6 sınıf Beden Eğitimi ve Spor Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (5-8) (2025). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=1946

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

6. sınıf Beden Eğitimi ve Spor

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BES.6.1.1 Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu sağlayabilme						
AG001	a	Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk bileşenlerini açıklar.				
AG002	b	Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk bileşenlerini içeren hareketleri uygular.				
AG003	c	Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirir.				
BES.6.1.2 Fiziksel uygunluk ve zindelik arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						
AG004	a	Fiziksel uygunluk ve zindeliğe ilişkin parçaları belirler.				
AG005	b	Fiziksel uygunluk ve zindelik arasındaki ilişkiyi belirler.				
BES.6.1.3 Fiziksel aktivite sırasında meydana gelebilecek yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını sergileyebilme						
AG006	a	Fiziksel aktivite sırasında meydana gelebilecek yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını gösterir veya belirtir.				
AG007	b	Fiziksel aktivite sırasında meydana gelebilecek yaralanmalarda temel ilk yardım uygulamalarını gösterir.				
AG008	c	Fiziksel aktivite sırasında meydana gelebilecek farklı yaralanma durumlarında temel ilk yardımı uygular.				
BES.6.1.4 Fiziksel aktiviteye katılımı destekleyen teknolojik araçları belirleyebilme						
AG009	—	Fiziksel aktiviteye katılımı destekleyen teknolojik araçları belirler.				
BES.6.2.1 Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme						
AG010	a	Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını ayırt eder.				
AG011	b	Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerileri ile hareket kavramları arasında ilişki kurar.				
AG012	c	Hedef oyunlarına ilişkin hareket kavramlarına uygun hareket eder.				
BES.6.2.2 Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme						
AG013	a	Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG014	b	Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG015	c	Hedef oyunlarına ilişkin hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular.				
BES.6.2.3 Hedef oyunlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme						
AG016	a	Hedef oyunlarına ilişkin verilen taktiksel problemi belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Beden Eğitimi ve Spor

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BES.6.2.3 Hedef oyunlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme devam						
AG017	b	Hedef oyunlarına ilişkin verilen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar.				
AG018	c	Hedef oyunlarına ilişkin seçilen taktik ve stratejiyi uygular.				
BES.6.3.1 Engelli sporlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme						
AG019	a	Engelli sporlarına ilişkin hareket kavramlarını ayırt eder.				
AG020	b	Engelli sporlarına ilişkin hareket becerileri ve hareket kavramları arasında ilişki kurar.				
AG021	c	Engelli sporlarına ilişkin hareket kavramlarına uygun hareket eder.				
BES.6.3.2 Engelli sporlarına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme						
AG022	a	Engelli sporlarına ilişkin hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG023	b	Engelli sporlarına ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG024	c	Engelli sporlarına ilişkin hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular.				
BES.6.3.3 Engelli sporlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme						
AG025	a	Engelli sporlarına ilişkin verilen taktiksel problemi belirler.				
AG026	b	Engelli sporlarına ilişkin verilen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar.				
AG027	c	Engelli sporlarına ilişkin seçilen taktik ve stratejiyi uygular.				
BES.6.4.1 Mustafa Kemal Atatürk'ün spora verdiği önemi yorumlayabilme						
AG028	a	Mustafa Kemal Atatürk'ün spora verdiği önemi inceler.				
AG029	b	Mustafa Kemal Atatürk'ün spora verdiği önemi yorumlar.				
AG030	c	Mustafa Kemal Atatürk'ün spora verdiği önemi yeniden ifade eder.				
BES.6.4.2 Seçili halk oyununa ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme						
AG031	a	Seçili halk oyununa ilişkin hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG032	b	Seçili halk oyununa ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG033	c	Seçili halk oyununa ilişkin hareket becerilerini uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

6. sınıf Beden Eğitimi ve Spor

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BES.6.4.3 Geleneksel oyunlara ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme						
AG034	a	Geleneksel oyunlara ilişkin hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG035	b	Geleneksel oyunlara ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG036	c	Geleneksel oyunlara ilişkin hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular.				
BES.6.5.1 Hücum oyunlarında güvenli ortam oluşturabilme						
AG037	a	Hücum oyunları oynarken oluşabilecek riskleri tanımlar.				
AG038	b	Hücum oyunları oynarken oluşabilecek risklere ilişkin önleyici tedbirler alır.				
BES.6.5.2 Hücum oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını uygulayabilme						
AG039	a	Hücum oyunlarına ilişkin hareket kavramlarını ayırt eder.				
AG040	b	Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerileri ile hareket kavramları arasında ilişki kurar.				
AG041	c	Hücum oyunlarına ilişkin hareket kavramına uygun hareket eder.				
BES.6.5.3 Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerilerini sergileyebilme						
AG042	a	Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerilerini gösterir veya belirtir.				
AG043	b	Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerilerinin basamaklarını gösterir.				
AG044	c	Hücum oyunlarına ilişkin hareket becerilerini farklı ortamlarda uygular.				
BES.6.5.4 Hücum oyunlarına ilişkin taktik ve strateji geliştirebilme						
AG045	a	Hücum oyunlarına ilişkin verilen taktiksel problemi belirler.				
AG046	b	Hücum oyunlarına ilişkin verilen problemin çözümüne ilişkin öneri sunar.				
AG047	c	Hücum oyunlarına ilişkin seçilen taktik veya stratejiyi uygular.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....