2 sınıf Türkçe
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Başlıklara yılları yazıp aynı sırayı bütün sayfalarda kullanın.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev, somut materyal ve güvenli canlandırmalar seçin. Kullanılan materyali ve yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın.

Kodlar ve kaynak sürümü

Açık gri satırlar ana öğrenme çıktısı veya kazanımı; beyaz satırlar gözlenebilir alt amacı gösterir. AG numaraları forma aittir. Bileşen harfleri kaynak programa atıftır; — işareti öğretmen uyarlamasını gösterir.

Bu formun kaynak sürümü aşağıda gösterilmiştir. Okulunuzda uygulanan program, dersin alınma düzeyi ve öğrencinin BEP'i esas alınır.

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, [TYMM] İLKOKUL TÜRKÇE DERSİ (1-4) (2026). İlgili sınıf, düzey veya modülün ana çıktıları ve süreç bileşenleri.

Resmî kaynak: https://mufredat.meb.gov.tr/ProgramDetay.aspx?PID=2351

2026 formun hazırlanma ve kontrol yılıdır. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî bir form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.2.1 Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme						
AG001	a	Dinleyeceklerini/izleyeceklerini amacına ve ilgi alanına uygun olarak seçer.				
AG002	b	Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.				
AG003	c	Dinleme esnasında konuşmaya dâhil olmak için uygun zamanda söz alır.				
T.D.2.2 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG004	a	Dinlediklerini yaşantı ve ön bilgileriyle karşılaştırarak çıkarımda bulunur.				
AG005	b	Görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.				
AG006	c	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların öncesi hakkında tahminde bulunur.				
AG007	ç	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların sonrası hakkında tahminde bulunur.				
AG008	d	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletilerden ilgi alanına uygun çıkarımlar yapar.				
AG009	e	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki iletileri doğruluk, gerçeklik açısından ön bilgileriyle karşılaştırır.				
AG010	f	Dinlediği/izlediği metnin içindeki bilgileri doğruluk, gerçeklik açısından karşılaştırır.				
AG011	g	Dinlediklerindeki/izlediklerindeki farklı nesne ve karakterleri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG012	ğ	Dinlediklerine/izlediklerine yönelik düşüncelerini ifade eder.				
T.D.2.3 Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme						
AG013	a	Dinlediği/izlediği metindeki olayları belirler.				
AG014	b	Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.				
AG015	c	Dinlediği/izlediği farklı metinlerdeki iletilerin benzerlik ve farklılıklarını belirler.				
AG016	ç	Dinlediğindeki/izlediğindeki söylem ve görsel arasındaki ilişkiyi belirler.				
T.D.2.4 Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG017	a	Dinleme/izleme yapacağı ortamın uygunluğunu gözden geçirir.				
T.D.2.5 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme						
AG018	a	Dinleme/izleme sürecindeki hatalarını belirler.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Dinleme ve İzleme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.D.2.5 Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme devam						
AG019	b	Dinlemesinde/izlemesinde belirlediği hataları düzeltir.				
AG020	c	Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.2.1 Konuşmalarını yönetebilme						
AG021	a	Konunun özelliğine göre konuşma üslubunu belirler.				
AG022	b	Konuşma türüne göre konuşmasını belirler.				
AG023	c	Konuşma amacına göre konuşmasını belirler.				
AG024	ç	Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.				
AG025	d	İletişim sırasında uygun zamanda söz alır.				
AG026	e	Konuşmalarında selamlaşma ve hitap ile ilgili ifadeler kullanır.				
AG027	f	Belirlenen bir konuda konuşma planı hazırlar.				
T.K.2.2 Konuşmalarında içerik oluşturabilme						
AG028	a	Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır.				
AG029	b	Görsellerden hareketle olayların oluş sırası hakkında tahminlerde bulunur.				
AG030	c	Dinledikleri, izledikleri veya okudukları metinlerdeki kişilerin benzer ve farklı yönlerini açıklar.				
AG031	ç	Verilen görsellerden hareketle karakterleri veya nesneleri benzer özelliklerine göre sınıflandırarak anlatır.				
AG032	d	Konuşmalarında zıt anlamlı sözcükleri kullanır.				
AG033	e	Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle anlatır.				
AG034	f	Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki görüşlere katılıp katılmadığını nedenleriyle ifade eder.				
AG035	g	Konuşmalarında benzetmelere yer verir.				
AG036	ğ	Dinlediği, izlediği veya okuduğu metindeki neden-sonuç ilişkisini söyler.				
AG037	h	Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.				
T.K.2.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme						
AG038	a	Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar.				
AG039	b	Dinleyici kitlesi ve konunun özelliğine göre hazırladığı plana uygun konuşur.				
AG040	c	Konuşmalarında vurgu ve tonlamaya dikkat eder.				
AG041	ç	Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Konuşma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.K.2.3 Konuşma kurallarını uygulayabilme devam						
AG042	d	Günlük hayatta karşılaştığı bir olayla ilgili düşüncelerini açık ve anlaşılır cümlelerle ifade eder.				
AG043	e	Konuşmalarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.				
AG044	f	Konuşmalarında bağlama ögelerini (ile, ve, ama, çünkü) doğru kullanır.				
AG045	g	Konuşmalarını jest ve mimiklerle destekler.				
AG046	ğ	Konuşmalarını desteklemek için beden dilini kullanır.				
AG047	h	Konuşma sürecinde beden dilini yerinde kullanır.				
T.K.2.4 Konuşma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG048	a	Konuşma yapacağı ortamın uygunluğunu gözden geçirir.				
T.K.2.5 Konuşma sürecini değerlendirebilme						
AG049	a	Konuşmasında fark ettiği hataları düzeltir.				
AG050	b	Konuşmasındaki olumlu davranışları fark ettiği özelliği belirtir.				
AG051	c	Konuşmasındaki olumlu davranışları sonraki konuşmalarına aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.2.1 Okuma sürecini yönetebilme						
AG052	a	Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler.				
AG053	b	Okuyacağı metni ilgi alanına göre seçer.				
AG054	c	Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.				
AG055	ç	Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.				
T.O.2.2 Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme						
AG056	a	Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.				
AG057	b	Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.				
AG058	c	Metnin başlığı ve görsellerinden hareketle metinde geçen bilgiler/olaylar hakkında tahminde bulunur.				
AG059	ç	Okuduğu metindeki verilerden yararlanarak içeriğe uygun çıkarımlar yapar.				
AG060	d	Okuduğu metindeki iletileri ön bilgileri ile karşılaştırır.				
AG061	e	Okuduğu metindeki nesne ve kişileri özelliklerine göre sınıflandırır.				
AG062	f	Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.				
AG063	g	Okuduğu metindeki iletilere katılıp katılmadığını ifade eder.				
T.O.2.3 Okuduklarını çözümleyebilme						
AG064	a	Okuduğu metindeki karakter, olay ve bilgileri açıklar.				
AG065	b	Okuduğu metnin konusunu bulur.				
AG066	c	Okuduğu metindeki iletilerin benzerlik ve/veya farklılıklarını belirler.				
AG067	ç	Okuduğu metindeki içerik ve görsel (tablo, grafik vb.) arasındaki ilişkiyi belirler.				
T.O.2.4 Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG068	a	Okuduğu ortamın okumasına etkisini açıklar.				
AG069	b	Okuma yapacağı ortamın fiziksel özelliklerini dikkate alarak okur.				
T.O.2.5 Okuma sürecini değerlendirebilme						
AG070	a	Okuma sürecindeki hatalarını belirler.				
AG071	b	Okuma sürecinde belirlediği hatalarını düzeltir.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Okuma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.O.2.5 Okuma sürecini değerlendirebilme devam						
AG072	c	Okuma sürecindeki olumlu davranışlarını sonraki okumalarına aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.2.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme						
AG073	a	Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.				
AG074	b	Verilen bir yazma görevini belirlediği yazı türüne göre yazar.				
AG075	c	Yazışmalarını selamlaşma ve hitap ifadeleriyle başlatır.				
AG076	ç	Yazışmalarını uygun ifadeleri kullanarak sonlandırır.				
AG077	d	Belirlenen bir konuda yazma planı hazırlar.				
T.Y.2.2 Yazılarında içerik oluşturabilme						
AG078	a	Bir metinde eksik bırakılan cümleleri ön bilgilerini kullanarak yazar.				
AG079	b	Yarım bırakılan bir metni ön bilgilerinden hareketle yazar.				
AG080	c	Bir sözcüğün anlamına ilişkin tahminlerini bağlamdan yararlanarak yazar.				
AG081	ç	Eksik bırakılan bir metni tahminleri doğrultusunda yazar.				
AG082	d	Yazılarında kişi ve nesneleri benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır.				
AG083	e	Verilen görsellerden hareketle karakterleri veya nesneleri benzer özelliklerine göre sınıflandırarak yazar.				
AG084	f	Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır.				
AG085	g	Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.				
AG086	ğ	Basit yönergeler yazar.				
AG087	h	Dinlediği, izlediği veya okuduğu bir metindeki görüşlere katılıp katılmadığını nedenleriyle yazar.				
AG088	ı	İstek ve önerilerini yazarak (tebrik, mektup ve anlık ileti) ifade eder.				
AG089	i	Yazılı anlatımlarını desteklemek için görseller kullanır.				
AG090	j	Görsellerle destekleyerek oluşturduğu mektup, anlık ileti türlerindeki yazılarını sunar.				
AG091	k	Yazılarında benzetmelere yer verir.				
AG092	l	Yazılarında örneklendirmeye yer verir.				
AG093	m	Dinlediği, izlediği veya okuduğu metindeki neden-sonuç ilişkisini yazar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

Yazma

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Alt amaç	Bileşen	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
T.Y.2.3 Yazma kurallarını uygulayabilme						
AG094	a	Hedef kitle ve konunun özelliğine göre hazırladığı plana uygun yazar.				
AG095	b	Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.				
AG096	c	Yazılarında sözcükleri yerinde kullanır.				
AG097	ç	Yazışmalarında mesajlarını birden çok cümleyle açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.				
AG098	d	Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.				
AG099	e	Kısaltmaları kuralına uygun yazar.				
AG100	f	Büyük harfleri kuralına uygun yazar.				
AG101	g	Yazılarında yazım alanını uygun şekilde (yazıyı sayfaya hizalama, paragraf başı, satır sonuna sığmayan sözcükler vb.) kullanır.				
AG102	ğ	Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti ve kısa çizgi) kuralına uygun kullanır.				
T.Y.2.4 Yazma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme						
AG103	a	Yazma yapacağı ortamın uygunluğunu gözden geçirir.				
T.Y.2.5 Yazma sürecini değerlendirebilme						
AG104	a	Yazılarında hatalarını bulur.				
AG105	b	Yazılarında belirlediği hataları düzeltir.				
AG106	c	Yazılarındaki uygun davranışları sonraki yazılarına aktarır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....