4 sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

TYMM kaynak bankasıdır. 2026–2027'de bu sınıfta önceki program sürer; bu yıl için paketteki "uygulanan" sürümü kullanın.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ (4-8) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2150

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

4. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.4.1.1 Günlük hayatta kullanılan dinî ifadeleri ayırt edebilme						
AG001	a	Günlük hayatta kullanılan dinî ifadeleri tespit eder.				
AG002	b	Günlük hayatta kullanılan dinî ifadelerin önemini araştırır.				
AG003	c	Günlük hayatta kullanılan dinî ifadeleri ilişkili olduğu alana göre etiketler.				
DKAB.4.1.2 İslam'ın temizliğe verdiği önemi müşahede edebilme						
AG004	a	İslam'ın temizliğe verdiği önemle ilgili merak ettiği konuları belirler.				
AG005	b	İslam'ın temizliğe verdiği önemle ilgili belirlediği konular hakkında soru sorar.				
AG006	c	İslam'ın temizliğe verdiği önemle ilgili konuları inceler.				
AG007	ç	İslam'ın temizliğe verdiği önemle ilgili incelediği konular hakkında çıkarım yapar.				
DKAB.4.1.3 Allah'a (cc) şükrün önemini hayatına yansıtabilme						
AG008	a	Allah'a (cc) şükür ile ilgili tecrübelerini gözden geçirir.				
AG009	b	Allah'a (cc) şükür ile ilgili tecrübelerinden hareketle Allah'a (cc) şükrün önemi hakkında çıkarım yapar.				
AG010	c	Allah'a (cc) şükrün önemi hakkında yaptığı çıkarımları değerlendirir.				
DKAB.4.1.4 İslam'a göre helal ve sağlıklı beslenmenin önemi konusunda bilgi toplayabilme						
AG011	a	İslam'a göre helal ve sağlıklı beslenmenin önemi konusunu araştırır.				
AG012	b	İslam'a göre helal ve sağlıklı beslenmenin önemi konusunda bilgiler bulur.				
AG013	c	İslam'a göre helal ve sağlıklı beslenmenin önemi konusunda ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular.				
AG014	ç	İslam'a göre helal ve sağlıklı beslenmenin önemi konusunda ulaştığı bilgileri kaydeder.				
DKAB.4.1.5 Sübhaneke duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG015	a	Sübhaneke duasını ve bu duanın anlamını okur.				
AG016	b	Sübhaneke duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG017	c	Sübhaneke duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.4.2.1 Allah'ın (cc) birliğini ve yüceliğini kavrayabilme						
AG018	a	Allah'ın (cc) birliğini ve yüceliğini içeren ayetleri inceler.				
AG019	b	Allah'ın (cc) birliğini ve yüceliğini hayatı için anlamlı hâle getirir.				
AG020	c	Allah'ın (cc) birliğini ve yüceliğini kendi cümleleri ile ifade eder.				
DKAB.4.2.2 Allah'ın (cc) kullarına olan sevgisini müşahede edebilme						
AG021	a	Allah'ın (cc) kullarına olan sevgisini belirler.				
AG022	b	Allah'ın (cc) kullarına olan sevgisi hakkında sorular sorar.				
AG023	c	Allah'ın (cc) kullarına olan sevgisi hakkında inceleme yapar.				
AG024	ç	Allah'ın (cc) kullarına olan sevgisi hakkında çıkarım yapar.				
DKAB.4.2.3 Dua etme ihtiyacı konusunda analitik düşünebilme						
AG025	a	İletişim ile dua arasında ilişki kurar.				
AG026	b	Ayetlerden yola çıkarak dua etmenin önemi hakkında akıl yürütür.				
AG027	c	Dua etmenin önemi hakkında akıl yürütme sonunda ulaştığı çıkarımları tartışır.				
AG028	ç	Günlük hayatında yer vereceği dua örneklerini gerekçeleriyle belirler.				
DKAB.4.2.4 Kelimeitevhit ve kelimeişehadet hakkında bilgi toplayabilme						
AG029	a	Kelimeitevhit ve kelimeişehadet konusunu araştırır.				
AG030	b	Kelimeitevhit ve kelimeişehadet hakkında bilgi toplar.				
AG031	c	Kelimeitevhit ve kelimeişehadet hakkında ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular.				
AG032	d	Kelimeitevhit ve kelimeişehadet hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.				
DKAB.4.2.5 Amentü duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG033	a	Amentü duasını ve bu duanın anlamını okur.				
AG034	b	Amentü duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG035	c	Amentü duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.4.3.1 Peygamberlerin çocuk sevgisiyle ilgili naklî delilleri kullanabilme						
AG036	a	Peygamberlerin çocuk sevgisiyle ilgili naklî delilleri toplar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.4.3.1 Peygamberlerin çocuk sevgisiyle ilgili naklî delilleri kullanabilme devam						
AG037	b	Peygamberlerin çocuk sevgisiyle ilgili topladığı naklî deliller arasında ilişki kurar.				
AG038	c	Peygamberlerin çocuk sevgisiyle ilgili naklî delile dayalı değerlendirme yapar.				
AG039	ç	İlişki kurduğu naklî delillere peygamberlerin çocuk sevgisi konusunda bağlamına uygun olarak yer verir.				
DKAB.4.3.2 Peygamberlerin toplumlarına olan sevgisini idrak edebilme						
AG040	a	Peygamberlerin hayatlarından hareketle topluma karşı davranışları ve rehber olmaları arasındaki ilişkiyi inceler.				
AG041	b	Peygamberlerin toplumları için ettikleri dua örneklerinden yola çıkarak toplumlarına sevgiyle yaklaştıkları çıkarımını yapar.				
AG042	c	Peygamberlerin toplumlarına sevgiyle yaklaştıkları çıkarımını değerlendirir.				
DKAB.4.3.3 Peygamberlerin çevre sevgisine ilişkin akıl yürütebilme						
AG043	a	Peygamberlerin çevreye yaklaşımlarını inceler.				
AG044	b	Peygamberlerin davranışlarıyla çevre sevgileri arasında ilişki kurar.				
AG045	c	Peygamberlerin çevre sevgisi hakkında çıkarım yapar.				
DKAB.4.3.4 Peygamberlerin çalışmayı sevdiğine dair çıkarım yapabilme						
AG046	a	Peygamberlerin çalışmayı sevdiğini fark ettiği özelliği belirtir.				
AG047	b	Peygamberlerin geçimlerini sağlamak için yaptıkları işleri listeler.				
AG048	c	Peygamberlerin geçimlerini sağlamak için yaptıkları işleri karşılaştırır.				
AG049	ç	Peygamberlerin çalışmaya ve üretmeye istekli olduklarına dair önerme sunar.				
AG050	d	Peygamberlerin yaşantılarından hareketle emek vererek kazanç elde etmenin önemini değerlendirir.				
DKAB.4.3.5 Salli ve Barik dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme						
AG051	a	Salli ve Barik dualarını ve bu duaların anlamlarını okur.				
AG052	b	Salli ve Barik dualarının anlamlarını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG053	c	Salli ve Barik dualarının anlamlarını değiştirmeyecek şekilde özetler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.4.4.1 Adaletli davranmayı sorgulayabilme						
AG054	a	Adaleti kendi ifadeleri ile tanımlar.				
AG055	b	Adaletle ilgili sorular sorar.				
AG056	c	İslam'ın adalete verdiği önem hakkında bilgi toplar.				
AG057	ç	İslam'ın adalete verdiği önem hakkında topladığı bilgilerin doğruluğunu öğretmen rehberliğinde değerlendirir.				
AG058	d	İslam'ın adalete verdiği önem hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.				
DKAB.4.4.2 Sabır değerinin önemini yapılandırabilme						
AG059	a	İnsan ilişkilerini inceleyerek sabır değerinin önemini içeren nedensel ilişkiler ortaya koyar.				
AG060	b	Sabır değerinin önemi hakkında ortaya koyduğu ilişkilerden hareketle uyumlu bir bakış açısı geliştirir.				
DKAB.4.4.3 Yardımseverliğin insan ilişkilerindeki rolünü ve önemini müşahede edebilme						
AG061	a	Yardımseverliğin insan ilişkilerindeki rolü ve önemiyle ilgili merak ettiği konuları belirler.				
AG062	b	Yardımseverliğin insan ilişkilerindeki rolü ve önemiyle ilgili belirlediği konular hakkında soru sorar.				
AG063	c	Yardımseverliğin insan ilişkilerindeki rolü ve önemiyle ilgili merak ettiği konuları inceler.				
AG064	ç	Yardımseverliğin insan ilişkilerindeki rolü ve önemiyle ilgili incelediği konular hakkında çıkarım yapar.				
DKAB.4.4.4 Fatiha suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme						
AG065	a	Fatiha suresini ve bu surenin anlamını okur.				
AG066	b	Fatiha suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG067	c	Fatiha suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.				
DKAB.4.5.1 Kişisel hakları sentezleyebilme						
AG068	a	Kişisel hakları açıklar.				
AG069	b	Kişisel haklar arasında ilişki kurar.				
AG070	c	Kişisel hakları birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.				
DKAB.4.5.2 Mahremiyeti anlayabilme						
AG071	a	Mahremiyeti fark ettiği özelliği belirtir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
DKAB.4.5.2 Mahremiyeti anlayabilme devam						
AG072	b	Mahremiyeti tanımlar.				
AG073	c	Mahremiyetin ortaya çıktığı durumları açıklar.				
AG074	ç	Hak ve sorumluluklar açısından mahremiyetin özelliklerini belirler.				
DKAB.4.5.3 İnsanlara karşı sorumluluklarını özetleyebilme						
AG075	a	İnsanlara karşı sorumluluklarını çözümler.				
AG076	b	İnsanlara karşı sorumluluklarını sınıflandırır.				
AG077	c	İnsanlara karşı sorumluluklarını yorumlar.				
DKAB.4.5.4 Allah’a (cc) karşı sorumluluklarını çözümleyebilme						
AG078	a	Allah’a (cc) karşı inanç ve ibadet sorumluluklarını sıralar.				
AG079	b	İnanç ve ibadetle ilgili sorumluluklar arasındaki ilişkileri inceler.				
DKAB.4.5.5 Rabbena dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme						
AG080	a	Rabbena dualarını ve bu duaların anlamlarını okur.				
AG081	b	Rabbena dualarının anlamlarını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.				
AG082	c	Rabbena dualarının anlamlarını, değiştirmeyecek şekilde özetler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....