6 sınıf Sosyal Bilgiler
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] SOSYAL BİLGİLER DERSİ (4-7) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2347

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

6. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.6.1.1 Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme						
AG001	a	Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin varsayımda bulunur.				
AG002	b	Farklı grupları ve bu gruplardaki rolleri listeler.				
AG003	c	Farklı grupları ve bu gruplardaki rolleri karşılaştırır.				
AG004	ç	Gelecekte dâhil olabileceği gruplar ve roller ile ilgili önermede bulunur.				
AG005	d	Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içinde değişebileceğini değerlendirir.				
SB.6.1.2 Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme						
AG006	a	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini inceler.				
AG007	b	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisine ilişkin edindiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG008	c	Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
SB.6.1.3 Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme						
AG009	a	Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunları fark ettiği özelliği belirtir.				
AG010	b	Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunların nedenlerine yönelik farklı bakış açılarını karşılaştırır.				
AG011	c	Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.				
AG012	ç	Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini farklı görüş ve düşünceleri dikkate alarak düzenler.				
AG013	d	Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini savunur.				
SB.6.2.1 Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme						
AG014	a	Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların göreceli konum özellikleri ile ülkemizin mutlak konum özelliklerini belirler.				
AG015	b	Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların göreceli konum özellikleri ile ülkemizin mutlak konum özelliklerini görselleştirir.				
AG016	c	Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların göreceli konum özellikleri ile ülkemizin mutlak konum özelliklerini özetler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.6.2.2 Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG017	a	Ülkemizdeki doğal ve beşerî çevre özelliklerini belirler.				
AG018	b	Ülkemizdeki doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi belirler.				
SB.6.2.3 Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme						
AG019	a	Ülkemizin Türk dünyası ile kültürel iş birliklerini inceler.				
AG020	b	Ülkemizin Türk dünyası ile kültürel iş birliklerini bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG021	c	Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
SB.6.3.1 Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme						
AG022	a	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkıları hakkında merak ettiği konuyu tanımlar.				
AG023	b	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkıları hakkında verilen kaynaklara dayanarak sorular sorar.				
AG024	c	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkıları hakkında verilen kaynaklardan bilgi toplar.				
AG025	ç	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkıları hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.				
AG026	d	Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkıları hakkında toplanan bilgiler üzerinden çıkarım yapar.				
SB.6.3.2 VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarına dair akıl yürütebilme						
AG027	a	İslam medeniyetinin insanlığın ortak mirasına katkılarını belirler.				
AG028	b	İslam medeniyetinin insanlığın ortak mirasına yaptığı katkıları eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanları ile ilişkilendirir.				
AG029	c	İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına yaptığı katkılar hakkında çıkarım yapar.				
SB.6.3.3 İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişime tarihsel bağlam oluşturabilme						
AG030	a	İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimi kaynaklara dayanarak analiz eder.				
AG031	b	İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişime ilişkin dönemin koşullarını fark ettiği özelliği belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.6.3.3 İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişime tarihsel bağlam oluşturabilme devam						
AG032	c	İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimin sonuçlarını günümüz koşullarıyla karşılaştırır.				
AG033	ç	İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişimin sonuçlarını dönemin koşulları içinde açıklar.				
SB.6.3.4 XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme						
AG034	a	XI-XIII. yüzyıllar arasında Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkide bulunan siyasi faaliyetler ve askerî mücadeleleri çözümler.				
AG035	b	XI-XIII. yüzyıllar arasında Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkide bulunan siyasi faaliyetler ve askerî mücadeleleri sınıflandırır.				
AG036	c	XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini yorumlar.				
SB.6.4.1 Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme						
AG037	a	Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları belirler.				
AG038	b	Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurlar arasındaki ilişkiyi belirler.				
SB.6.4.2 Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme						
AG039	a	Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini inceler.				
AG040	b	Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini bağlamdan kopmadan dönüştürür.				
AG041	c	Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
SB.6.4.3 Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme						
AG042	a	Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini tanımlar.				
AG043	b	Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında sorular sorar.				
AG044	c	Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında bilgi toplar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.6.4.3 Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme devam						
AG045	ç	Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında topladığı bilgileri güncellik ve bilimsellik açısından değerlendirir.				
AG046	d	Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkileri hakkında doğruluğunu değerlendirdiği bilgilerden hareketle çıkarımlar yapar.				
SB.6.5.1 Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG047	a	Ülkemizin kaynakları ve ekonomik faaliyetlerin özelliklerini belirler.				
AG048	b	Ülkemizin kaynakları ve ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkileri belirler.				
SB.6.5.2 Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında kanıta dayalı öngörüde bulunabilme						
AG049	a	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak ekonomik faaliyetler ve meslekleri ilişkilendirir.				
AG050	b	Ekonomik faaliyetlerdeki değişime bağlı olarak gelecekte ortaya çıkabilecek meslekler hakkında çıkarımda bulunur.				
SB.6.5.3 Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme						
AG051	a	Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama projelerini sorgular.				
AG052	b	Tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama alanlarına ilişkin gözlemlerine dayalı tahminlerde bulunur.				
AG053	c	Olası riskleri değerlendirerek tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama alanlarının belirlenmesine gerekçe sunarak karar verir.				
AG054	ç	Tasarladığı ürünün yatırım ve pazarlama aşaması için gerekli kaynakları yönetir.				
AG055	d	Tasarladığı ürün için yatırım ve pazarlama proje öneri raporu oluşturur.				
SB.6.6.1 Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolünü yapılandırabilme						
AG056	a	Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolüne yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar.				
AG057	b	Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolüne ilişkin anlamlı bir bütün ortaya koyar.				
SB.6.6.2 Bir ürün veya fikrin patent ve telif haklarıyla ilgili bilgi toplayabilme						
AG058	a	Bir ürün veya fikrin patent ve telif haklarıyla ilgili bilgi toplayacağı kaynakları belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Sosyal Bilgiler

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
SB.6.6.2 Bir ürün veya fikrin patent ve telif haklarıyla ilgili bilgi toplayabilme devam						
AG059	b	Bir ürün veya fikrin patent ve telif haklarıyla ilgili bilgileri belirlediği kaynaklardan toplar.				
AG060	c	Bir ürün veya fikrin patent ve telif haklarıyla ilgili topladığı bilgileri doğrular.				
AG061	ç	Bir ürün veya fikrin patent ve telif haklarıyla ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....