığı yerdeki çevre sorunlarını fark ettiği özelliği belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OTSSÇ.1.4.1 Yaşadığı yerdeki çevre sorunlarına yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme devam						
AG033	b	Yaşadığı yerdeki çevre sorunlarının nedenlerine yönelik farklı bakış açılarını karşılaştırır.				
AG034	c	Yaşadığı yerdeki çevre sorunlarına yönelik çözüm arar.				
AG035	ç	Yaşadığı yerdeki çevre sorunlarına yönelik farklı görüş ve düşünceleri dikkate alarak kendi düşüncelerini düzenler.				
AG036	d	Yaşadığı yerdeki çevre sorunlarına yönelik çözüm yollarını günlük hayatına yansıtır.				
OTSSÇ.1.4.2 Geri dönüşüm, enerji tasarrufu gibi sürdürülebilir uygulamaları özetleyebilme						
AG037	a	Geri dönüşüm, enerji tasarrufu gibi sürdürülebilir uygulamaları çözümler.				
AG038	b	Geri dönüşüm, enerji tasarrufu gibi sürdürülebilir uygulamaları sınıflandırır.				
AG039	c	Geri dönüşüm, enerji tasarrufu gibi sürdürülebilir uygulamaları yorumlar.				
OTSSÇ.1.4.3 Geri dönüşüm ve sıfır atık projelerinin katkılarına ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme						
AG040	a	Geri dönüşüm ve sıfır atık projelerinin katkılarına ilişkin kanıtlara dayanarak çıkarım yapar.				
AG041	b	Geri dönüşüm ve sıfır atık projelerinin katkılarına ilişkin kanıtlardaki bilgilerden hareketle görüşünü yansıtan ürün oluşturur.				
AG042	c	Geri dönüşüm ve sıfır atık projelerinin katkılarına ilişkin görüşlerine dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır.				
OTSSÇ.1.5.1 Toplumsal sağlık sorunlarının nedenleri hakkında bilgi toplayabilme						
AG043	a	Toplumsal sağlık sorunlarının nedenlerini araştıracağı kaynakları belirler.				
AG044	b	Toplumsal sağlık sorunlarının nedenlerini belirlediği kaynaklardan bulur.				
AG045	c	Toplumsal sağlık sorunlarının nedenleri ile ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri doğrular.				
AG046	ç	Toplumsal sağlık sorunlarının nedenleri ile ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri kaydeder.				
OTSSÇ.1.5.2 Bağımlılık türlerini ve uzak durma yollarını özetleyebilme						
AG047	a	Bağımlılık türlerini ve uzak durma yollarını çözümler.				
AG048	b	Bağımlılık türlerini ve uzak durma yollarını sınıflandırır.				
AG049	c	Bağımlılık türlerini ve uzak durma yollarını yorumlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OTSSÇ.1.6.1 Yakın çevresindeki toplumsal sorunlar hakkında çıkarım yapabilme						
AG050	a	Yakın çevresindeki toplumsal sorunlar hakkında varsayımda bulunur.				
AG051	b	Yakın çevresindeki toplumsal sorunları listeler.				
AG052	c	Yakın çevresindeki toplumsal sorunları karşılaştırır.				
AG053	ç	Yakın çevresindeki toplumsal sorunların etkileri hakkında tahminlerde bulunur.				
AG054	d	Yakın çevresindeki toplumsal sorunların etkilerini değerlendirir.				
OTSSÇ.1.6.2 Yakın çevresindeki toplumsal sorunların çözümüne yönelik okul temelli farkındalık fikri üretebilme						
AG055	a	Yakın çevresindeki toplumsal sorunların çözülebilmesinin önemini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG056	b	Yakın çevresindeki toplumsal sorunların çözümüne yönelik benzer deneyimleri inceler.				
AG057	c	Yakın çevresindeki toplumsal sorunların çözümüne yönelik okul temelli farkındalık fikri üretir.				
OTSSÇ.2.1.1 Eğitim, sağlık ve çevre alanlarındaki sosyal sorumluluk çalışmalarını özetleyebilme						
AG058	a	Eğitim, sağlık ve çevre alanlarındaki sosyal sorumluluk çalışmalarını çözümler.				
AG059	b	Eğitim, sağlık ve çevre alanlarındaki sosyal sorumluluk çalışmalarını sınıflandırır.				
AG060	c	Eğitim, sağlık ve çevre alanlarındaki sosyal sorumluluk çalışmalarını yorumlar.				
OTSSÇ.2.1.2 Sorumluluk bilinciyle hareket eden bireylerin ortak özelliklerini genelleme yapabilme						
AG061	a	Sorumluluk bilinciyle hareket eden bireylerin ortak özellikleri hakkında bilgi toplar.				
AG062	b	Sorumluluk bilinciyle hareket eden bireylerin ortak özelliklerini belirler.				
AG063	c	Sorumluluk bilinciyle hareket eden bireylerin farklı özelliklerini belirler.				
AG064	ç	Sorumluluk bilinciyle hareket eden bireylerin ortak özellikleri hakkında önermelerde bulunur.				
OTSSÇ.2.1.3 Sosyal sorumluluk çalışmalarının birey ve toplum ilişkisi üzerindeki etkisini yorumlayabilme						
AG065	a	Sosyal sorumluluk çalışmalarının birey ve toplum ilişkisi üzerindeki etkisini inceler.				
AG066	b	Sosyal sorumluluk çalışmalarının birey ve toplum ilişkisi üzerindeki etkisini bağlamdan kopmadan dönüştürür.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OTSSÇ.2.1.3 Sosyal sorumluluk çalışmalarının birey ve toplum ilişkisi üzerindeki etkisini yorumlayabilme devam						
AG067	c	Sosyal sorumluluk çalışmalarının birey ve toplum ilişkisi üzerindeki etkisini ifade eder.				
OTSSÇ.2.2.1 Toplumsal değerler ve ahlak ilkelerinin toplumsal bütünleşmedeki rolünü yorumlayabilme						
AG068	a	Toplumsal değerler ve ahlak ilkelerinin toplumsal bütünleşmedeki rolünü inceler.				
AG069	b	Toplumsal değerler ve ahlak ilkelerinin toplumsal bütünleşmedeki rolünü yazılı, görsel ve dijital ürünlere dönüştürür.				
AG070	c	Toplumsal değerler ve ahlak ilkelerinin toplumsal bütünleşmedeki rolünü kendi cümleleriyle ifade eder.				
OTSSÇ.2.2.2 Günlük yaşamda karşılaştığı durumlara değer odaklı fikir üretebilme						
AG071	a	Günlük yaşamda karşılaştığı durumları fark ettiği özelliği belirtir.				
AG072	b	Günlük yaşamda karşılaştığı durumlara ilişkin benzer deneyimleri inceler.				
AG073	c	Günlük yaşamda karşılaştığı durumlara ilişkin değer odaklı fikir üretir.				
OTSSÇ.2.2.3 Dijital ortamlarda toplumsal değerler ve ahlak ilkelerine uygun davranış örneklerini yansıtabilme						
AG074	a	Dijital ortamlardaki toplumsal değerler ve ahlak ilkelerine uygun davranış örneklerini gözden geçirir.				
AG075	b	Dijital ortamlarda uyulması gereken toplumsal değerler ve ahlak ilkelerine uygun davranış örneklerine ilişkin çıkarım yapar.				
AG076	c	Dijital ortamlarda uyulması gereken toplumsal değerler ve ahlak ilkelerine uygun davranış örneklerine ilişkin çıkarımları değerlendirir.				
OTSSÇ.2.3.1 Toplumsal sorunların çözümünde STK ve kamu kurumlarının çalışmaları hakkında kaynaklardan bilgi toplayabilme						
AG077	a	Toplumsal sorunların çözümünde STK ve kamu kurumlarının çalışmaları ile ilgili kaynakları belirler.				
AG078	b	Toplumsal sorunların çözümünde STK ve kamu kurumlarının çalışmaları ile ilgili belirlediği kaynaklardan bilgileri bulur.				
AG079	c	Toplumsal sorunların çözümünde STK ve kamu kurumlarının çalışmaları ile ilgili belirlediği kaynakların uygunluğunu açıklar.				
AG080	ç	Toplumsal sorunların çözümünde STK ve kamu kurumlarının çalışmaları ile ilgili belirlediği kaynaklardan ulaştığı bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OTSSÇ.2.3.2 Gönüllülüğün bireysel gelişim ve topluma katkısını tartışabilme						
AG081	a	Gönüllülüğün bireysel gelişim ve topluma katkılarını gerekçeleriyle sunar.				
AG082	b	Gönüllülüğün bireysel gelişim ve topluma katkıda bulunması hakkında çelişkileri tespit eder.				
AG083	c	Gönüllülüğün bireysel gelişim ve topluma katkısı hakkındaki görüşleri kabul eder veya çürütür.				
OTSSÇ.2.3.3 Sosyal yardımlaşma için sınıf içinde küçük bir kampanya fikrini eyleme dönüştürebilme						
AG084	a	Sosyal yardımlaşma için bir kampanya planı yapar.				
AG085	b	Sosyal yardımlaşma için yaptığı kampanya planını uygular.				
AG086	c	Sosyal yardımlaşma için yaptığı kampanya planını değerlendirir.				
OTSSÇ.2.4.1 Çevre kirliliğine neden olan riskleri değerlendirerek karar verebilme						
AG087	a	Çevre kirliliğine neden olan riskleri belirler.				
AG088	b	Çevre kirliliğine neden olan riskleri analiz eder.				
AG089	c	Çevre kirliliğini önlemeye yönelik alınacak tedbirlere ilişkin öneride bulunur.				
AG090	ç	Çevre kirliliğini önlemeye yönelik alınacak tedbirlere ilişkin gerekçeli yargıda bulunur.				
AG091	d	Çevre kirliliğine neden olan riskleri gözden geçirir.				
OTSSÇ.2.4.2 Çevre sorunlarına yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme						
AG092	a	Çevre sorunlarını fark ettiği özelliği belirtir.				
AG093	b	Çevre sorunlarının nedenlerine yönelik farklı görüşleri karşılaştırır.				
AG094	c	Çevre sorunlarına yönelik çözüm arar.				
AG095	ç	Çevre sorunlarına yönelik çözüm önerisini düzenler.				
AG096	d	Çevre sorunlarına yönelik çözüm önerisini günlük yaşama yansıtır.				
OTSSÇ.2.4.3 Çevresel farkındalık için geliştirdiği proje fikrini sonuçlandırabilme						
AG097	a	Çevresel farkındalık için geliştirdiği proje fikrine uygun bir ürün oluşturur.				
AG098	b	Çevresel farkındalık için geliştirdiği proje fikrine uygun olarak oluşturduğu ürünü tanıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OTSSÇ.2.4.3 Çevresel farkındalık için geliştirdiği proje fikrini sonuçlandırabilme devam						
AG099	c	Çevresel farkındalık için geliştirdiği proje fikrinin sonuçlarını değerlendirir.				
OTSSÇ.2.5.1 Sağlıklı yaşam alışkanlıklarından hijyen, uyku, egzersiz ve beslenmenin toplumsal sağlığa katkılarını yorumlayabilme						
AG100	a	Sağlıklı yaşam alışkanlıklarından hijyen, uyku, egzersiz ve beslenmenin toplumsal sağlığa katkılarını inceler.				
AG101	b	Sağlıklı yaşam alışkanlıklarından hijyen, uyku, egzersiz ve beslenmenin toplumsal sağlığa katkılarını yazılı, görsel veya dijital bir ürüne dönüştürür.				
AG102	c	Sağlıklı yaşam alışkanlıklarından hijyen, uyku, egzersiz ve beslenmenin toplumsal katkılarını kendi cümleleriyle ifade eder.				
OTSSÇ.2.5.2 Teknoloji bağımlılığının toplumsal sağlık açısından etkilerini ve çözüm yollarını tartışabilme						
AG103	a	Teknoloji bağımlılığının toplumsal sağlık açısından etkilerine ve çözüm yollarına gerekçeler sunar.				
AG104	b	Teknoloji bağımlılığının toplumsal sağlığa etkileri ve çözüm yolları üzerindeki tartışmalardaki tutarsızlıkları tespit eder.				
AG105	c	Teknoloji bağımlılığının toplumsal sağlığa etkileri ve çözüm yollarına yönelik görüşleri çürütür veya kabul eder.				
OTSSÇ.2.6.1 Toplumsal sorunların çözümünde kitle iletişim araçlarının rolünü sorgulayabilme						
AG106	a	Toplumsal sorunların çözümünde kitle iletişim araçlarının önemi ile ilgili merak ettiği konuları tanımlar.				
AG107	b	Toplumsal sorunların çözümünde kitle iletişim araçlarının önemi ile ilgili sorular sorar.				
AG108	c	Toplumsal sorunların çözümünde kitle iletişim araçlarının önemi ile ilgili bilgi toplar.				
AG109	ç	Toplumsal sorunların çözümünde kitle iletişim araçlarının önemi ile ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG110	d	Toplumsal sorunların çözümünde kitle iletişim araçlarının önemi ile ilgili topladığı bilgilerden çıkarım yapar.				
OTSSÇ.2.6.2 Kitle iletişim araçlarını kullanarak toplumsal sorunlara dikkat çeken bir proje fikrini sonuçlandırabilme						
AG111	a	Kitle iletişim araçlarını kullanarak toplumsal sorunlara dikkat çeken bir proje oluşturur.				
AG112	b	Kitle iletişim araçlarını kullanarak toplumsal sorunlara dikkat çeken projeyi tanıtır.				
AG113	c	Kitle iletişim araçlarını kullanarak toplumsal sorunlara dikkat çeken projesinin sonuçlarını değerlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OTSSÇ.3.1.1 Sosyal sorumluluk projelerinin toplum üzerindeki etkilerini sorgulayabilme						
AG114	a	Sosyal sorumluluk projelerinin toplum üzerindeki etkileri ile ilgili merak ettiği konuları tanımlar.				
AG115	b	Sosyal sorumluluk projelerinin toplum üzerindeki etkileri ile ilgili merak ettiği konular hakkında sorular sorar.				
AG116	c	Sosyal sorumluluk projelerinin toplum üzerindeki etkileri ile ilgili merak ettiği konular hakkında bilgi toplar.				
AG117	ç	Sosyal sorumluluk projelerinin toplum üzerindeki etkileri ile ilgili merak ettiği konular hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG118	d	Sosyal sorumluluk projelerinin toplum üzerindeki etkileri ile ilgili merak ettiği konular hakkında topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
OTSSÇ.3.1.2 Sosyal girişimcilik kavramına yönelik meraka dayalı sorular sorabilme						
AG119	a	Sosyal girişimcilik kavramına yönelik merak ettiği konuları belirler.				
AG120	b	Sosyal girişimcilik kavramına yönelik merak ettiği konular hakkında sorular sorar.				
OTSSÇ.3.1.3 Yaşadığı çevrede belirlediği bir toplumsal sorunun çözümüne yönelik fikir üretebilme						
AG121	a	Yaşadığı çevrede belirlediği bir toplumsal sorunun çözümünün önemini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG122	b	Yaşadığı çevrede belirlediği bir toplumsal sorunun çözümüne yönelik benzer girişimleri inceler.				
AG123	c	Yaşadığı çevrede belirlediği bir toplumsal sorunun çözümüne yönelik fikirler üretir.				
OTSSÇ.3.2.1 Toplumsal değerler ve ahlak ilkeleri ihlallerinin toplumsal yapıya etkisini tartışabilme						
AG124	a	Toplumsal değerler ve ahlak ilkeleri ihlallerinin toplumsal yapıya etkileri hakkında temellendirme yapar.				
AG125	b	Toplumsal değerler ve ahlak ilkeleri ihlallerinin toplumsal yapıya etkilerine ilişkin çelişkileri tespit eder.				
AG126	c	Toplumsal değerler ve ahlak ilkeleri ihlallerinin toplumsal yapıya etkileri hakkındaki görüşleri kabul eder veya çürütür.				
OTSSÇ.3.2.2 Kültürel mirasın toplumsal değerlerle ilişkisini yorumlayabilme						
AG127	a	Kültürel mirasın toplumsal değerlerle ilişkisini inceler.				
AG128	b	Kültürel mirasın toplumsal değerlerle ilişkisini bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG129	c	Kültürel mirasın toplumsal değerlerle ilişkisini yeniden ifade eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OTSSÇ.3.2.3 Toplumsal değerler ve ahlak ilkelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme						
AG130	a	Toplumsal değerler ve ahlak ilkelerine ilişkin kanıtlara dayalı çıkarımda bulunur.				
AG131	b	Toplumsal değerler ve ahlak ilkelerine ilişkin kendi çıkarımlarına dayalı ürün oluşturur.				
AG132	c	Toplumsal değerler ve ahlak ilkelerine ilişkin oluşturulan ürünleri paylaşır.				
OTSSÇ.3.3.1 Ülkemizde uygulanmış toplumsal yardımlaşma proje örnekleri hakkında bilgi toplayabilme						
AG133	a	Ülkemizde uygulanmış toplumsal yardımlaşma proje örnekleri hakkında bilgi toplayacağı araçları belirler.				
AG134	b	Ülkemizde uygulanmış toplumsal yardımlaşma proje örnekleri hakkında belirlediği araçları kullanarak bilgileri bulur.				
AG135	c	Ülkemizde uygulanmış toplumsal yardımlaşma proje örnekleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.				
AG136	ç	Ülkemizde uygulanmış toplumsal yardımlaşma proje örnekleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.				
OTSSÇ.3.3.2 Ulusal düzeyde toplumsal yardımlaşma için etkinlik düzenleyebilme						
AG137	a	Ulusal düzeyde toplumsal yardımlaşma için etkinlik planı yapar.				
AG138	b	Ulusal düzeyde toplumsal yardımlaşma için hazırladığı etkinlik planını uygular.				
AG139	c	Ulusal düzeyde toplumsal yardımlaşma için hazırladığı etkinlik planını değerlendirir.				
OTSSÇ.3.4.1 Ülkemizdeki çevre koruma kurumları hakkında bilgi toplayabilme						
AG140	a	Ülkemizde çevre koruma politikaları ortaya koyan kurum ve kuruluşlara dair bilgilere ulaşmak amacıyla kullanacağı kaynakları belirler.				
AG141	b	Ülkemizde çevre koruma politikaları ortaya koyan kurum ve kuruluşlara dair bilgileri, belirlediği kaynaklardan toplar.				
AG142	c	Ülkemizde çevre koruma politikaları ortaya koyan kurum ve kuruluşlara dair topladığı bilgileri doğrular.				
AG143	ç	Ülkemizde çevre koruma politikaları ortaya koyan kurum ve kuruluşlara dair topladığı bilgileri kaydeder.				
OTSSÇ.3.4.2 Sürdürülebilirlik ilkesine göre çevre farkındalık etkinliği düzenleyebilme						
AG144	a	Sürdürülebilirlik ilkesine göre çevre farkındalık etkinlik planı yapar.				
AG145	b	Sürdürülebilirlik ilkesine göre hazırladığı çevre farkındalık etkinliğini uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
OTSSÇ.3.4.2 Sürdürülebilirlik ilkesine göre çevre farkındalık etkinliği düzenleyebilme devam						
AG146	c	Sürdürülebilirlik ilkesine göre uyguladığı çevre farkındalık etkinliğini değerlendirir.				
OTSSÇ.3.5.1 Sağlıklı yaşamı tehdit eden durumların çözümü için fikir üretebilme						
AG147	a	Sağlıklı yaşamı tehdit eden durumları fark ettiği özelliği belirtir.				
AG148	b	Sağlıklı yaşamı tehdit eden durumların çözümlerine ilişkin benzer projeleri inceler.				
AG149	c	Sağlıklı yaşamı tehdit eden durumlara yönelik çözüm önerileri üretir.				
OTSSÇ.3.5.2 Bağımlılıkla mücadele eden kurum ve kuruluşları çözümleyebilme						
AG150	a	Bağımlılıkla mücadele eden kurum ve kuruluşları belirler.				
AG151	b	Bağımlılıkla mücadele eden kurum ve kuruluşlar arasındaki ilişkiyi belirler.				
OTSSÇ.3.6.1 Uluslararası sosyal sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme						
AG152	a	Uluslararası sosyal sorunları fark ettiği özelliği belirtir.				
AG153	b	Uluslararası sosyal sorunların nedenlerine yönelik farklı bakış açılarını karşılaştırır.				
AG154	c	Uluslararası sosyal sorunlara yönelik çözüm arar.				
AG155	ç	Uluslararası sosyal sorunlara yönelik çözüm önerilerini farklı görüş ve düşünceleri dikkate alarak düzenler.				
AG156	d	Düzenlediği çözüm önerilerini çevresindeki sorunların çözümlerine yansıtır.				
OTSSÇ.3.6.2 Uluslararası sorunların çözümünde ülkemizin rolünü özetleyebilme						
AG157	a	Uluslararası sorunların çözümünde ülkemizin rolüne ilişkin çözümleme yapar.				
AG158	b	Uluslararası sorunların çözümünde ülkemizin rolüne ilişkin sınıflandırma yapar.				
AG159	c	Uluslararası sorunların çözümünde ülkemizin rolünü yorumlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....