8 sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu form, 2026–2027'de 4 ve 8. sınıflarda sürdürülmekte olan önceki programın kazanımlarına dayanır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (4-8). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=318

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.1.1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.						
AG001	—	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				
8.1.2 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.						
AG002	—	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.				
8.1.3 Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.						
AG003	—	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				
8.1.4 Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.						
AG004	—	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.				
8.1.5 Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.						
AG005	—	Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				
8.1.6 Ayet el -Kürsi'yi okur, a nlamını söyler.						
AG006	—	Ayet el -Kürsi'yi okur, a nlamını söyler.				
8.2.1 İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						
AG007	—	İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				
8.2.2 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.						
AG008	—	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
8.2.3 Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.						
AG009	—	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark ettiği özelliği belirtir.				
8.2.4 Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.						
AG010	—	Hz. Şuayb’in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				
8.2.5 Maûn suresini okur, anlamını söyler.						
AG011	—	Maûn suresini okur, anlamını söyler.				
8.3.1 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.						
AG012	—	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				
8.3.2 İslam dininin can, ne sil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.						
AG013	—	İslam dininin can, ne sil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.3.3 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.						
AG014	—	Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.				
8.3.4 Asr suresini okur, anlamını söyler.						
AG015	—	Asr suresini okur, anlamını söyler.				
8.4.1 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğru luğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.						
AG016	—	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğru luğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.				
8.4.2 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.						
AG017	—	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.				
8.4.3 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.						
AG018	—	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.				
8.4.4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.						
AG019	—	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				
8.4.5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyeti ne örnekler verir.						
AG020	—	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyeti ne örnekler verir.				
8.4.6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insan lara verdiği değeri örneklerle açıklar.						
AG021	—	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insan lara verdiği değeri örneklerle açıklar.				
8.4.7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.						
AG022	—	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.				
8.4.8 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.						
AG023	—	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark ettiği özelliği belirtir.				
8.4.9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler.						
AG024	—	Kureyş suresini okur, anlamını söyler.				
8.5.1 İslam dininin temel kaynaklarını tanır.						
AG025	—	İslam dininin temel kaynaklarını tanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
8.5.2 Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır.						
AG026	—	Ayetlerden hareketle Kur’an’ın ana konularını sınıflandırır.				
8.5.3 Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir.						
AG027	—	Kur’an-ı Kerim’in temel özelliklerini değerlendirir.				
8.5.4 Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler.						
AG028	—	Hz. Nuh’un (a.s.) tevhide davetini özetler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....