4 sınıf Matematik
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu form, 2026–2027'de 4 ve 8. sınıflarda sürdürülmekte olan önceki programın kazanımlarına dayanır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, MATEMATİK. İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=329

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

4. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.4.1.1.1 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
AG001	—	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
M.4.1.1.2 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.						
AG002	—	10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.				
M.4.1.1.3 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.						
AG003	—	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.				
M.4.1.1.4 Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.						
AG004	—	Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.				
M.4.1.1.5 En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
AG005	—	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				
M.4.1.1.6 Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.						
AG006	—	Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.				
M.4.1.2.1 En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.						
AG007	—	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				
M.4.1.2.2 İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.						
AG008	—	İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				
M.4.1.2.3 En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.						
AG009	—	En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.				
M.4.1.2.4 Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						
AG010	—	Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				
M.4.1.3.1 En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.						
AG011	—	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.				
M.4.1.3.2 Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.						
AG012	—	Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.4.1.3.3 Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
AG013	—	Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				
M.4.1.3.4 Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
AG014	—	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.						
AG015	—	Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.				
M.4.1.4.2 Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.						
AG016	—	Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.				
M.4.1.4.3 En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.						
AG017	—	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.				
M.4.1.4.4 En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.						
AG018	—	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.				
M.4.1.4.5 En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.						
AG019	—	En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				
M.4.1.4.6 Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
AG020	—	Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				
M.4.1.5.1 Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
AG021	—	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				
M.4.1.5.2 En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.						
AG022	—	En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.				
M.4.1.5.3 Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.						
AG023	—	Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.4.1.5.4 Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.						
AG024	—	Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.				
M.4.1.5.5 Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.						
AG025	—	Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark ettiği özelliği belirtir.				
M.4.1.5.6 Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.						
AG026	—	Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.				
M.4.1.5.7 Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.						
AG027	—	Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.				
M.4.1.5.8 Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
AG028	—	Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				
M.4.1.6.1 Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.						
AG029	—	Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.				
M.4.1.6.2 Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.						
AG030	—	Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.				
M.4.1.6.3 Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.						
AG031	—	Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.				
M.4.1.6.4 Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.						
AG032	—	Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.				
M.4.1.7.1 Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.						
AG033	—	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
M.4.1.7.2 Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
AG034	—	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				
M.4.2.1.1 Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
AG035	—	Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.4.2.1.2 Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.						
AG036	—	Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.				
M.4.2.1.3 Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.						
AG037	—	Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.				
M.4.2.1.4 Açınımı verilen küpü oluşturur.						
AG038	—	Açınımı verilen küpü oluşturur.				
M.4.2.1.5 İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.						
AG039	—	İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.				
M.4.2.2.1 Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.						
AG040	—	Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.				
M.4.2.2.2 Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.						
AG041	—	Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.				
M.4.2.3.1 Düzlemi tanır ve örneklendirir.						
AG042	—	Düzlemi tanır ve örneklendirir.				
M.4.2.3.2 Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.						
AG043	—	Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.				
M.4.2.3.3 Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.						
AG044	—	Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.				
M.4.2.3.4 Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.						
AG045	—	Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.				
M.4.2.3.5 Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.						
AG046	—	Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.				
M.4.3.1.1 Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.						
AG047	—	Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.4.3.1.2 Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.						
AG048	—	Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.				
M.4.3.1.3 Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.						
AG049	—	Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.				
M.4.3.1.4 Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.						
AG050	—	Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.				
M.4.3.2.1 Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.						
AG051	—	Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.				
M.4.3.2.2 Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.						
AG052	—	Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.				
M.4.3.2.3 Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.						
AG053	—	Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.				
M.4.3.3.1 Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.						
AG054	—	Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.				
M.4.3.3.2 Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.						
AG055	—	Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.				
M.4.3.4.1 Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
AG056	—	Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
M.4.3.4.2 Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.						
AG057	—	Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				
M.4.3.5.1 Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.						
AG058	—	Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.				
M.4.3.5.2 Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.						
AG059	—	Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Matematik

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
M.4.3.5.3 Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler.						
AG060	—	Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler.				
M.4.3.5.4 Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						
AG061	—	Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				
M.4.3.5.5 Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.						
AG062	—	Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.				
M.4.3.6.1 Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.						
AG063	—	Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.				
M.4.3.6.2 Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						
AG064	—	Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				
M.4.3.6.3 Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.						
AG065	—	Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.				
M.4.3.6.4 Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.						
AG066	—	Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.				
M.4.3.6.5 Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
AG067	—	Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				
M.4.4.1.1 Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.						
AG068	—	Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.				
M.4.4.1.2 Sütun grafiğini oluşturur.						
AG069	—	Sütun grafiğini oluşturur.				
M.4.4.1.3 Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.						
AG070	—	Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.				
M.4.4.1.4 Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.						
AG071	—	Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....