# 1 Sınıf Serbest Etkinlikler Dersi
# Kaba Değerlendirme Formu 2026

**Bu form, hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler için hazırlanmıştır.**

Öğrencinin mevcut performansını belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Bu form, oyun, etkinlik seçimi, katılım, el becerisi ve sosyal uyumun bireysel gözlem ve kısa uygulamalarla değerlendirilmesi için hazırlanmıştır.

| | |
|---|---|
| Öğrenci adı soyadı: | Okulu: |
| Uygulanan etkinlik / materyal: | Kullanılan yardım / ipucu: |

## Dört yıllık değerlendirme bilgileri

| Bilgi | 1. yıl | 2. yıl | 3. yıl | 4. yıl |
|---|---|---|---|---|
| Eğitim öğretim yılı | 20… / 20… | 20… / 20… | 20… / 20… | 20… / 20… |
| Sınıfı / şubesi | | | | |
| Değerlendirme tarihi | | | | |
| Değerlendiren öğretmen | | | | |

## Açıklama ve gözlem

| |
|---|
| |

## Puanlama

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört farklı eğitim öğretim yılı içindir. Başlıklara yılları yazın; aynı yılın sütununu bütün sayfalarda aynı sırada kullanın. Her alt amaç için ilgili yılın hücresine gözlenen düzeyin kodunu (0, 1, 2 veya 3) yazın. Böylece aynı form dört yıl kullanılabilir. Yardım türünü ve gözlemleri yılını belirterek kaydedin.

## Uygulama

Bu gözlem formu haftalık ders çizelgesinin Serbest Etkinlikler açıklamalarına dayalı öğretmen uyarlamasıdır. Resmî öğrenme çıktısı kodu yoktur; SE numaraları yalnız bu forma aittir. Etkinlikler notla değerlendirilmez; 0–3 kodları becerinin destek ihtiyacını izlemek içindir. 1. sınıfta masal ve geleneksel oyun saatine yer verin. Gerekirse değerlendirmeyi birden fazla oturuma bölün. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakın ve nedenini yazın; boş bırakılan madde 0 sayılmaz. Sonuçları madde bazında yorumlayın; toplam puan oluşturmayın.

## Kod ve hiyerarşi

Kalın açık gri satırlar bu formun ana beceri alanlarıdır; beyaz satırlar gözlenebilir alt becerilerdir. SE ve AG numaraları öğretmen uyarlaması olan bu forma aittir; resmî MEB öğrenme çıktısı kodu değildir.

## Kaynak

MEB, 18 Ağustos 2025 tarihli ve 66 sayılı karar eki Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği/Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin Haftalık Ders Çizelgesi. Serbest Etkinlikler açıklamaları, PDF sayfa 6. 2026, formun hazırlama ve doğrulama yılıdır. Maddeler öğretmen uyarlamasıdır; bu belge MEB tarafından yayımlanmış bir form değildir.

Resmî çizelge: https://orgm.meb.gov.tr/www/haftalik-ders-cizelgeleri/icerik/3106

Doğrulama tarihi: 6 Ekim 2026

# Etkinlik Seçme ve Sürdürme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl 20…/20… | 2. yıl 20…/20… | 3. yıl 20…/20… | 4. yıl 20…/20… |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **SE01 İlgi ve tercihini etkinliğe yansıtma** | | | | | | |
| AG001 | — | Sunulan etkinlikler arasından ilgisini çekeni seçer. | | | | |
| AG002 | — | Seçimini söz, görsel veya iletişim aracıyla belirtir. | | | | |
| AG003 | — | Seçtiği etkinliğin gerecini alıp başlar. | | | | |
| AG004 | — | Etkinliği belirlenen kısa süre boyunca sürdürür. | | | | |
| **SE02 Oyuncağı işlevine uygun kullanma ve amaçlı oynama** | | | | | | |
| AG005 | — | Oyuncağı işlevine uygun kullanır. | | | | |
| AG006 | — | Tek başına amaçlı bir oyun başlatır. | | | | |
| AG007 | — | Oyunu kısa bir süre sürdürür. | | | | |
| AG008 | — | Oyuncak ve gereçleri iş bitince yerine koyar. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

# Birlikte Oyun ve Masal

Öğrenci adı soyadı: .....

0 Hiç Yapamaz | 1 Tepki Verir | 2 Yardımla Yapar | 3 Bağımsız Yapar

| Alt amaç | Bileşen | Değerlendirilecek beceri | 1. yıl 20…/20… | 2. yıl 20…/20… | 3. yıl 20…/20… | 4. yıl 20…/20… |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **SE03 Akranlarıyla kurallı etkinliğe katılma** | | | | | | |
| AG009 | — | Akranıyla ortak etkinliğe katılır. | | | | |
| AG010 | — | Oyunda sırasını bekler. | | | | |
| AG011 | — | Oyunun basit kuralına uyar. | | | | |
| AG012 | — | Etkinlikte kendisine verilen görevi tamamlar. | | | | |
| **SE04 Masal ve geleneksel oyun etkinliğine katılma** | | | | | | |
| AG013 | — | Kısa masalı dinleme veya izleme etkinliğine katılır. | | | | |
| AG014 | — | Masaldaki bir kişi veya olayı söz, görsel veya hareketle belirtir. | | | | |
| AG015 | — | Geleneksel oyunun basit hareketini uygular. | | | | |
| AG016 | — | Geleneksel oyun sırasında arkadaşlarıyla uyumlu davranır. | | | | |
| **SE05 Görsel algı ve el göz koordinasyonu gerektiren etkinlik yapma** | | | | | | |
| AG017 | — | Nesne veya görselleri uygun özellikleriyle eşleştirir. | | | | |
| AG018 | — | Yaşına uygun yapboz veya yerleştirme etkinliğini yapar. | | | | |
| AG019 | — | Boyama, katlama veya şekillendirme etkinliğine katılır. | | | | |
| AG020 | — | Etkinlik için verilen araç gereci kontrollü kullanır. | | | | |

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....