4 sınıf Beden Eğitimi ve Oyun Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu form, 2026–2027'de 4 ve 8. sınıflarda sürdürülmekte olan önceki programın kazanımlarına dayanır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN. İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=443

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

4. sınıf Beden Eğitimi ve Oyun

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BO.4.1.1.1 Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar.						
AG001	—	Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar.				
BO.4.1.1.2 Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır.						
AG002	—	Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır.				
BO.4.1.1.3 Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır.						
AG003	—	Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır.				
BO.4.1.1.4 Özgün, danslar yapar.						
AG004	—	Özgün, danslar yapar.				
BO.4.1.1.5 Kurallı takım oyunları oynar.						
AG005	—	Kurallı takım oyunları oynar.				
BO.4.1.2.1 Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır.						
AG006	—	Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır.				
BO.4.1.2.2 Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar.						
AG007	—	Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar.				
BO.4.1.2.3 Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir.						
AG008	—	Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir.				
BO.4.1.3.1 Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar.						
AG009	—	Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar.				
BO.4.1.3.2 Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar.						
AG010	—	Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar.				
BO.4.2.1.1 Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.						
AG011	—	Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.				
BO.4.2.1.2 Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular.						
AG012	—	Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular.				
BO.4.2.2.1 Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar.						
AG013	—	Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

4. sınıf Beden Eğitimi ve Oyun

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
BO.4.2.2.2 Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar.						
AG014	—	Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar.				
BO.4.2.2.3 Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır.						
AG015	—	Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır.				
BO.4.2.2.4 Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır.						
AG016	—	Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır.				
BO.4.2.2.5 Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır.						
AG017	—	Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır.				
BO.4.2.2.6 Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir.						
AG018	—	Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir.				
BO.4.2.2.7 Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar.						
AG019	—	Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar.				
BO.4.2.2.8 Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler.						
AG020	—	Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler.				
BO.4.2.2.9 Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer.						
AG021	—	Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer.				
BO.4.2.3.1 Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır.						
AG022	—	Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır.				
BO.4.2.3.2 Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar.						
AG023	—	Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar.				
BO.4.2.3.3 Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar.						
AG024	—	Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar.				
BO.4.2.3.4 Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır.						
AG025	—	Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....