6 sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ (4-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2150

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

6. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.6.1.1 Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme						
AG001	a	Peygamber inancı konusunu araştırır.				
AG002	b	Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur.				
AG003	c	Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular.				
AG004	ç	Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.				
DKAB.6.1.2 Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme						
AG005	a	Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili tefekkür sürecini gözden geçirir.				
AG006	b	Vahyin gönderiliş amacına dair tefekkür sürecine dayalı çıkarımlarda bulunur.				
AG007	c	Ulaştığı çıkarımları değerlendirir.				
DKAB.6.1.3 İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme						
AG008	a	İslam'ın temel kaynaklarından hareketle ilahi kitapların Tevrat, Zebur, İncil ve Kur'an-ı Kerim olduğunu öğretmen rehberliğinde açıklar.				
AG009	b	İlahi kitaplar arasındaki kronolojik ilişkiyi inceler.				
DKAB.6.1.4 Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG010	a	Felak suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG011	b	Felak suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.				
AG012	c	Felak suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.6.2.1 Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme						
AG013	a	İslam'ın temel kaynaklarından hareketle ramazan ayını oruç ve Kur'an ayı olarak öğretmen rehberliğinde açıklar.				
AG014	b	Ramazan ayı ile oruç ve Kur'an okuma ibadeti arasındaki ilişkiyi inceler.				
DKAB.6.2.2 Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme						
AG015	a	Oruç ibadeti konusunu araştırır.				
AG016	b	Oruç ibadeti hakkında bilgiler bulur.				
AG017	c	Oruç ibadeti hakkında elde ettiği bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular.				
AG018	ç	Oruç ibadeti hakkında elde ettiği bilgileri kaydeder.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.6.2.3 Orucun insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme						
AG019	a	Oruç ibadetiyle bu ibadetin insan hayatına yansımaları arasında ilişki kurar.				
AG020	b	Oruç ibadeti ile bu ibadetin insan hayatına yansımaları arasında kurduğu ilişkiye dayalı akıl yürütür.				
AG021	c	Akıl yürütme ile ulaştığı çıkarımları tartışır.				
AG022	ç	Orucun insana kazandırdıklarını gerekçeleriyle belirler.				
DKAB.6.2.4 İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG023	a	İftar duasını ve bu duanın anlamını okur.				
AG024	b	İftar duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.				
AG025	c	İftar duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.6.3.1 Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme						
AG026	a	Doğru sözlü olmanın önemini kendisinden ve çevresinden hareketle gözden geçirir.				
AG027	b	Doğru sözlü olmanın bireysel ve toplumsal açıdan önemine dair çıkarımda bulunur.				
AG028	c	Doğru sözlü olmanın önemiyle ilgili ulaştığı çıkarımları değerlendirir.				
DKAB.6.3.2 Merhamet kavramını ayırt edebilme						
AG029	a	Metinlerde yer alan merhamet ve merhametle ilişkili kavramları tespit eder.				
AG030	b	Merhametli olmanın İslam ahlakındaki yeri ve önemini araştırır.				
AG031	c	Merhametle ilgili davranış örneklerini bireysel ve toplumsal açıdan sınıflandırır.				
DKAB.6.3.3 Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme						
AG032	a	Adap ve nezaket kurallarını çözümler.				
AG033	b	Adap ve nezaket kurallarını sınıflandırır.				
AG034	c	Adap ve nezaket kurallarını yorumlar.				
DKAB.6.3.4 Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme						
AG035	a	Vatanını sevmenin önemi hakkında mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunur.				
AG036	b	Vatan sevgisiyle ilişkili kavramları listeler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.6.3.4 Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme devam						
AG037	c	Vatan sevgisiyle ilişkili kavramları birbirleriyle ilişkisi açısından karşılaştırır.				
AG038	ç	Vatan sevgisinin önemi hakkında önermeler sunar.				
AG039	d	Vatan sevgisinin önemi hakkında önermelerle ilgili değerlendirmede bulunur.				
DKAB.6.3.5 Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme						
AG040	a	Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okur.				
AG041	b	Kunut dualarının anlamlarını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.				
AG042	c	Kunut dualarının anlamlarını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.6.4.1 Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme						
AG043	a	Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevre hakkındaki bilgileri temel kaynaklardan hareketle analiz eder.				
AG044	b	Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevrenin koşullarını fark ettiği özelliği belirtir.				
AG045	c	Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevrenin koşullarını günümüz koşullarıyla karşılaştırır.				
AG046	ç	Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu çevreyi dönemin koşulları içinde açıklar.				
DKAB.6.4.2 Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yılları hakkında verilen bilgileri yorumlayabilme						
AG047	a	Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yıllarında yaşadıklarını inceler.				
AG048	b	Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk yıllarında yaşadıklarını kendi ifadeleriyle, doğru ve bilgiyi değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade eder.				
DKAB.6.4.3 Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yılları hakkında verilen bilgileri yapılandırabilme						
AG049	a	Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yıllarında yaşadıklarından hareketle çıkarımda bulunur.				
AG050	b	Hz. Muhammed'in (sav) gençlik yıllarına dair öğrendikleri üzerine düşüncelerini ifade eder.				
DKAB.6.4.4 Fil suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG051	a	Fil suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG052	b	Fil suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı hâle getirir.				
AG053	c	Fil suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.6.5.1 Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izlerini özetleyebilme						
AG054	a	Geleneğimizde, edebiyatımızda ve musikimizde dinin izleriyle ilgili çözümleme yapar.				
AG055	b	Din ve kültür ilişkisini gelenek, edebiyat ve musiki örneklerinden hareketle sınıflandırır.				
AG056	c	Dinin geleneğimiz, edebiyatımız ve musikimize etkisini yorumlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....