5 sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Lazca Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] YAŞAYAN DİL VE LEHÇELER DERSİ (LAZCA) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2374

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Lazca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
LAZ.5.1.D "Okulda İlk Günüm" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme						
AG001	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar.				
AG002	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG003	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG004	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır. Öğrenme-öğretme sürecinde ele alınan bilgi kümesini (konuya / alt konuya ilişkin sınırlar) ifade eder.				
AG005	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.1.DBS "Okulda İlk Günüm" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG006	—	"Okulda İlk Günüm" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
LAZ.5.1.K "Okulda İlk Günüm" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG007	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG008	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG009	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG010	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG011	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG012	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.1.O "Okulda İlk Günüm" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG013	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG014	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG015	c	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG016	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Lazca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
LAZ.5.1.SES "Okulda İlk Günüm" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG017	—	"Okulda İlk Günüm" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				
LAZ.5.1.SÖS "Okulda İlk Günüm" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG018	—	"Okulda İlk Günüm" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
LAZ.5.1.Y "Okulda İlk Günüm" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG019	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG020	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG021	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG022	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG023	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG024	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.2.D "Ailem" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme						
AG025	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar.				
AG026	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG027	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG028	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.2.DBS "Ailem" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG029	—	"Ailem" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
LAZ.5.2.K "Ailem" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG030	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG031	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG032	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Lazca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
LAZ.5.2.K "Ailem" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme devam						
AG033	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG034	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG035	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.2.O "Ailem" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG036	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG037	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG038	c	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG039	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.2.SES "Ailem" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG040	—	"Ailem" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				
LAZ.5.2.SÖS "Ailem" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG041	—	"Ailem" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
LAZ.5.2.Y "Ailem" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG042	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG043	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG044	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG045	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG046	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG047	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.3.D "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme						
AG048	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Lazca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
LAZ.5.3.D "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme devam						
AG049	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG050	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG051	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.3.DBS "Okulum" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG052	—	"Okulum" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
LAZ.5.3.K "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG053	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG054	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG055	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG056	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG057	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG058	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.3.O "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG059	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG060	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG061	c	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG062	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.3.SES "Okulum" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG063	—	"Okulum" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				
LAZ.5.3.SÖS "Okulum" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG064	—	"Okulum" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Lazca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
LAZ.5.3.Y "Okulum" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG065	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG066	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG067	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG068	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG069	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG070	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.4.D "Günlük Hayatım" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri dinleyebilme						
AG071	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek dinleme / izlemeye hazırlık yapar.				
AG072	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG073	c	Temayı, temel ayrıntılar ve ipuçlarından hareketle anlamlandırır.				
AG074	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.4.DBS "Günlük Hayatım" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçebilme						
AG075	—	"Günlük Hayatım" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun dil bilgisi seçer.				
LAZ.5.4.K "Günlük Hayatım" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle konuşabilme						
AG076	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek konuşmaya hazırlık yapar.				
AG077	b	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını gözlemleyerek taklit eder ve tekrarlar.				
AG078	c	Konuşma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak taklit yoluyla sözlü içerik oluşturur.				
AG079	ç	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak konuşmanın içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG080	d	Temaya ilişkin iletişim sürecini dikkate alarak sözlü içeriği yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG081	e	Temaya ilişkin konuşma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

5. sınıf Yaşayan Diller ve Lehçeler Lazca

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
LAZ.5.4.O "Günlük Hayatım" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadeleri okuyabilme						
AG082	a	Temaya ilişkin ön bilgi ve deneyimlerini harekete geçirerek okumaya hazırlık yapar.				
AG083	b	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak bir araya getirir.				
AG084	c	Temaya ilişkin temel bilgileri; ipucunu ve ayrıntıları dikkate alarak anlamlandırır.				
AG085	ç	Temaya ilişkin anlayışını bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				
LAZ.5.4.SES "Günlük Hayatım" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçebilme						
AG086	—	"Günlük Hayatım" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sesletimi seçer.				
LAZ.5.4.SÖS "Günlük Hayatım" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçebilme						
AG087	—	"Günlük Hayatım" temasında sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelere uygun sözcük seçer.				
LAZ.5.4.Y "Günlük Hayatım" temasındaki sosyal etkileşim durumlarında temel ifadelerle yazabilme						
AG088	a	Temaya ilişkin ön bilgilerini ve deneyimlerini harekete geçirerek yazmaya hazırlık yapar.				
AG089	b	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını inceleyerek modelden kopyalar.				
AG090	c	Yazma modelindeki temaya ilişkin sözcükleri, ifadeleri ve dil yapılarını kullanarak yazılı içerik oluşturur.				
AG091	ç	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yapılandırır ve uygulamaya geçirir.				
AG092	d	Temaya ilişkin yazma sürecini dikkate alarak yazma içeriğini yeniden yapılandırır ve iletişim kurar.				
AG093	e	Temaya ilişkin yazma sürecini bireysel ve etkileşimli şekilde yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....