Seçmeli ders Hukuk ve Adalet
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] HUKUK VE ADALET DERSİ (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2338

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Seçmeli ders Hukuk ve Adalet

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HA.1.1 Hukuk, eşitlik ve adalet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG001	a	Hukuk, eşitlik ve adalet kavramlarının temel özelliklerini belirler.				
AG002	b	Hukuk, eşitlik ve adalet kavramlarının arasındaki ilişkiyi belirler.				
HA.1.2 Adaletli olmanın birey ve toplum yaşamına etkilerini tartışabilme						
AG003	a	Adaletli olmanın birey ve toplum yaşamına etkileri hakkında gerekçeler sunar.				
AG004	b	Tartışmalar sırasında adaletli olmanın etkileriyle ilgili farklı görüşler arasındaki çelişkileri veya tutarsızlıkları belirler.				
AG005	c	Adaletli olmanın birey ve toplum yaşamına etkileri hakkında sunulan görüşlerin doğruluğunu ya da yanlışlığını ortaya koyar.				
HA.1.3 Hukuk kurallarının toplumsal düzen ve adaleti sağlamadaki rolüne ilişkin gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme						
AG006	a	Hukuk kurallarının toplumsal düzen ve adaleti sağlamadaki etkisini günlük yaşamdan örneklerle ilişkilendirir.				
AG007	b	Hukuk kurallarının toplumsal düzen ve adaletin sağlanması üzerindeki etkilerine yönelik çıkarımlarda bulunur.				
AG008	c	Hukuk kurallarının olmadığı bir ortamda toplumsal düzen ve adaletin sağlanmasının nasıl etkileneceğine ilişkin yargıda bulunur.				
HA.2.1 Hak ve sorumluluk kavramları arasındaki ilişkinin önemini yorumlayabilme						
AG009	a	Hakların aranmasında sorumluluk üstlenmenin önemini günlük yaşamdaki örnekler üzerinden inceler.				
AG010	b	Hakların aranmasında sorumluluk üstlenmenin önemini bağlamdan kopmadan yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür.				
AG011	c	Hakların aranmasında sorumluluk üstlenmenin önemini nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
HA.2.2 Haklarını hukuki yollarla aramanın gerekliliğini sorgulayabilme						
AG012	a	Haklarını hukuki yollarla aramanın neden önemli olduğu hakkında merak ettiği konuları tanımlar.				
AG013	b	Haklarını hukuki yollarla aramanın gerekliliği ile ilgili sorular sorar.				
AG014	c	Haklarını hukuki yollarla aramanın gerekliliği ile ilgili bilgi toplar.				
AG015	ç	Haklarını hukuki yollarla aramanın gerekliliği ile ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG016	d	Topladığı bilgilerden yola çıkarak hakların hukuki yollarla aranması gerekliliği ile ilgili çıkarım yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Hukuk ve Adalet

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HA.2.3 Haklarını ararken kullanabileceği yazılı, görsel ve çevrim içi kaynaklarla ilgili oluşturduğu ürünü paylaşabilme						
AG017	a	Haklarını ararken kullanabileceği yazılı, görsel ve çevrim içi kaynaklarla ilgili çıkarımda bulunur.				
AG018	b	Çıkarımlarına dayanarak haklarını ararken kullanabileceği yazılı, görsel ve çevrim içi kaynaklarla ilgili bir ürün oluşturur.				
AG019	c	Haklarını ararken kullanabileceği yazılı, görsel ve çevrim içi kaynaklara ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşır.				
HA.3.1 Hukuka aykırı durumların ortaya çıkma nedenlerini yorumlayabilme						
AG020	a	Hukuka uygun ve hukuka aykırı durumları inceler.				
AG021	b	Hukuka aykırı durumların ortaya çıkma nedenlerini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür.				
AG022	c	Hukuka aykırı durumların nedenlerini kendi cümleleri ile yeniden ifade eder.				
HA.3.2 Gözlem ve deneyimlerine dayanarak hukuka aykırı durumların ortaya çıkmaması için yerine getirmesi gereken hukuki yükümlülükleri tahmin edebilme						
AG023	a	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak hukuka aykırı durumlar ile hukuki yükümlülükler arasındaki ilişkiyi belirler.				
AG024	b	Hukuki yükümlülüklerini yerine getirmemenin yol açabileceği hak ihlali veya hukuka aykırı durumlara ilişkin çıkarımda bulunur.				
AG025	c	Hukuki yükümlülüklerini yerine getirmenin hak ihlallerini önlemedeki rolüne ilişkin yargıda bulunur.				
HA.3.3 Hukuka aykırı iki benzer durumun sonuçları arasında analojik akıl yürütebilme						
AG026	a	Hukuka aykırı farklı durumları gözlemler.				
AG027	b	Hukuka aykırı durumların taraf, fiil, korunan hak ve olası yaptırım özelliklerini belirler.				
AG028	c	Hukuka aykırı durumların benzerliklerden hareketle sonuçlarına ve yaptırımlarına ilişkin çıkarım yapar.				
HA.4.1 Uyuşmazlıkların çözüm yolları ile ilgili eleştirel düşünebilme						
AG029	a	Uyuşmazlıkların çözümünde makul olma ve uzlaşı yöntemlerini sorgular.				
AG030	b	Uyuşmazlıkların çözümünde kullanılabilecek uzlaşı yöntemleri ile ilgili akıl yürütür.				
AG031	c	Uzlaşı yöntemlerini günlük yaşamda yansıtabileceği durumlara örnekler verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Seçmeli ders Hukuk ve Adalet

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
HA.4.2 Karşılaşabileceği hukuki uyuşmazlıkları ilgili kurum ve kuruluşlar aracılığıyla çözebilme						
AG032	a	Örneklerden yola çıkarak günlük yaşamda karşılaşabileceği bir hukuki uyuşmazlığı belirler.				
AG033	b	Belirlediği hukuki uyuşmazlıkla ilgili ayrıntıları özetler.				
AG034	c	Hukuki uyuşmazlığın çözümü için başvurabileceği kurum ve kuruluşlara yönelik mevcut bilgiye dayalı tahminde bulunur.				
AG035	ç	Hukuki uyuşmazlığın çözümünde başvurabileceği kurum ve kuruluşların görev ve yetki alanlarına ilişkin akıl yürütür.				
AG036	d	Hukuki uyuşmazlığın çözümünde başvurabileceği en uygun kurum ve kuruluşlara karar verir.				
HA.4.3 Yargı sistemindeki kurumlar ile meslekleri sentezleyebilme						
AG037	a	Yargı sistemi içinde yer alan kurumları ve meslekleri belirler.				
AG038	b	Yargı sistemi içinde yer alan kurumlar ile meslekleri ilişkilendirir.				
AG039	c	Yargı sistemi içinde yer alan kurumlar ve meslekler ile ilgili özgün bir ürün oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....