8 sınıf Beden Eğitimi ve Spor
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (5-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1946

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

8. sınıf Beden Eğitimi ve Spor

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BES.8.1.1 Egzersiz sırasında vücudunda meydana gelen fizyolojik değişimleri açıklayabilme						
AG001	—	Egzersiz sırasında vücudunda meydana gelen fizyolojik değişimleri açıklar.				
BES.8.1.2 Fiziksel uygunluğunu geliştirebilme						
AG002	a	Fiziksel uygunluk düzeyini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG003	b	Fiziksel uygunluk düzeyini geliştirmek için egzersiz planı yapar.				
AG004	c	Egzersiz planını uygular.				
BES.8.2.1 Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme						
AG005	a	Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG006	b	Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG007	c	Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerini farklı durumlarda uygular.				
BES.8.2.2 Takımdaki sorumluluğuna uygun hareket edebilme						
AG008	a	Takımdaki sorumluluğuna ilişkin rolleri tanımlar.				
AG009	b	Takımdaki sorumluluğuna ilişkin rolleri yerine getirir.				
AG010	c	Takımdaki sorumluluğuna uygun hareket eder.				
BES.8.2.3 Seçilen spor branşına ilişkin oyunlarda grup liderliği sergileyebilme						
AG011	a	Seçilen spor branşına ilişkin oyunlarda grup liderliği özelliklerini tanımlar.				
AG012	b	Seçilen spor branşına ilişkin oyunlarda grup liderliği özelliklerini davranışlarıyla gösterir.				
BES.8.2.4 Seçilen spor branşına ilişkin oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme						
AG013	a	Seçilen spor branşına ilişkin oyunlarda adil oyun anlayışını açıklar.				
AG014	b	Seçilen spor branşına ilişkin oyunlarda adil oyun anlayışına uygun hareket eder.				
BES.8.3.1 Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme						
AG015	a	Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG016	b	Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

8. sınıf Beden Eğitimi ve Spor

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BES.8.3.1 Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme devam						
AG017	c	Seçilen spor branşına ilişkin hareket becerilerini farklı durumlarda uygular.				
BES.8.3.2 Seçilen spor branşına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme						
AG018	a	Seçilen spor branşına ilişkin taktiksel ya da stratejik problemi belirler.				
AG019	b	Seçilen spor branşına ilişkin belirlenen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar.				
AG020	c	Seçilen spor branşına ilişkin taktiği ve stratejiyi uygular.				
BES.8.3.3 Turnuvadaki sorumluluğuna uygun hareket edebilme						
AG021	a	Turnuvadaki rolüne ilişkin sorumluluğu tanımlar.				
AG022	b	Turnuvadaki rolüne ilişkin sorumluluğunu yerine getirir.				
AG023	c	Turnuvadaki sorumluluğuna uygun hareket eder.				
BES.8.3.4 Turnuvada adil oyun anlayışına uygun davranabilme						
AG024	a	Turnuvada adil oyun anlayışını açıklar.				
AG025	b	Turnuvada adil oyun anlayışına uygun hareket eder.				
BES.8.4.1 Spor organizasyonlarını inceleyebilme						
AG026	—	Spor organizasyonlarını inceler.				
BES.8.4.2 Organizasyondaki sorumluluğuna uygun hareket edebilme						
AG027	a	Organizasyondaki sorumluluğuna ilişkin rolleri tanımlar.				
AG028	b	Organizasyondaki sorumluluğuna ilişkin rolleri yerine getirir.				
AG029	c	Organizasyondaki sorumluluğuna uygun hareket eder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....