8 sınıf Fen Bilimleri
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu form, 2026–2027'de 4 ve 8. sınıflarda sürdürülmekte olan önceki programın kazanımlarına dayanır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, FEN BİLİMLERİ. İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=325

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
F.8.1.1.1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.						
AG001	—	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
F.8.1.2.1 İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.						
AG002	—	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				
F.8.1.2.2 İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.						
AG003	—	İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.				
F.8.2.1.1 Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.						
AG004	—	Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				
F.8.2.1.2 DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.						
AG005	—	DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.				
F.8.2.1.3 DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.						
AG006	—	DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				
F.8.2.2.1 Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.						
AG007	—	Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				
F.8.2.2.2 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.						
AG008	—	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				
F.8.2.2.3 Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.						
AG009	—	Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.				
F.8.2.3.1 Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.						
AG010	—	Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.				
F.8.2.3.2 Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.						
AG011	—	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				
F.8.2.3.3 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.						
AG012	—	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.				
F.8.2.4.1 Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.						
AG013	—	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
F.8.2.5.1 Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.						
AG014	—	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.				
F.8.2.5.2 Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.						
AG015	—	Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.				
F.8.2.5.3 Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.						
AG016	—	Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.				
F.8.3.1.1 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.						
AG017	—	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				
F.8.3.1.2 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.						
AG018	—	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
F.8.3.1.3 Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.						
AG019	—	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				
F.8.4.1.1 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.						
AG020	—	Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				
F.8.4.1.2 Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.						
AG021	—	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				
F.8.4.2.1 Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.						
AG022	—	Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				
F.8.4.3.1 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.						
AG023	—	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu ilgili bilgiyi belirtir.				
F.8.4.4.1 Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.						
AG024	—	Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				
F.8.4.4.2 Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.						
AG025	—	Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
F.8.4.4.3 Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.						
AG026	—	Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.				
F.8.4.4.4 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.						
AG027	—	Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				
F.8.4.4.5 Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.						
AG028	—	Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.				
F.8.4.4.6 Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.						
AG029	—	Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.				
F.8.4.4.7 Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.						
AG030	—	Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.				
F.8.4.5.1 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.						
AG031	—	Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				
F.8.4.5.2 Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.						
AG032	—	Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				
F.8.4.5.3 Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.						
AG033	—	Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.				
F.8.4.5.4 Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.						
AG034	—	Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.				
F.8.4.6.1 Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.						
AG035	—	Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.				
F.8.4.6.2 Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.						
AG036	—	Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.				
F.8.5.1.1 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.						
AG037	—	Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
F.8.5.1.2 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.						
AG038	—	Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				
F.8.6.1.1 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.						
AG039	—	Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				
F.8.6.2.1 Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.						
AG040	—	Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark ettiği özelliği belirtir.				
F.8.6.2.2 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
AG041	—	Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
F.8.6.2.3 Canlılarda solunumun önemini belirtir.						
AG042	—	Canlılarda solunumun önemini belirtir.				
F.8.6.3.1 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.						
AG043	—	Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				
F.8.6.3.2 Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.						
AG044	—	Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.				
F.8.6.3.3 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.						
AG045	—	Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.				
F.8.6.4.1 Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
AG046	—	Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
F.8.6.4.2 Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.						
AG047	—	Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.				
F.8.6.4.3 Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.						
AG048	—	Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.				
F.8.6.4.4 Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.						
AG049	—	Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.				
F.8.6.4.5 Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.						
AG050	—	Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Fen Bilimleri

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
F.8.7.1.1 Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.						
AG051	—	Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.				
F.8.7.1.2 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.						
AG052	—	Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				
F.8.7.1.3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.						
AG053	—	Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark ettiği özelliği belirtir.				
F.8.7.2.1 Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.						
AG054	—	Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.				
F.8.7.2.2 Topraklamayı açıklar.						
AG055	—	Topraklamayı açıklar.				
F.8.7.3.1 Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.						
AG056	—	Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.				
F.8.7.3.2 Elektirik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.						
AG057	—	Elektirik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.				
F.8.7.3.3 Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.						
AG058	—	Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.				
F.8.7.3.4 Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.						
AG059	—	Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.				
F.8.7.3.5 Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.						
AG060	—	Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.				
F.8.7.3.6 Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.						
AG061	—	Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....