Rehberlik ve Yönlendirme
Kaba Değerlendirme Formu 2026

Bu form, özel eğitim meslek okullarında ve lise kademesinde bu programı uygulayan hafif düzeyde özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrenciler için hazırlanmıştır.

12. sınıf • Mevcut performansı belirleme ve BEP amaçlarını seçme

Öğrenci adı soyadı:	Okulu:
Uygulanan etkinlik / materyal:	Kullanılan yardım / ipucu:

Dört yıllık değerlendirme bilgileri

Bilgi	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl
Eğitim öğretim yılı	20…/20…	20…/20…	20…/20…	20…/20…
Sınıfı / şubesi				
Değerlendirme tarihi				
Değerlendiren öğretmen				

Açıklama ve gözlem

Puanlama ve kullanım

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Dört sütun dört ayrı eğitim öğretim yılı içindir. Her becerinin ilgili yıl hücresine 0, 1, 2 veya 3 yazın. Yılları aynı sırayla bütün sayfalarda belirtin.

Öğrencinin performansına uygun kısa görev ve materyal seçin. Kullanılan yardım türünü kaydedin. Değerlendirilmeyen maddeyi boş bırakıp nedenini yazın; boş madde 0 sayılmaz. Toplam puan oluşturmayın. Rehber öğretmene ayrılan çalışmaları ilgili öğretmenle iş birliği içinde ele alın.

Kodlar ve kaynak bilgisi

AG numaraları forma aittir. 0–3 kodları gözlenen beceriyi ve destek ihtiyacını kaydetmek içindir; akademik not veya toplam puan oluşturulmaz.

Kaynakta resmî öğrenme çıktısı kodu bulunmaz. Ana satırlardaki işleniş sırası programdaki sırayı gösterir. Alt satırlar öğretmen gözlem uyarlamasıdır.

MEB Sınıf Rehberlik Programı 2020. Ayrıntılı kaynak bağlantıları paket içindeki KAYNAK_LISTESI.csv dosyasındadır.

Resmî kaynak: https://orgm.meb.gov.tr

2026 hazırlama ve kaynak kontrol yılıdır; yeni bir program onay tarihi anlamına gelmez. Bu belge MEB tarafından yayımlanmış resmî form değildir. Kaynak kontrolü: 6 Ekim 2026.

12. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 1 Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanır.						
AG001	—	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanır.				
İşleniş sırası 2 Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.						
AG002	—	Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.				
İşleniş sırası 3–4 Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.						
AG003	—	Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.				
İşleniş sırası 5 Bilişim teknolojileri kullanımı konusunda kendini değerlendirir.						
AG004	—	Bilişim teknolojileri kullanımı konusunda kendini değerlendirir.				
İşleniş sırası 6 Kendi bedenine ilişkin olumlu tutum geliştirir.						
AG005	—	Kendi bedenine ilişkin olumlu tutum geliştirir.				
İşleniş sırası 7 Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.						
AG006	—	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.				
İşleniş sırası 10 Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili						
AG007	—	Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili				
İşleniş sırası 11 Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir.						
AG008	—	Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir.				
İşleniş sırası 12 Kültürel farklılıklara duyarlı davranışlar sergiler.						
AG009	—	Kültürel farklılıklara duyarlı davranışlar sergiler.				
İşleniş sırası 13 Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar.						
AG010	—	Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar.				
İşleniş sırası 14 Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir.						
AG011	—	Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir.				
İşleniş sırası 15 Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.						
AG012	—	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.				
İşleniş sırası 16–17 Öz geçmiş yazar.						
AG013	—	Öz geçmiş yazar.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

12. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 18 Stres yaratan kaynakları fark eder.						
AG014	—	Stres yaratan kaynakları fark ettiği durumu belirtir.				
İşleniş sırası 19 İş görüşme becerilerini açıklar.						
AG015	—	İş görüşme becerilerini açıklar.				
İşleniş sırası 20 İş görüşme becerilerini kullanır.						
AG016	—	İş görüşme becerilerini kullanır.				
İşleniş sırası 21 Toplum için gönüllü çalışmada duyarlı davranır.						
AG017	—	Toplum için gönüllü çalışmada duyarlı davranır.				
İşleniş sırası 22 Karakter güçleri ile iyi oluş arasında bağ kurar.						
AG018	—	Karakter güçleri ile iyi oluş arasında bağ kurar.				
İşleniş sırası 23 İyi oluşunu destekleyen duyguları yaşamında sıklıkla deneyimler.						
AG019	—	İyi oluşunu destekleyen duyguları yaşamında sıklıkla deneyimler.				
İşleniş sırası 24 Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.						
AG020	—	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.				
İşleniş sırası 25 Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.						
AG021	—	Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.				
İşleniş sırası 26 Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.						
AG022	—	Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.				
İşleniş sırası 27 Üst öğretim kurumuna ya da iş yaşamına ilişkin kariyer kararını verir.						
AG023	—	Üst öğretim kurumuna ya da iş yaşamına ilişkin kariyer kararını verir.				
İşleniş sırası 28 Değişim ve belirsizlikle baş eder.						
AG024	—	Değişim ve belirsizlikle baş eder.				
İşleniş sırası 29–30 Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.						
AG025	—	Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.				
İşleniş sırası 31 Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğine inanır.						
AG026	—	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğine inanır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....

12. sınıf Rehberlik ve Yönlendirme

Öğrenci adı soyadı: .....

0 = Hiç Yapamaz 1 = Tepki Verir 2 = Yardımla Yapar 3 = Bağımsız Yapar

Madde	MEB alt kodu	Değerlendirilecek beceri	1. yıl … / …	2. yıl … / …	3. yıl … / …	4. yıl … / …
İşleniş sırası 32 Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.						
AG027	—	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.				
İşleniş sırası 33 Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.						
AG028	—	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.				
İşleniş sırası 34 Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.						
AG029	—	Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.				
İşleniş sırası 35 Eğitim öğretim hayatının kendisine kattıklarını değerlendirir.						
AG030	—	Eğitim öğretim hayatının kendisine kattıklarını değerlendirir.				
İşleniş sırası 36 Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.						
AG031	—	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.				

Bölüm gözlemi ve öncelikli BEP amaçları (yıl belirterek):

.....